

УДК:006.32:378(476)

**ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**С. В. Грудько**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:  
Grudkosv@mail.ru)

**Аннотация.** В статье рассматривается экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь. Приводится численность иностранных студентов, обучающихся в Беларуси.

**Ключевые слова:** образовательные услуги, иностранные студенты, специальности, молодежь.

## EXPORT OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE REPUBLIC OF BELARUS

S. V. Grudko

EI "Grodno State Agrarian University" (Belarus, 230008, Grodno, 28  
Tereshkova st.; e-mail: Grudkosv@mail.ru)

**Summary.** The article deals with the export of educational services in the Republic of Belarus. We present the number of foreign students studying in Belarus.

**Key words:** educational services, international students, degrees, the youth.

Одним из основных и перспективных направлений развития образования в Республике Беларусь является экспорт образовательных услуг. В учреждениях образования республики обучается около 15 тысяч иностранных студентов, что составляет чуть более 2.5% всей молодежи Беларуси.

Из числа иностранных студентов наибольший удельный вес приходится на жителей из Туркменистана (58.2%) (рисунок 1).

Данные рисунка свидетельствуют о том, что удельный вес студентов из России составляет 11.7 %, из Китая –10.3%. Всего в Беларуси обучаются студенты из 88 стран мира.

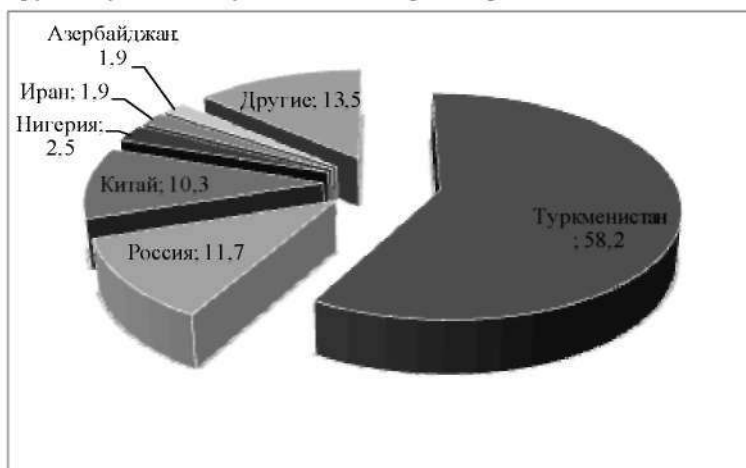


Рисунок 1 – Структура иностранных студентов, получающих образование в Беларуси, % (авторская разработка на основании данных источника Статистического комитета Республики Беларусь)

Еще в 2012-2013 годах иностранные студенты отдавали предпочтение техническому образованию, тогда как к 2015 году преобладающую роль играет получение медицинского образования (22,6 % против 21, 5%) (рисунок 2).

Вступление Республики Беларусь в Болонский процесс преследует расширение экспорта образовательных услуг, что приведет к росту численности иностранных студентов. Это предполагает пересмотра подходов к предоставлению образовательных услуг студентам из других стран.

На наш взгляд, при организации образовательного процесса для иностранных студентов следует:

- выделять отдельные группы или подгруппы из иностранных студентов, что позволит наладить более тесный контакт между преподавателем и студентом и будет способствовать лучшему усвоению материала;
- учитывать ментальность каждого студента, что приведет к рациональной организации рабочего дня студента и устранил конфликтные ситуации;
- организовать активную работу кураторов.

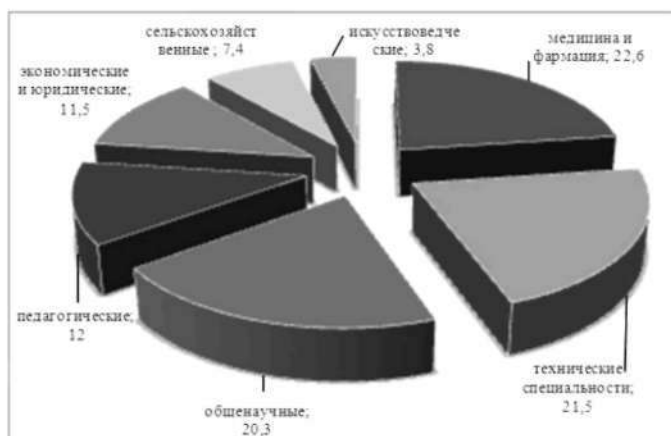


Рисунок 2 – Структура иностранных студентов, получающих образование в Беларуси в разрезе специальностей, % (авторская разработка на основании данных источника Статистического комитета Республики Беларусь)

Таким образом, наращивание экспорта образовательных услуг в республике – часть реализации задач Болонского процесса. Индивидуализация подходов к образованию иностранных студентов позволит повысить качество их образования.