

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ
АЛЬФРЕДА АДЛЕРА**

С.К. Чернецкая

ЧУО «БИП – Институт правоведения» Гродненский филиал

К.Ф. Мельникова

УО «Гродненский государственный аграрный университет
г. Гродно, Республика Беларусь

В данной статье рассматриваются основные принципы индивидуальной теории личности А.Адлера.

Basic principles of Alfred Adler's individual theory of personality are considered in this article.

Альфред Адлер внёс значительный вклад в разработку теории личности. Главным в его системе взглядов является положение о том, что индивид не может быть отделён от социума, что человек способен сам творить свою судьбу и совершенствовать себя и окружающий мир.

Адлер дал своей теории название «индивидуальная психология», так как слово «individuum» переводе с латинского означает «неделимый», т.е. то, что нельзя разделить. Это учение о человеке как о неделимой единице. Каждая человеческая личность, по мнению учёного, (будь то ребёнок или взрослый) представляет собой единое целое, и жизнь человека – это единство непрерывности, его прошлое и будущее неразрывно связаны друг с другом. Каждый индивид заключает в себе единство личности и одновременно индивидуальное проявление этого единства, т.е. целостность личности, её стиль жизни и цели всегда субъективны. « Единство личности подразумевается в каждом человеке, - подчёркивает Адлер. –Каждый индивид представляет собой одновременно единство личности и индивидуальный стиль выражения этого единства. Индивид, таким образом, это и картина, и художник одновременно...» [1, с.18-19].

С точки зрения Адлера, индивид представляет собой неделимое целое как в отношении взаимосвязи между мозгом и телом, так и в отношении психической жизни. Это единство в его мышлении, действиях, в сознании и бессознательном. Изучая личность индивида, следует помнить о том, что «личность раскрывается в действии. И суть её обнажается не в том, что индивид думает или говорит о себе, а в контексте его действий и поступков» [1, с. 26].

Личность раскрывается в отношении индивида к трём основным вопросам: вопрос жизни в обществе, вопрос деятельности и вопрос любви и брака. Это вопросы взаимоотношений с другими людьми, но

они неразрывно связаны и с существованием данного индивида. Вопрос жизни в обществе включает поведение личности по отношению к другим людям, отношение к человечеству и его будущему. Второй жизненной задачей является профессиональная деятельность, т.е. то, каким образом человек собирается реализовать свои возможности, работая на благо общества. Успех в трудовой деятельности, по мнению Адлера, определяется не нашими личными желаниями, а её соответствием требованиям объективной реальности. Третья проблема касается деления человечества на два пола и связана с естественной объективной логикой человеческих взаимоотношений. Половые различия заставляют человека учиться вести себя по отношению к противоположному полу.

«Между этими тремя фундаментальными вопросами существует устойчивая внутренняя связь, и она становится всё прочнее в силу того, что в социальной жизни различные специфические задачи возникают именно из данных глобальных проблем, которые могут правильно разрешаться только в условиях общественной личностной установки, иными словами, лишь на основе развитого социального чувства» [1, с. 28]. Критерием развитости личности индивидуальная психология считает её социальную направленность, а правильным и справедливым только то, что полезно для общества.

Структуру самосогласующейся и единой личности Адлер определял как стиль жизни. Стиль жизни – это уникальный способ, выбранный индивидом для следования своей жизненной цели. В данной концепции, прежде всего, выражена его попытка рассматривать человека как единое целое. Целостность личности, её особенный стиль и цели всегда субъективны. Стиль жизни – это индивидуальное явление, которое выражается и формируется в определённом окружении. Он включает в себя черты, способы поведения и привычки, которые, взятые вместе, определяют существование индивида. «...жизненный стиль – это единство, он сформировался в процессе преодоления трудностей, пережитых в детстве, и основывается на стремлении к цели» [2, с. 98]. У каждого человека свой индивидуальный стиль жизни. Исследуя жизненный стиль человека, зная его цель, можно предсказывать его будущее, основываясь на беседах с ним и его ответах на вопросы.

Адлер подчёркивает, что нормальный человек – это человек, который живёт в обществе и в своём образе жизни так хорошо адаптирован, что, хочет он того или нет, общество извлекает определённую выгоду из его деятельности, а у него достаточно энергии и смелости, чтобы открыто встречать трудности и проблемы, с

которыми он сталкивается [2, с. 100]. Как часть своего жизненного стиля индивид создаёт себе представление о себе и о мире. Адлер называет это схемой апперцепции. Этот термин означает восприятие, включающее субъективную интерпретацию воспринятого. Представление человека о мире определяет его поведение.

Жизнь человека, по мнению учёного, – это активное стремление к совершенству. Её нельзя представить без постоянного движения в направлении роста и развития. Человек как единое и самосогласующееся целое может быть воспринят только в движении к лично значимым жизненным целям. Каждый индивидуально ставит жизненные цели, и, добываясь их, люди стремятся к совершенству и определяют свою судьбу. Понятие «цель» означает для Адлера стремление личности к самосовершенствованию.

Адлера считают предвестником современной гуманистической психологии, поскольку он считал каждого человека самоопределяющимся индивидом. Конечно, он призывал значение наследственности и окружающей среды в формировании личности. Но вместе с тем он считал, что индивид – нечто большее, чем продукт этих двух влияний. По его мнению, люди обладают творческой силой, и определяющей чертой человека является его осознанная активность. Эта творческая сила влияет на восприятие, память, воображение, мечты человека и делает каждого архитектором своей собственной жизни.

Основное понятие индивидуальной теории личности – это социальное чувство (чувство солидарности с обществом). К этому понятию Адлер пришёл не сразу. Вначале он придавал большое значение склонности к агрессии и стремлению к превосходству как главным движущим силам развития личности, а также фактору комплекса неполноценности и понятиям компенсации и сверхкомпенсации. В своих ранних работах Адлер утверждал, что движущей силой, управляющей человеческим поведением, является агрессивность, позднее – признал «стремление к власти». Затем он пришёл к выводу о том, что наличие дефекта какого – либо органа порождает субъективное чувство неполноценности, которое ведёт к борьбе за достижение превосходства над окружающими, к появлению гиперкомпенсации и комплекса превосходства. Адлер называет стремление к превосходству и чувство неполноценности двумя сторонами одной медали, поскольку человек, ощущая неполноценность, стремится к успеху, к преодолению трудных ситуаций. Он пишет: «Чувство неполноценности и стремление к превосходству – это всегда две фазы одного и того же явления

человеческой жизни и потому неразделимы» [1, с. 21]. С помощью чувства превосходства индивид получает компенсацию своей неполноценности. Стремление к превосходству учёный не считает биологическим инстинктом, но отмечает, что человеческая природа тесно связана с развитием стремления к превосходству [1, с. 40].

Впоследствии Адлер делает вывод о том, что решающее значение для индивида имеет чувство сообщества, что это важнейший фактор его нормального развития. Социальное чувство, по его мнению, преобладает над индивидуалистическим стремлением, человек всегда жил в группах для самосохранения. Важнейшим обстоятельством, способствующим развитию социального чувства, является беспомощность человека и медленное развитие в период младенчества и детства. «Все величайшие достижения человеческого духа, а по сути само развитие человеческих способностей происходит под влиянием социальной жизни и в связи с эволюцией социального чувства» [1, с. 94]. Человек, находящийся в контакте с другими людьми, должен развивать в себе социальное чувство. Проявление всех человеческих качеств, всех достижений человеческого ума возможно только в тесной связи людей друг с другом [3, с. 365].

Индивид живёт в человеческом сообществе, узнаёт и своё отношение к другим и сам активно сотрудничает с ними. Всё поведение человека происходит в социальном контексте, и человеческую природу можно постичь только через понимание социальных отношений. У каждого человека есть естественное чувство общности, или социальный интерес, – врождённое стремление вступать во взаимные социальные отношения сотрудничества. Между человеком и обществом необходимо сотрудничество, а не конфликт. В силу того, что Адлер концентрирует внимание на социальных детерминантах поведения человека, его называют первым социальным психологом в современной теории психологии.

Адлер обосновал и такой принцип, как индивидуальная субъективность, суть которого сводится к следующему. Поведение человека всегда зависит от мнения о себе и о его окружении. Учёный доказывал, что поступки людей мотивированы фиктивными целями – личными мнениями о событиях, регулирующих их поведение, что люди ведут себя в соответствии с этими личными убеждениями, являются ли они объективно реальными или нет. Поведение, по мнению Адлера, отражает индивидуальное субъективное восприятие действительности. Соотнесённость фиктивных целей с реальностью, замечал Адлер, невозможно ни проверить, ни подтвердить. По Адлеру, стремление индивида к превосходству управляется выбранной им

фиктивной целью, которая определена творческой силой индивида, что делает её индивидуально – уникальной. И стремление к превосходству как к фиктивной цели имеет огромное значение. Фиктивные цели помогают более эффективно разрешать жизненные проблемы. Поведение человека направляется осознанием фиктивной жизненной цели.

Итак, индивидуальная теория личности Альфреда Адлера особое внимание обращает на социальную принадлежность индивида, его творческое «Я», способность творить свою судьбу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Адлер, А. Воспитание детей / А. Адлер // Воспитание детей. Взаимодействие полов. – Ростов-на-Дону: изд. – во «Феникс», 1998 – 448 с.
2. Адлер, А. Стиль жизни. /А. Адлер// Психология индивидуальных различий. / Под. ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова – М.: «ЧеРо», 2002 – 776 с. –(Хрестоматия по психологии).
3. Адлер, А. Взаимодействие полов. /А. Адлер //Воспитание детей. Взаимодействие полов. – Ростов – на – Дону: изд. – во «Феникс», 1998 – 448 с