

УДК 378. 147. 88

## **ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**Михалюк Е.М.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
г. Гродно, Республика Беларусь

Изучение физических и математических терминов является важнейшей задачей изучения языка фундаментальных наук - математики и физики. Освоение этого языка проходит более успешно, если проводится целенаправленная работа по его формированию. Для разного контингента обучаемых здесь имеется своя специфика.

Иностранные студенты представляют собой особый контингент учащихся, требующий нетрадиционного подхода к их обучению. Это связано, прежде всего, с их языковым барьером. Все они изучают учебные предметы естественного цикла на базовом уровне, но разноязычность, отсутствие унификации терминов и обозначений величин, разные мировоззренческие установки, связанные с различными религиозными убеждениями, разная психология восприятия учебного материала и разный опыт его изучения создают много трудностей в усвоении знаний на начальном этапе обучения.

Реально работу по снятию языкового барьера у студентов-иностранцев, в основном, проводят лишь преподаватели русского языка, как иностранного. Преподаватель, обучая иностранцев русскому языку, не может в полной мере повлиять на снятие у них языкового барьера на занятиях по математике и физике. Это связано с тем, что он не может определить объем и форму подачи учебного материала. Преподаватели специальных предметов, как правило, в условиях жёсткого лимита времени на практических занятиях, этим не могут заняться.

В связи с этим весьма актуальной является проблема разработки учебно-адаптационной литературы для иностранных студентов[1]. Научная новизна данной работы состоит в том, что в ней предпринята попытка разработать вариативную взаимодополняющую совокупность моделей учебного

адаптационного материала, являющегося основой снятия языкового барьера у иностранцев.

Адаптационные материалы по изучению физических и математических терминов разрабатывались на ранее изданных учебных пособиях [2, 3] и состоят их двух разделов: элементарная математика и физика.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Забелин, Н.Н. Адаптационные материалы по изучению математических и физических терминов / Н.Н. Забелин, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2010. — 26 с.
2. Денисковец, А.А. Основы высшей математики / А.А. Денисковец, Д.Е. Матюк, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2002. — 79 с.
3. Матюк, Д.Е. Сборник задач по высшей математике / Д.Е. Матюк, Н.Н. Забелин, Е.М. Михалюк. — Гродно: ГГАУ, 2006. — 182