

УДК 378.091.64-028.7(476.6)

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Н. Г. Гирда, Т. Н. Будько, Л. Б. Заводник

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой.28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Развитие электронных технологий и широкое использование персональных устройств делает электронные образовательные ресурсы доступными, способствует более эффективной организации познавательной деятельности в ходе учебного процесса. Создаются реальные возможности построения системы образования, позволяющей индивидуализировать учебный процесс при сохранении его целостности.

Ключевые слова: электронный образовательный контент, электронные технологии, электронные издания, мобильные устройства.

ROLE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL CONTENT IN THE INFORMATION SOCIETY

N. G. Girda, T. N. Budko, L. B. Zavodnik

EU «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The development of electronic technology and the widespread use of personal devices makes the electronic educational resources available, contributes to a more efficient organization of cognitive activity during the learning process. It creates real opportunities to build the

education system, allowing to individualize the learning process while maintaining its integrity.

Key words: electronic educational content and electronic technology, electronic publications, mobile devices.

Стремительное развитие инновационных технологий, переход к информационному сообществу ведет к значительным изменениям в сфере образования и способствовало появлению новой формы образования – электронной, то есть обучение с использованием электронных технологий. Основу такого образования составляют образовательные ресурсы, представляющие собой образовательный контент, облеченный в электронную форму. Электронный образовательный контент включает различные компоненты, выбор которых определяется спецификой предмета. К электронным учебным контентам относятся электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники, электронные учебные пособия, электронные тренажеры, лабораторные работы, электронные системы контроля знаний. Также немаловажную роль в обучении играют компьютерные тесты - оценка знаний студентов по отдельным темам, блокам тем. Использование промежуточного и итогового контроля знаний студентов развивает теоретическое мышление и умения оперировать отдельными понятиями, соотносить их между собой, умения показывать свои знания в различных ситуациях, дает возможность оценить уровень подготовленности и объем, имеющийся информации, выбрать путь решения с учетом ситуации.

Используемые электронные издания должны содержать систематизированные сведения научного или прикладного характера, давать полную, достоверную и полезную информацию, формировать у студентов умения использовать для решения своих практических задач информационные технологии.

Развитие электронных технологий, в частности мобильных приложений и широкое использование персональных мобильных устройств делает электронные образовательные ресурсы доступными, увеличивает возможности получения, хранения, передачи и использования информации, способствует более эффективной организации познавательной деятельности в ходе учебного процесса. Создаются реальные возможности построения системы образования, позволяющей индивидуализировать учебный процесс при сохранении его целостности. Поэтому ВУЗ должен создать все условия для формирования личности, способной самостоятельно работать с возрастающим объемом информации, извлекать нее и использовать,

активно действовать в изменяющихся условиях жизни, гибко адаптироваться к ним, уметь решать совместными усилиями возникающие проблемы.

Использование студентами электронных ресурсов или мобильных средств вырабатывает привычку «потреблять» электронный образовательный контент, формирует знания о специальных особенностях информационных потоков и информированного обеспечения своей будущей профессиональной деятельности.

Прямым следствием развития и использования информационных технологий является ускорение развития человеческого потенциала, повышение уровня образованности и информированности общества.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гребнев, Е. Облака: от старых технологий к широким перспективам. 20.05.2011 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://cloud.cnews.ru/reviews/index.shtml?2011/05/20/440918>. - Дата доступа 01.03.2016.
2. Алексеева, И. В. Электронные ресурсы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://irvlad.21415s01.edusite.ru/p14aa1.html>. - Дата доступа 01.03.2016.