

УДК 378.663.147.091.3:631.8(476.6)

**ТЕХНОЛОГИЯ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 4 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АГРОХИМИЯ И ПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

**Шибанова И.В., Леонов Ф.Н., Золотарь А.К., Емельянова В.Н., Брилев
М.С., Юргель С.И., Бородин П.В.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Задачей современных образовательных технологий является вовлечение студентов в образовательный процесс путём развития у них способности к постоянному, непрерывному самообразованию, стремлению к повышению и обновлению знаний, к творческому использованию их на практике в сферах будущей профессиональной деятельности.

Внедряемая в УО «ГГАУ» модульная система обучения предполагает, что по изучаемым дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрен экзамен, ведется промежуточный контроль знаний, результаты которого являются существенной частью итоговой оценки деятельности студента.

В современных условиях при снижении аудиторной учебной нагрузки на студента модульная технология обучения призвана решить задачи современных образовательных технологий – подготовку специалиста нового типа, способного к максимальной реализации своего интеллектуального и креативного потенциала, обладающего высоким уровнем профессиональной подготовки.

Суть блочно-модульного метода обучения заключается в том, что преподаваемая дисциплина делится на крупные модули так, чтобы темы каждого из них были взаимосвязаны между собой и содержали завершённые разделы.

Дисциплина «Система применения удобрений» изучается студентами факультета защиты растений на 4 курсе и является одной из ведущих

дисциплин специальности “Агрохимия и почвоведение”. Общее количество учебных часов, отведенных на эту дисциплину, составляет 94, из них аудиторных - 86 часов, в том числе 40 -лекционных, 46-лабораторно-практических и 8 часов КСР (контролируемая самостоятельная работа). Итоговый контроль знаний – курсовая работа и экзамен.

Модульная технология обучения дисциплины “Система применения удобрений” начала внедряться на кафедре агрохимии, почвоведения и сельскохозяйственной экологии в 2009-2010 учебном году. В соответствии с теорией модульного обучения на первом этапе весь учебный курс изучаемой дисциплины был разбит на 3 модуля:

М-1. Основные задачи и определение системы применения удобрений. Физиологические основы применения удобрений. Известковые и органические удобрения в системе применения удобрений. Определение потребности культур в удобрениях;

М-2. Баланс элементов питания и гумуса в почве. Современные технологии применения удобрений под сельскохозяйственные культуры. Удобрение сенокосов и пастбищ;

М-3. Система применения удобрений на торфяно-болотных почвах, загрязненных радионуклидами. Удобрение плодовых и ягодных культур. Удобрение овощных культур в открытом и закрытом грунте. Технология хранения, подготовки и внесения удобрений. Техника безопасности при работе с удобрениями. Охрана окружающей среды.

При формировании учебных модулей руководствовались типовой, базовой и рабочей программами.

На втором этапе было проведено построение учебных модулей, определены темы (блоки) модулей.

В соответствии с учебным планом по темам модулей читаются лекции, проводятся лабораторно-практические занятия. Некоторые темы курса студенты изучают самостоятельно.

На третьем этапе проводилось формирование содержания модулей. Здесь определялись частные вопросы, дидактические цели каждой темы, содержание конкретных организационных форм обучения, их соотношение и взаимодействие, разрабатывалась система контроля познавательной деятельности обучаемых, а также система контроля пропущенных лекций и лабораторно-практических занятий.

Знакомство с модульной технологией обучения у студентов начинается на первом занятии по дисциплине, где детально излагаются условия блочно-модульной технологии и рейтингового контроля, которые не меняются в течение семестра. Студентов информируют о правилах определения текущего и итогового индивидуального учебного рейтинга и формах контроля при сдаче модулей, знакомят с графиком сдачи модулей.

В течение семестра после завершения каждого модуля, преподаватель проводит текущий контроль знаний студентов. Знания и навыки студентов оцениваются в разрезе каждого модуля по десятибалльной шкале с учетом поощрительных баллов. Поощрительные баллы выставляются от +0,2 до +0,6 балла за результативность работы на лабораторно-практических занятиях, посещение лекций и лабораторно-практических занятий, своевременность выполнения и сдачи курсовой работы, подготовленный реферат, и от -0,3 до -

0,5 балла за пропущенные занятия без уважительной причины, отрицательную оценку по текущему контролю.

Рейтинговые баллы по каждому модулю выставляются в рабочую ведомость с точностью до десятых. Студент имеет право повысить рейтинговый балл (при имеющемся балле не ниже 4) по модулю путём его передачи в установленное преподавателем время.

Суммарный рейтинговый балл определяется путём суммирования рейтинговых баллов по модулям. Предсессионная оценка за семестр выставляется на основании переводной шкалы в рабочую и экзаменационную ведомости.

Курсовая работа учитывается как самостоятельный итоговый контроль.

Для организации модульной технологии обучения курс «Система применения удобрений» обеспечен учебниками и учебными пособиями, тестовыми заданиями, бланками курсовых работ и рабочих тетрадей.