

УДК 636.612(075.8)

**ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПРОЕКТИРУЕМОГО
ЛАНДШАФТА**

Кравчик Е.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Развитие современного общества требует высококачественной профессиональной подготовки и компетентности для решения профессиональных задач.

Главная задача современного стандарта образования специалиста агрономического профиля – развитие у студентов, обучающихся по сокращенной форме, творческих, интеллектуальных и познавательных мотиваций. С этой целью в учебный процесс внедряются новые компьютерные технологии, позволяющие ускоренно осваивать не только программный материал, но формировать креативное мышление, адаптированное к условиям работы современного агропромышленного комплекса [1].

Особенность обучения данной категории студентов в университете, заключается в том, что для них существует преемственность в системе непрерывного образования: школа – колледж – высшее учебное заведение – самообразование. Применение компьютерных технологий в их обучении является необходимым условием для накопления количественно-качественных

знаний. Используя новые технологии можно применять научно обоснованные, так и философские, мировоззренческие способы, позволяющие создать различные виды перспективы и построения проектируемого пространства на плоскости. Достижение этой цели возможно только в условиях развивающего обучения с использованием элементов различных технологий, один из которых – технология проектного обучения [2, 3].

Для студентов, осваивающих курс «Декоративное садоводство с основами лесоводства», внедрена и используется технология проектного обучения. Она дает возможность сформировать объемное пространственное мышление которое необходимо при озеленении пространств производственных площадей, составлении севооборота и культуuroборота в цветочном хозяйстве.

Одним из основных методов является объемно-пространственная композиция необходимая для формирования профессиональных компетенций будущих специалистов для их дальнейшей работы

При освоении данной программы по проектированию объемно-пространственной композиции заданного объекта формируется творческое мировоззрение, совершенствуется пространственное мышление, развивается художественный вкус и индивидуальность - необходимые компоненты будущей профессиональной деятельности

Использование инновационных технологий, способствующих развитию мотивации и получения положительных результатов позволяет перенаправить познавательный элемент обучения в практический.

Моделирование ландшафтов с использованием программ Realtime Landscaping Architect, Complete Landscape Designer 3.0 (разработчик: Alpha Software), 3D Garten v9. 0. 0226 - графический пакет, который применяется не только для проектирования, но и для визуализации ландшафтных проектов. Благодаря использованию этих программ появилась возможность провести анализ совместимости планируемых насаждений и строительных материалов. С другой стороны это помогает создавать различные варианты проектов за счет широкого спектра форм и фактур древесных насаждений, окраски листвы и соцветий (цветков) цветочно-декоративных культур, материалов для мощения дорожек и других средств, обладающих различным объемом и цветовой гаммой. Ландшафтная композиция строится в пространстве и развивается в движении системы связей и может изменяться под влиянием различных условий, одним из которых является сезонная динамика растений. Применение компьютерных программ позволяет в полном объеме проследить основные изменения окраски листвы, выявить декоративность растений в стадии цветения и плодоношения, а также рассматривать проект в разрезе всего календарного года. Поскольку, немаловажным является сохранения декоративности ландшафта и в зимний период.

Обучение студентов агрономического профиля, изучающего дисциплину «Декоративное садоводство с основами лесоводства», дает возможность приобрести новые навыки активного использования компьютера как современного инструмента для решения композиционных задач. В ходе лабораторно-практических занятий, каждый студент получает индивидуальное задание по декоративному преобразованию местного ландшафта. Это

позволяет расширить рамки индивидуального проекта, а также раскрыть роль развития пространственного мышления в процессе обучения декоративного садоводства в высшей школе.

Таким образом, данный подход как метод преподавания курса «Декоративное садоводство с основами лесоводства» является основным звеном в непрерывной цепочке: художественный образ декоративного преобразования ландшафта - современные компьютерные технологии – дизайн - проект, который способствует созданию необходимых условий для подготовки творческой, интеллектуально мыслящей личности, соответствующих современным требованиям образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Барабаш, В.В. Развитие основ профессиональной компетентности в вузе / В.В. Барабаш // Высшая школа. - 2014. - №4. - С.47-50.
2. Вабищевич, А.Г. Использование компьютерных технологий для формирования инженерного мышления / А.Г. Вабищевич, Н.Д. Янцов // Высшая школа.-2014.-№4.-С.24-25.
3. Джига, Н.Д. Психолого-акмеологическая концепция обучения созидательной деятельности субъектов образования: монография / Н.Д. Джига.- Минск: АПО : Зорный Верасок, 2011.-280 с.