

УДК 631.171:061.66

**ИНФОРМАЦИОННО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ  
АГРАРНЫХ ВУЗОВ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР  
«ЗЕЛеноЙ» ПОДДЕРЖКИ АПК**

**Соловнч Е.А.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современных условиях развития аграрного сектора экономики особое место занимает информационное обеспечение сельскохозяйственных товаропроизводителей, целью которого является рост качественных параметров принимаемых управленческих решений, что выражается в

снижение затрат на единицу достигаемого эффекта. Осознание значимости информационных ресурсов предполагает формирование заинтересованными субъектами требований к качеству предоставляемой информации и механизму ее трансляции, что приводит к необходимости реализации системного подхода в организации сельскохозяйственного консультирования и активное участие в этих процессах аграрных высших учебных заведений, на базе которых создаются информационно-консультационные центры (ИКЦ).

Как показывает анализ зарубежного опыта консультационного обслуживания сельского хозяйства начало его формирования положено в 50-е годы прошлого века, когда в системе государственной поддержки АПК развитые страны стали направлять часть бюджетных средств на финансирование оказания консультационных услуг фермерам [3]. В настоящее время в большинстве стран мира под сельскохозяйственной службой («экстеншн» в США) понимается служба, работники которой оказывают содействие сельским жителям в выявлении и анализе их проблем, формировании мнений, принятии и реализации решений путем предоставления им необходимой информации и стимулирования использования инноваций с целью повышения качества жизни [4].

В Беларуси по аналогии с Россией [5] данного рода услуги предлагаются ИКЦ, большинство из которых являются структурными подразделениями Министерства сельского хозяйства и продовольствия или аграрных высших учебных заведений.

Оценка современного состояния функционирования ИКЦ позволяет указать на начальные стадии их развития, так как не в полной мере сформирована система консультационного обслуживания АПК: не определены механизмы ее многоуровневого функционирования (взаимодействие республиканского, региональных и местных ИКЦ) и финансирования консультационных услуг.

При определении направлений деятельности ИКЦ аграрных высших учебных заведений в Беларуси необходимо учитывать, что на современном этапе консультационные услуги, предоставляемые на коммерческой основе, не востребованы субъектами хозяйствования. Это предопределяет необходимость реализации европейской и американской модели организации сельскохозяйственных служб, а именно то, что с момента создания и до типового оформления все они находились на содержании государства и осуществляли услуги бесплатно (в 90-е годы в среднем доля государственной поддержки составляла 40%).

Ориентация на бюджетные источники финансирования указывает на необходимость учета требований Всемирной торговой организации (ВТО) в области объема и структурирования государственной поддержки АПК, а именно осуществления деятельности в рамках «зеленой корзины», меры которой не предполагают перераспределения средств от потребителей и не влекут за собой оказания ценовой поддержки производителям.

Анализ критериев отнесения соответствующих мер поддержки к «зеленой корзине» [1;2] позволяет указать на следующие области деятельности ИКЦ аграрных высших учебных заведений:

- проведение научных исследований и реализация исследовательских программ по конкретным продуктам;
- разработка мероприятий по борьбе с вредителями и с болезнями, (общие меры и меры, относящиеся к конкретному продукту);
- услуги по подготовке и переподготовке кадров, включая как общие, так и специальные курсы для обучения;
- услуги по распространению знаний и опыта, включая предоставление средств для облегчения передачи информации и результатов исследований производителям и потребителям;
- инспекционные услуги, включая общие инспекционные услуги и проверку отдельных продуктов для целей здравоохранения, безопасности, сортировки по качеству или стандартизации;
- учетно-аналитическое и финансовое сопровождение деятельности;
- услуги по маркетингу и продвижению на рынок, включая маркетинговую информацию, консультации и продвижение конкретных продуктов.

С позиции организации ИКЦ на базе высших учебных заведений ценным является опыт США, в которых региональная консультационная служба существует при университетах, где сосредоточена исследовательская и учебная (образовательная) деятельности. Преподаватели университетов специализируются по двум направлениям работы: преподавательская и научно-исследовательская или научно-исследовательская и консультационная. Финансирование исследовательских и консультационных программ осуществляется как из федерального бюджета, так и правительствами штатов. При этом сельскохозяйственная служба «extension» выступает одним из трех компонентов сельскохозяйственной науки: научные исследования, обучение и «extension» [3]. Работа этой службы в США востребована фермерами и эффективна, так как:

- консультационные услуги оказываются фермерам бесплатно (в отличие от действующих частных консультационных фирм и аудиторских компаний), комплексно и на высоком уровне;
- обеспечивается своевременное внедрение новейших технологий в области науки и техники;
- квалифицированное юридическое и экономическое обслуживание формирует условия для соблюдения законодательства и повышения эффективности принимаемых управленческих решений;
- оказывается реальная помощь государству в сохранении и развитии сельскохозяйственного производства и обеспечение занятости населения в сельской местности.

Таким образом, можно указать, что создание и развитие системы региональных ИКЦ на базе аграрных высших учебных заведений в Беларуси вызвано необходимостью структурной трансформации системы государственной поддержки АПК, а именно расширения блока мер «зеленой корзины», который не ограничивается требованиями ВТО. При этом их функционирование позволит расширить направления и качество практико-ориентированного обучения за счет привлечения к деятельности ИКЦ

одаренных студентов и расширения содержания практической компоненты в учебно-методических комплексах.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Соглашение по сельскому хозяйству ВТО // Россия в ВТО [Электронный ресурс]. 2013. – Режим доступа: <http://www.wto.ru/documents.asp?f=sogl&t=13>. Дата доступа: 15.03.2013.
2. Соглашение о единых правилах государственной поддержки сельского хозяйства // Аналитическая правовая система «БИЗНЕС-ИНФО» [Электронный ресурс] – Дата доступа: 10.03.2013.
3. Бражник, М.В. К вопросу изучения системы информационно-консультационного обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей: зарубежный опыт / М.В.Бражник // Проблемы современной экономики: евразийский международный научно-аналитический журнал. [Электронный ресурс] - 2009. - №1. – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/> - Дата доступа: 10.03.2013.
4. Акканина, Н.В. Основные концепции сельскохозяйственного консультирования. Учебно-методическое пособие / Н.В. Акканина. – Москва: МСА им. К.А.Тимирязева, 2004. – 86 с.
5. Живаев, А. Эффективность функционирования информационно-консультационной службы / А. Живаев // АПК: экономика, управление. – 2008. - №11. – С.24-28.