

УДК 378.018.43:004.77(476)

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБИНАРОВ В ПРАКТИКЕ ДИСТАНЦИОННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ**

**Бычек И.И.<sup>1</sup>, Горанец С.И.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

<sup>2</sup>-УО «ГрГУ им. Янки Купалы» Институт повышения квалификации и переподготовки кадров

г. Гродно, Республика Беларусь

Современный образовательный процесс в высших учебных заведениях страны в последние годы претерпел множество изменений и усовершенствований. Одним из направлений таких изменений является активное использование дистанционного обучения при активном применении информационных технологий. Это обусловлено, в первую очередь, активным использованием глобальной сети Интернет в процессе преподавания различных дисциплин и самоподготовки студентов, а также расширением перечня способов получения образования.

До настоящего времени наиболее распространенным демонстрационным приемом в процессе преподавания дисциплин являлось использование мультимедийных средств обучения, которые помогают лучше усвоить материал, демонстрируя примеры, а так же активно задействуют зрительную память обучающихся. На наш взгляд, использование современных информационных технологий служит эффективным дополнением к традиционным лекционным и семинарским занятиям в системе образования.

На современном этапе наибольшую популярность приобретают вебинары, которые используются при проведении курсов повышения квалификации и переподготовки, для маркетинговых целей, а также для обучения в рамках среднего и высшего образования.

Вебинар – это проведение онлайн занятий, конференций или презентаций с использованием сети Интернет в режиме реального времени. Во время занятия каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение. В последнем случае, чтобы присоединиться к конференции, нужно просто ввести URL (адрес сайта) в окне браузера. Участие в вебинаре осуществляется с помощью браузера (лучше использовать Google Chrome) [1].

Таким образом, использование вебинаров в образовательном процессе позволяет сочетать трансляцию теоретического материала широкой аудитории слушателей с иллюстрациями и возможностью обратной связи, что полностью соответствует современным требованиям, предъявляемым к лекционным занятиям. Диалоговая компонента осуществляется в виде сообщений и голосовых вопросов в режиме реального времени. Очевидным преимуществом

вебинаров является возможность их записи для отложенного просмотра, что позволяет избежать пробелов в теоретических и практических знаниях отсутствующих слушателей или студентов.

Вебинары уже довольно давно закрепили себя и имеют большой успех в Западной Европе и США. У нас же они только начинают развиваться, внедряются в процесс образования [1].

По нашему мнению, использование вебинаров в системе дополнительного образования взрослых необходимо для:

- облегчения задачи получения новых знаний в процессе образования;
- расширения свободы и гибкости графика получения образования;
- мобильности обучения;
- получения нового опыта и освоение новых методов обучения;
- накопления и расширения педагогического опыта сотрудников других учебных заведений, в том числе и зарубежных;
- расширения количества слушателей, которые по различным причинам хотят получать дополнительное образование дистанционно;
- освоения информационных технологий как преподавателями, так обучающимися;
- привлечения иностранных граждан, желающих получить дополнительное образование в белорусских ВУЗах;
- расширения возможностей обучения людей с ограниченными возможностями.

Кроме вышеизложенного, активное внедрение вебинаров в образовательный процесс открывает для отечественных учреждений образования новые горизонты сотрудничества как внутри страны, так и за ее пределами; позволяет активнее использовать все возможности дистанционного обучения (в том числе иностранных студентов, обучающихся на русском и английском языках); организовывать он-лайн конференции и многое другое. Это, в свою очередь, отразится на повышении рейтинга ВУЗа в профессиональной среде, а также среди потенциальных абитуриентов и слушателей.

В этой связи можем утверждать, что в условиях, когда создается единое интеллектуальное и эмоциональное пространство средствами Интернет-технологий, насущной проблемой становится сочетание классических педагогических технологий с информационными технологиями обучения. Технологии Веб 2.0., в частности вебинары, содержат большой потенциал повышения эффективности учебного процесса и требуют четкого определения условий их использования [2].

Таким образом, новая интернет-технология, очень активно используется теми, кто понимает ценность времени. Вебинаров, интернет-конференций с каждым днем проводится все больше и больше самыми различными компаниями и учреждениями образования. Наличие большого количества преимуществ подобного делового общения позволяет заключить, что использование вебинаров будет постоянно расширяться. Однако необходимо отметить, что вебинары целесообразно использовать совместно с другими

средствами традиционного и дистанционного обучения позволит значительно повысить их эффективность.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Трапезников, Е. В. Использование вебинаров в процессе образовательной деятельности / Е.В.Трапезников, Р.М. Ташбаев // IX Международная научно-практическая конференция «Новейшие научные достижения – 2013», Бял ГРАД-БГ (г. София, Болгария). – С.93-95.
2. Архангельский, Г.А., Работа 2.0: прорыв к свободному времени / Г.А. Архангельский. М.:Изд. «Манн, Иванов и Фербер».–2010. – 192 с.