

УДК 633.853.494:631.524.4(476)

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛЁНКООБРАЗОВАТЕЛЕЙ ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ РАПСА

Тарасенко Н. И., Тарасенко В. С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Каждый агроном знает, что считается урожаем не в поле, а в амбаре. Мало вырастить продукцию, её ещё надо убрать и сохранить. И наиболее сложной культурой в этом плане является рапс. Если раньше поля Беларуси цвели синим цветом льна, то сейчас – жёлтым рапса, что отмечают иностранные туристы, посещающие нашу страну. Но это жёлтое цветение, радующее глаз стороннего наблюдателя, является головной болью агронома. Ведь если зерновые цветут неделю, то для рапса этот период может растянуться на месяц и более! Всё дело в асинхронности развития – биологическим особенностям, с которыми генетики и селекционеры пока не в силах справиться. Но и созревает рапс также неравномерно – столько же, сколько и цветёт. Вот эта его особенность и обуславливает львиную долю потерь при уборке.

Для повышения эффективности возделывания рапса за счёт снижения осыпаемости семян из-за растрескивания стручков в ожидании оптимальных сроков уборки было предложено использовать плёнообразователи – вещества, которые механически препятствуют их раскрытию. Это не отечественное «ноу-хау», а импортированный опыт американских и европейских государств. И в последние годы площади рапса, обработанные склеивателями, постепенно выросли до 20% от общего количества.

В наших исследованиях мы изучали эффективность наиболее популярных плёнообразователей, представленных в РБ – два природного происхождения Грипил и НьюФилм-17 и два синтетического – Эла-

стик и Бифактор. Можно сказать, что эффективность применения практически всех изучаемых препаратов на яровом рапсе была равнозначной по влиянию на продуктивность культуры – прибавка маслосемян составила 3,2-4,8 ц/га и достигала 20%. Исключением является только препарат Бифактор – его внесение оказалось невозможным из-за кристаллизации препарата в канистре и слабой растворимости.