

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА

СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Выпуск 8

Часть 1

75 лет

ЗООИНЖЕНЕРНОМУ
ФАКУЛЬТЕТУ

Горки 2005

КУРАТОР – ВАЖНОЕ ЗВЕНО ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

М.А. КАВРУС, И.В. СИЛЮК

**УО «Гродненский государственный аграрный университет»,
Г. Гродно, Республика Беларусь, 230008**

Воспитать каждого студента патриотом своей страны, высоко-профессиональным специалистом, подготовленным к жизни, сделать его студенческие годы полнокровными, действенными – важнейшая задача вуза.

В современных условиях эффективность воспитания студента находится в прямой зависимости от степени его включения в различные виды общественно-полезной деятельности. Такая работа дает определенные организаторские навыки, воспитывает самостоятельность и ответственность, приносит моральную удовлетворенность, повышает авторитет среди товарищей. Ведь современный специалист должен обладать не только широтой профессиональных знаний, мобильностью и творческими способностями, но и высокими социальными характеристиками: нравственными, мировоззренческими, политическими, эстетическими. Естественно, общественно-полезная деятельность, не самоцель. В конечном итоге все, чем занимается студент в вузе: участвует в субботниках, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, стройотряде и т.п. – это подготовка к организаторской работе на производстве.

Наши студенческие годы были неразрывно связаны с комсомолом. Эта организация занималась идеологической и политико-воспитательной работой. Ленинский зачет, всесоюзные агитпоходы, агитбригады, школы пропагандистов, социалистическое соревнование, комсомольские собрания – огромный арсенал форм и методов работы с молодежью, замены которому, в начале двадцать первого века, пока нет. В настоящее время в вузе старые методы работы со студенчеством разрушены, а новые еще не сформировались. Фактически, основная нагрузка по воспитанию молодежи легла на деканаты и кураторов.

На факультете ветеринарной медицины Гродненского аграрного университета куратор закрепляется за группой на все время обучения в вузе. С целью обеспечения высокой профессиональной подготовки студентов только педагоги профилирующих кафедр курируют академические группы факультета, так как им хорошо известна будущая специальность врача ветеринарной медицины и требования к ней.

Кураторами, как правило, назначаются люди, имеющие педагогический и жизненный опыт, возможность вести лабораторно-

практические занятия и уделять должное внимание студентам курируемой группы. При подборе кураторов обязательно учитываются их личностные качества, поскольку они во многом определяют успех воспитательной работы. Высокая культура, такт, целеустремленность, организаторские способности должны быть характерны для будущего куратора. Равнодушные, мстительные, несправедливые, высокомерные педагоги не годятся для такой работы. Список кураторов формируется деканом совместно с заведующим закрепленной за данным курсом кафедры сразу после окончания набора студентов. Благодаря этому, будущий куратор имеет возможность принять участие в формировании своей академической группы и отправиться с ней на сельхозработы. Именно «картошка» является первым этапом сплочения коллектива группы, изучения ее состава и лидеров. Процесс становления студенческого коллектива - сложный и многогранный, зависящий от многих факторов. К их числу можно отнести: высокий уровень осознания каждым студентом его задач и целей пребывания в вузе – отношение к учебе, научному творчеству, общественно-полезной деятельности и т.д. Академические группы, созданные в самом начале обучения, сохраняются, как правило, до последнего звонка. Редко бывает, что в группе все складывается благополучно. Иногда возникают открытые конфликты, разобщенность, нетерпимость. Чтобы не свести отношения в группе к просьбам типа «дай конспект», «дай ручку» иногда достаточно подкорректировать ее состав. Кураторы одного курса – коллеги по кафедре, совместно с деканом, анализируя обстановку в группах, учитывая социальные ориентиры студентов и психологическую совместимость формируют оптимальный на данном этапе состав групп. Опыт работы факультета показал, что перевод лишь одного студента в другую группу способствует стабилизации обстановки в обеих.

Роль куратора за время учебы меняется. На первом и втором курсе он постоянно бывает в группе, опекает, морально поддерживает несколько беспомощных в новых условиях студентов, особенно оторванных от дома, проводя индивидуальные и групповые беседы. В первые месяцы учебы куратору необходимо изучить возрастной и социальный состав студентов, длительность перерыва в учебе, предшествующий опыт общественной и производственной работы, бытовые условия, установить степень их подготовленности к освоению вузовской программы.

В начале учебы куратору необходимо познакомить студенческую молодежь с традициями института и факультета. У каждого вуза – своя история, правила поведения, передающиеся от одних студентов к другим. Так, в ГГАУ стали традиционными посвящения в студенты, дни знаний и науки, межфакультетские конкурсы художественной са-

модельности и спортивные олимпиады, праздники последнего звонка, которые служат созданию и сохранению традиций, сплачивают коллектив студентов. Этим акциям придается большое воспитательное значение. Традиционные мероприятия облекаются в интересную, обращенную к разуму и чувствам форму, студенческие праздники выливаются в яркие театрализованные ритуалы. Строгая торжественность и веселая пародия придают неповторимый колорит праздникам. Участникам они запоминаются надолго, формируют чувство профессиональной общности и любви к своему университету.

На первых курсах обучения необходимо заложить в студентах мотивы участия в научной работе. Важно породить духовную потребность в интеллектуальном поиске новой информации. Включение студентов в научно-исследовательскую работу в доступных для них формах целесообразно начинать с младших курсов. На факультете ветеринарной медицины студенты курируемых кафедрами групп привлекаются к научно-исследовательской работе этих коллективов. Они помогают ученым фиксировать животных при заборе проб крови, вакцинации, выполнении операций, проводить визуальное наблюдение за поведением животных методом хронометража и т.д. Участие в научной работе развивает у студентов творческое мышление, самостоятельность, формируют способности к решению практических задач в будущей трудовой деятельности.

Учитывая то, что учеба – основная задача студентов в университете, куратор должен раскрыть особенности учебного процесса вуза, помочь своим воспитанникам овладеть методами самостоятельной учебной работы, которая лежит в основе вузовского образования, посоветовать, как слушать и конспектировать лекции, работать с литературой, готовиться к семинару, сессии, пользоваться библиотечным фондом. Куратор осуществляет постоянный контроль за текущей успеваемостью студентов и посещаемостью занятий, поддерживая связи с ведущими преподавателями, деканатом и, при необходимости, родителями.

На старших курсах куратору присущи больше консультативные функции по вопросам, интересующим студентов. Он доводит до своих подопечных приказы, распоряжения ректората и деканата, которые касаются учебного процесса, прохождения практик, аттестаций, распределений и т.д. В течение всего обучения куратор информирует администрацию о нуждах и проблемах студентов.

Куратору постоянно необходимо развивать инициативу студентов, вовлечь их в работу кружков, художественную самодеятельность, спортивные секции, строительные бригады и отряды. Насколько интересными и продуманными окажутся формы привлечения студентов в общественную жизнь университета, зависит их дальнейшая об-

публичная активность. Важно разъяснить студентам значимость общественных поручений и подобрать их с учетом способностей, интересов, пожеланий. Встречи с интересными людьми, диспуты и беседы способствуют росту общественной активности молодежи. Большое впечатление на студентов производит общение с производителями их специальности - врачами ветеринарной медицины, бывшими студентами университета, достигшими определенных успехов в профессии. Полезны встречи с отличниками старших курсов, которые могут поделиться секретами успехов в учебной и научной работе, дать рекомендации о планировании учебы и отдыха.

В ГГАУ куратор наделен значительными правами. Он может посещать занятия в своей группе, присутствовать на лекциях, составлять характеристики на студентов, принимать участие в направлении на практику за границу, в предварительном распределении мест работы после завершения обучения. Для осуществления своих основных функций, куратор имеет право вносить предложения по совершенствованию учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы в учебную часть, администрацию и общественные организации института.

Роль куратора в вузе состоит прежде всего в сплочении коллектива, преодолении разобщенности в отношениях между студентами, она не столь официальна, как это характерно для производственных и армейских коллективов. Куратор призван организовать молодежь для достижения общественно значимых целей, развивая чувство общественного долга, творческую инициативу и самостоятельность. Его действия должны быть согласованы с действиями деканата, кафедр, общественных организаций. Очень важно, чтобы каждое звено в системе воспитания поддерживало требования другого и, общими усилиями достигался педагогический успех. Опыт показывает, что объединение всех или нескольких кураторов одного курса для подготовки воспитательных мероприятий, особенно профессиональной направленности, дает значительно больший эффект, оставляет в сознании молодых людей глубокий след, воспитывает любовь к будущей специальности.

Работая с группой, куратор уделяет внимание каждому студенту, заботясь о его здоровье, успеваемости, оказывая своевременную тактичную помощь. Особого внимания требуют студенты в период экзаменационных сессий, когда приход куратора может поддержать и ликвидировать экзаменационный стресс. В индивидуальной работе очень важно соблюдать педагогический такт, не «лезть в душу», знать чувство меры. Куратору необходимо «программировать» деятельность студента, преследуя этим достижение целей формирования определенных качеств и свойств личности, в развитии которой важное место

занимает его работа над собой. Приобретая новые знания, вырабатывая и расширяя умения, навыки, студент внутренне меняется, развивает свои способности, духовные потребности, укрепляет характер. Воспитание и обучение не дадут ожидаемых результатов, если они не направляют студента к самообразованию и самовоспитанию. Интересные и глубокие лекции, лабораторно-практические занятия без труда студента – чтения книг, выполнения заданий, не подготовят врача ветеринарной медицины. Фактически, студент учится, если воспитатели смогли организовать его самостоятельную работу, если он учится сам.

Кропотливая работа декана и кураторов по включению студентов от курса к курсу в разнообразные формы учебной, научной и общественно-политической деятельности при ориентации на «конечный результат» - готового специалиста, приводит к закономерному итогу – к завершению в конце обучения в университете процесса их социально-профессионального, гражданского созревания.