

**К ВОПРОСУ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И
ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

Кот А.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Современная эпоха отличается ускоряющимся с каждым годом темпом развития информационных технологий. Сегодня уже трудно найти сферу деятельности человека, где бы еще не использовались компьютерные технологии.

Обязательным условием качественного современного образования на сегодняшний день является пропорциональное сочетание традиционных методов обучения с использованием передовых технологий.

Целью современного образования в Республике Беларусь является подготовка активной, ответственной, толерантной, конструктивной личности. Применение цифровых образовательных и электронных ресурсов позволяет оптимизировать и разнообразить образовательный процесс.

Быстрый темп развития информационных технологий детерминирует поиск новых подходов к процессу обучения. Современному преподавателю следует действительно применять информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Некоторые технологии эффективно используются уже всеми преподавателями. Например, практика использования программы Power Point. Она удобна и для преподавателей, и для студентов. Кроме текста, в презентацию можно добавить таблицы, картинки, графики, диаграммы, видео, музыкальное сопровождение, что позволяет более интересно и масштабно преподнести новый учебный материал.

В настоящее время в вузах широкое применение получило компьютерное тестирование. Этот способ контроля знаний дает возможность за короткое время оценить многих и сделать это достаточно объективно, что обеспечивает этой технологии широкую популярность.

Применение на занятиях аудио- и видеоматериалов, электронных изданий книг, газет и журналов, образовательных сайтов – дает возможность в более полном объеме увидеть социокультурные особенности изучаемого языка и получить исчерпывающую информацию по интересующим вопросам.

В заключении хотелось бы отметить, что использование цифровых образовательных и электронных ресурсов вовсе не исключает традиционные методы обучения иностранному языку, а предполагает правильное сочетание с ними на всех этапах обучения. Использование компьютерных технологий на занятиях по иностранному языку не только позволяет повысить эффективность процесса обучения, но и мотивировать студентов к дальнейшему изучению иностранного языка.

Полноценное внедрение образовательных и электронных ресурсов в образовательный процесс позволит компактно сочетать и дополнять традиционные методы преподавания с новыми методами, использующими информационные технологии, развивать лингвистические способности студентов и объективно оценивать знания каждого студента.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гальская, Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Учебное пособие / Н.Д. Гальская. – Издательство: Аркти-Глосса, Москва, 2000. – 207 с.
2. Практическая методика обучения иностранному языку: Учебное пособие / Колкер Я.М. [и др.]. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264 с.
3. Щукин, А. Н. Обучение иностранному языку: Теория и практика: Учебное пособие / А.Н.Щукин. – М.: Филоматис, 2004. – 416 с.