

УДК 378.663.015.311(476.6)

**РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ – ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ  
НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Будько Т. Н., Заводник Л.Б.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современном мире образование - одна из самых приоритетных сфер человеческой деятельности и важнейшая структурная составляющая общества. Именно через механизмы образования происходит процесс передачи социального опыта и культурного наследия нации, что, безусловно, способствует прогрессивному развитию человека и общества. Образование неразрывно связано с процессами, происходящими в социально-политической и экономической жизни государства, определяет его суверенитет и национальную безопасность.

Современный мир диктует жесткие правила подготовки специалистов, способных свободно ориентироваться в многофакторном мире и конструктивно действовать в необычных ситуациях. Именно образованный человек может стать специалистом высокого уровня, поскольку гибкость его мышления, способность усвоения определенных знаний позволяют ему найти новые нестандартные способы решения и применить полученные знания в разнообразных практических ситуациях.

Для подготовки таких специалистов необходимы современные и результативные методы обучения, что требует преобразования и обновления образовательной системы. Обновленное образование необходимо рассматривать как эффективную в стратегическом плане инвестиционную сферу и для отдельной личности, и для любого государства. Поиск наиболее рациональных путей обновления всех ступеней образования предполагает всесторонний анализ реалий, решение назревших проблем, определение приоритетов его развития и формирование интеллектуального потенциала государства. Современному специалисту нужны не сумма знаний и умений, а способности к их получению; не исполнительность, а инициатива и самостоятельность.

Сегодня в период формирования информационного общества приоритетными направлениями современного образования считаются личностное развитие и подготовка квалифицированных кадров. Образовательный процесс затрагивает личность с ее интересами, потребностями, личным опытом. Приобретение специалистами новых знаний, информации, навыков, умений, утверждение ориентации на их обновление и развитие становятся необходимыми и обязательными.

Новая концепция образования учитывает возможности каждого человека, его потенциал и мотивы, способствует его самореализации и саморазвитию. Чем в большей степени учтены особенности личности, тем более личностно ориентированно образование.

Основной тенденцией современного образования является постепенное смещение от прямого обучения к индивидуальному контакту. Поэтому современная педагогика должна быть педагогикой сотрудничества, доверия, творчества и развития, в основе которой - понимание того, что обучение выступает не как средство приобретения знаний, умений и навыков, а как средство развития индивидуальных качеств. Такая педагогика кардинально меняет смысл образования, который состоит в том, чтобы пробудить активность личности, содействовать формированию его активной позиции в процессах познавательной деятельности с помощью интернет-технологий и других технологий современного образования.