

УДК: 004(476)

ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К ИНФОРМАЦИОННОМУ ОБЩЕСТВУ

Головков В.А.¹, Комик В.И.²

¹ -УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

² -УО «Столинский государственный аграрно-экономический колледж»

г. Столин, Республика Беларусь

Революционные преобразования в сфере коммуникаций и открывшиеся вследствие этого новые возможности, привели к существенным изменениям в качестве вычислительной техники, расширению возможностей ее применения, следствием чего являются повышение интенсивности жизнедеятельности человека и резко возросшие требования к образовательному уровню специалистов.

Произошедшие изменения, безусловно, должны были привести к адаптации форм предоставления образовательных услуг и реализации новых обучения и образовательных методик на базе широкого использования прогрессивных информационных технологий и современных технических средств, которые наряду с совершенствованием организации и технологии образовательного процесса будут способствовать росту эффективности системы образования.

Указанная адаптация, призвана обеспечить образовательные потребности, и невозможна без создания совокупной информационно-образовательной среды высшего учебного заведения, которая должна быть представлена взаимосвязанной совокупностью информационных ресурсов, механизма передачи данных и организационного обеспечения.

У специалистов нет сомнений в том, что важнейшей задачей высшей школы в современных условиях является всесторонняя информатизация учебного процесса.

По определению американского социолога Д. Белла, доиндустриальное общество базируется на мускульной силе, а его ресурсом является сырьё; индустриальное – на различных видах энергии и машинной технологии, его ресурс – труд и капитал; постиндустриальное общество – базируется на «экономике информации». Из этого понятно, что его ресурс – интеллект, талант, образованность.

Мировое сообщество на рубеже XX – XXI столетия вступило в новый период своего развития – информационное общество, в котором экономическое развитие, жизненные стандарты и ценности формируются под влиянием знаний и информации.

В настоящее время США, Канада, Южная Корея, Япония и многие страны Западной Европы фактически уже вступили в информационное общество.

Многое в реализации этих тенденций делается и в Республике Беларусь. Так, 9 августа 2010 года было принято постановление Совета Министров №

1174 «Стратегия развития информационного общества до 2015 года» в котором предусмотрены основные параметры развития ИТ-сферы страны [1].

На решение данных задач нацелена и «Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно – коммуникационных технологий на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2011 года №384 включающая 9 подпрограмм по направлениям развития информационного общества: «Национальная информационно – коммуникационная инфраструктура», «Электронное правительство», «Электронное здравоохранение», «Электронная занятость и социальная защита населения», «Электронное обучение и развитие человеческого капитала», «Формирование национального контента», «Электронная таможня», «Безопасность ИКТ и цифровое доверие», «Развитие экспортноориентированной ИТ-индустрии» [2].

Целью Национальной программы является создание условий для ускоренного развития услуг в области информационных технологий, содействующих развитию информационного общества на инновационной основе и способствующих повышению качества и эффективности информационных отношений населения, бизнеса и государства, в том числе формирование государственной системы оказания электронных услуг, обеспечивающей эффективное применение современных ИКТ.

Достижение Беларусью к 2015 году значения индекса развития ИКТ, составляющего не менее 7.48, (в 2010 он был равен 5.01) будет соответствовать ведущим позициям в рейтинге и, учитывая, что в странах – лидерах по уровню развития ИКТ произошло так называемое «насыщение», позволит ей войти в тридцатку стран с наибольшим развитием сектора ИКТ.

В своё время такие, как простое колесо либо ткацкий станок, оказали огромное влияние на развитие общества. В наше время компьютеры и информационные технологии выполняют аналогичные функции. По возможному влиянию на общество феномен этих элементов сравнивают ныне лишь с изобретением книгопечатания.

Широкое применение в обществе находит Интернет. Интернет открывает новые горизонты и дает новые возможности, в том числе и образовательные. Он представляет собой гигантский и глобальный источник информации, который может использовать в разных целях. Число абонентов Интернета в Беларуси в 2011 г. стало почти в 2,5 раза больше, чем в 2007 г. Приобщение людей к разведанным пластам знания – это важная, но недостаточная задача. Человечество способно развиваться только в том случае, если оно непрерывно расширяет своё познавательное пространство, инструментом чего всегда выступала наука. Именно она создает новые знания, реагирует на их социальную востребованность, подсказывает способы и технологии практического воплощения очередных открытий. Наука передает знания в коллективную память человечества. Образование призвано обеспечить передачу этих сведений без существенного запаздывания и искажений отдельному человеку. Как показывают современные исследования, использование традиционных технологий передачи знаний с помощью учебников на бумажных носителях приводит к передаче новых знаний до 10

лет. Подобные темпы обновления знаний становятся уже недопустимыми. Приходится менять или уже дополнять традиционные носители информации, предоставления знаний, использовать сети Интернет и Интранет. Таким образом, речь идет о качественном изменении характера взаимодействия науки и образования, повседневном использовании информационно – коммуникационных технологий, автоматизированном обновлении знаний, обучении в течение всей жизни и т. п.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 9 августа 2010 года № 1174 «Стратегия развития информационного общества до 2015 года».
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2011 года №384 «Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно – коммуникационных технологий на 2011-2015 годы».