

УДК 378.091.12(476)

РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Игнатович А.С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Взаимодействие студента и преподавателя в учреждениях высшего образования предполагает формирование подготовленного специалиста для определенной отрасли народного хозяйства с высокими моральными качествами и культурными устоями. Однако следует отметить, что в современном образовательном пространстве, обладающем огромным объемом информации, роль преподавателя существенно изменилась. Преподаватель в таких условиях должен выступать в роли модератора, способного направить студентов на поиск необходимой информации и принятии на ее основе правильных решений.

В таких реалиях преподавателю не достаточно обладать глубокими знаниями, он должен уметь управлять аудиторией и направлять ее все время на активную совместную работу. Достигнуть этого можно различными способами. Наиболее простым будет полный контроль за работой всех студентов через выдачу индивидуальных заданий одного уровня сложности, регулярное проведение контроля знаний, тотальный контроль за дисциплиной на занятиях. В то же время более эффективным способом будет проведение интересных занятий с элементами интеллектуальных игр, индивидуальный подход к студентам при определении сложности индивидуальных заданий, рассмотрение теоретических тем на примере материалов реального производства. Данный способ более выгодный также и с точки зрения обучения студентов четко излагать свою точку зрения. Повсеместное внедрение тестовых заданий для контроля знаний привело к возникновению сложностей у студентов при устной беседе с преподавателем. Выпускники

высших учебных заведений зачастую в последующем занимают руководящие должности, где умение общаться и четко излагать свою мысль имеет решающее значение. Инновационные методы организации учебного процесса, несомненно, должны применяться при обучении студентов, но для формирования всесторонне развитой личности нельзя отказываться от устного общения.

Таким образом, на современном этапе развития информационного образовательного пространства сформировать всесторонне развитую личность специалиста возможно, но роль преподавателя в этом процессе по-прежнему остается быть значимым.