

УДК 35.08 :347.63/.64

ХАРАКТЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Пирожникова Т.В.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Одним из актуальных вопросов на сегодняшний день является вопрос об институте омбудсмана. Омбудсмен – это институт, который содействует осуществлению и гарантированию прав и свобод человека, а часто – и прав и интересов юридических лиц, предлагая меры для восстановления нарушенных действиями учреждений прав, для создания условий их беспрепятственного осуществления и для прекращения нарушений. Омбудсмен – это личностный институт. Независимо от названия, которое употребляется – омбудсмен, полномочный парламентарии, комиссар по гражданским правам, народный адвокат, гражданский защитник, посредник и т.д., независимо от числа лиц, омбудсмен всегда является личностным институтом. Это его основное отличие от всех остальных правозащитных механизмов. В зависимости от факторов, при которых действует омбудсмен, его рассматривают в различных ракурсах: как третью сторону в конфликте (сторонамиротворец), как помощника конфликтующих сторон, призванного помочь в преодолении информационного дефицита, в результате чего стороны сами преодолеют конфликт.

Институт омбудсмана как специфический юридический феномен скандинавского происхождения в настоящее время функционирует во многих странах. Для стимулирования процесса распространения опыта

работы омбудсменов Комитет по правам ребенка, высказывая рекомендации по итогам защиты национальных докладов, предлагает государствам учреждать ведомства по правах детей или расширять рамки их независимости в тех странах, где подобные институты уже существуют.

Особое место в деятельности по созданию механизма реальной защиты прав детей принадлежит институту омбудсмена в его новой трактовке, т.е. применительно только к ребенку. И связано это с ростом апатии и политического нигилизма среди молодежи. Как утверждают международные эксперты (Питер Ньюэлл и др.), исследования, проведенные во многих странах мира, в основе которого лежит отстранение детей от участия в общественной жизни, игнорирование их мнения в раннем возрасте, в школьной жизни и др. Изучением теории и практики работы комиссаров по правам ребенка занимался, в частности, Международный центр развития ребенка. Поскольку дети не имеют права голоса, влияния на принятие политических решений, то власть взрослых оказывается безграничной: их распорядок дня определяется государственной политикой в области образования, образ жизни – политикой в области здравоохранения и т.д. В этом центре подготовлен материал (дайджест), где освещается история вопроса, юридический статус, содержание и осуществление функций омбудсмена и др. Судя по материалам дайджеста, большие расхождения отмечаются в содержании деятельности омбудсменов.

Введение института Уполномоченного предполагает необходимость решения следующих вопросов: порядок назначения; компетенция; порядок обращения граждан за защитой прав; личные качества Уполномоченного, этика принятия решений. Уполномоченный по правам человека - это не просто ответственная должность, но и неустанная работа над своими личными качествами. Для того чтобы люди доверяли такому лицу защиту своих прав, оно должно быть кристально честным, его репутация не должна быть запятнана ничем. Международные эксперты, опираясь на имеющиеся материалы о содержании деятельности уполномоченных по правам ребенка, формулируют требования к организации работы омбудсменов, которые заключаются в следующем. Во-первых, эта служба (или ведомство) должна быть независимой как в административном, так и в финансовом плане. Во-вторых, омбудсмен должен быть доступен для детей и сосредоточен на решении их проблем. В-третьих, ему необходимо самому обладать определенными правами и полномочиями, чтобы иметь возможность озвучивать, доносить до сведения правительства и общества мнение детей. В числе основных задач, стоящих перед службой омбудсменов, выделяет: сбор

информации о положении детей в стране; предоставление аналитических материалов, в том числе и по результатам проведенных исследований; распространение знаний о правах ребенка, о содержании Конвенции о правах ребенка.

В итоге концепция Омбудсмана заключается в предоставлении возможности людям защитить и восстановить справедливость в отношении себя во внесудебном неформальном порядке, при помощи знающего полномочного, независимого, беспристрастного защитника-посредника, ссылающегося в своей деятельности на принципы справедливости и работающего, главным образом, не на конечный результат, а на прогресс в отношениях между услугодателем и услугополучателем. Основные полномочия омбудсмана в большой степени определяются его местонахождением вне системы органов государственной власти, его роли хранителя и гаранта личностных прав и свобод и нередко – его роли посредника между государством и обществом

Таким образом, концепция службы омбудсмана должна включать в себя нечто большее, чем непосредственная защита людей и посредничество, поскольку введение института Уполномоченного способствует возведению защиты прав и свобод человека в ранг государственной политики.