

УДК 378. 147:004

О РОЛИ КУРАТОРСКОЙ СЛУЖБЫ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Корзун О.С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Быстрая и успешная адаптация к жизни вуза студентов первого курса является залогом успешности овладения ими профессией — того, ради чего они пришли в университет, и того, ради чего работает вся система высшего образования. Существенная роль в адаптации студентов отводится кураторам академических групп [3].

Работа куратора подчинена общим целям обучения, воспитания и развития личности студента и студенческой группы в целом и создания условий для успешной учебной и научно-исследовательской работы студентов [1]. Студенты УО «ГГАУ» активно участвуют во всех формах организации и проведения научно-исследовательской работы, которые условно подразделяются на два взаимосвязанных направления: научно-исследовательская работа, проводимая в учебное время, и работа, выполняемая во внеучебное время (научные конкурсы дипломных и научно-исследовательских работ) [2].

К личности куратора предъявляется целый ряд требований. Куратор должен быть способен в полной мере осуществлять образовательную программу, иметь большой профессиональный опыт в сфере преподавательской деятельности и владеть современными социально-педагогическими технологиями и знаниями.

Задача куратора – поддержать студентов-первокурсников в стремлении освоить профессию и создать оптимальные условия для максимального развития личности студента, а также его инициативности не только в учебе, но и в общественной жизни. Помимо этого, в работу куратора входит привлечение студентов к важнейшим государственным мероприятиям города, а также гражданское и патриотическое воспитание студентов с целью создания условий для становления их гражданской позиции.

Кураторами выполняется работа по информированию студентов о факультетских, вузовских, городских и иных мероприятиях с целью активизации их участия (научные, культурно-массовые, спортивные, просветительные, досуговые и т.д.); проводятся беседы с целью ознакомления с новыми документами, регламентирующими студенческую жизнь (законодательные акты Министерства образования РБ, Положения, приказы и распоряжения ректора и т.д.), а также беседы о специальности, факультете,

вузе и преподавателях и информационно-психологические беседы перед зимней и весенней экзаменационной сессиями.

Куратор обязан заботиться о росте нравственного уровня своих подопечных. Важной составляющей нравственно-духовного воспитания студентов является вовлечение их в благотворительную деятельность. Так, например, студенты первого курса на средства, собранные в ходе благотворительной акции, приобретают необходимые детским интернатам канцелярские принадлежности и детские игрушки.

Воспитательный отдел вуза осуществляет работу по методическому обеспечению деятельности куратора. Положительным моментом является регулярное проведение им организационно-методических семинаров для кураторов. Однако необходимо совершенствование системы организационно-методического обеспечения деятельности кураторов. Назрела необходимость подготовки и издания сборника учебно-методических рекомендаций и мультимедийного учебного курса, а также проведения вузовских и городских научно-методических семинаров по проблемам работы кураторской службы. Требуется совершенствования и нормативная документация, определяющая статус куратора в высшем учебном заведении.

Недостаточно разработаны вопросы организационно-педагогической деятельности куратора. Кураторы фактически не оказывают помощь студентам первого курса в создании формальной структуры группы, выделении реальных лидеров и комплектации актива группы из числа наиболее инициативных и ответственных студентов, а также разработке рекомендаций для деканата с целью последующего рационального управления группой.

Куратор фактически осуществляет лишь информационную функцию, составляя и пополняя справочно-информационную картотеку на каждого студента группы, раздавая информационные материалы, выдаваемые отделами и службами университета и сообщая о различных событиях и мероприятиях, проводимых в университете, а также осуществляя поддержку в поиске и реализации различных научно-исследовательских программ и проектов.

Предлагаем при выдвижении кандидатуры на должность куратора учебной группы учитывать мнение декана факультета, а не только заведующего кафедрой. Необходимо активизировать работу Интернет-странички на сайте отдела воспитательной работы вуза «В помощь куратору», на которой могут быть опубликованы методические материалы и статьи об опыте работы кураторов вузов Беларуси и России. В перспективе целесообразна публикация статей о работе кураторов университета и в газете «Uni-agro», а также проведение смотра-конкурса на лучшего куратора академической группы.

Рекомендуем на курсах повышения квалификации преподавателей вуза ввести занятия по подготовке кураторов академических групп, которые способствовали бы повышению уровня компетентности преподавателей в организационной и психолого-педагогической работе со студентами первого курса. Особое внимание при проведении таких занятий следовало бы уделить вопросам педагогики и психологии высшей школы, специфики воспитательной работы в вузе и методики работы куратора. Тематика таких занятий может включать практическое освоение методов делового общения и разрешения

конфликтов в студенческой группе. При рассмотрении целей, задач и форм работы куратора в вузе преподаватели могли бы освоить методики социометрического и диагностического изучения студенческой группы, имели бы возможность ознакомиться с уже реализуемыми в других вузах программами работы кураторов и опытом работы специалистов различных структур воспитательной работы вузов в ближнем и дальнем зарубежье.

Целесообразно совершенствование работы службы социальной поддержки студентов учебных групп, которое могло бы проводиться по направлению личностного тестирования (проведения социологических опросов и анкетирования с целью выявления и учёта мнения студентов об организации внеучебной деятельности), индивидуального консультирования и пр.

Таким образом, роль института кураторов в системе высшего профессионального образования, как важнейшего инструмента воспитания личности будущего специалиста, неуклонно возрастает, что способствует повышению качества образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 апреля 2006г. № 41 «Об утверждении Инструкции об организации работы куратора студенческой группы высшего учебного заведения».
2. Корзун, О.С. Воспитательный потенциал института кураторов в совершенствовании форм, приемов и методов научно-исследовательской работы со студентами / О.С. Корзун // Инновационные процессы и корпоративное управление. – Материалы 5 МЭНПК 15-30. 03. 2013г. – Мн.: ИБ и МТ БГУ, 2013.
3. Мартынова, М.Д. Управление процессом профессионального и культурного становления студентов через институт кураторства / М.Д. Мартынова // Университетское управление: практика и анализ. Архив. – 2004. – № 5-6.