

УДК 37.014.1

**РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Захорошко С. С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Одной из новых технологий обучения студентов является рейтинговая система. Она является дидактической и контролирующей системой обучения, которая представляет собой совокупность различных форм и способов совместной деятельности преподавателей и студентов, организуемой с целью стимулирования максимального овладения программным материалом и повышения качества подготовки специалистов. Рейтинговая система

предназначена для оказания влияния на повышение качества подготовки специалистов, воспитания кадров нового типа, способных успешно работать в условиях рыночной экономики.

Рейтинговая система позволяет выработать у студентов навыки систематической самостоятельной работы, воспитать у них ответственность за качество собственной подготовки.

Как мы знаем, рейтинговые системы могут быть различного типа. В соответствии с предлагаемой рейтинговой системой, все виды учебной работы по курсу студенты выполняют и сдают преподавателю в установленные сроки в соответствии с календарным планом и учебной программой.

Уровень выполнения определенного вида учебной работы оценивается рейтинговыми баллами: 1, 2, 3, ... 10.

Формами контроля являются: контрольная работа, коллоквиум, программированный опрос, индивидуальное задание (письменное или устное), ответ на семинарском занятии и т.п. [1].

Формы учебной работы, за которые выставляется рейтинговый балл:

- ◆ ответ на семинарском занятии;
- дополнения (исправления) к ответу другого студента;
- дополнения к обсуждаемой теме или вопросу;
- подготовка реферата;
- ◆ подготовка учебного кроссворда;
- ◆ выступление с докладом или сообщением;
- ◆ выполненная контрольная работа;
- выступление на коллоквиуме;
- ответы на тесты;
- решение задачи;
- ◆ участие или победа в блиц конкурсе;
- ◆ участие в деловой игре.

Другие формы оценивания студента:

- индивидуальная активность студента на занятии;
- наличие или отсутствие пропусков занятий;
- ◆ наличие и форма ведения конспекта;
- ◆ участие в работе студенческого научного кружка;
- подготовка тезисов на научную студенческую конференцию;
- подготовка научной студенческой работы на конкурс;
- участие в олимпиаде [2].

Если студент в течение занятия выполнил несколько видов учебной работы, например, ответил на семинарском занятии, дополнил ответ другого студента, ответил на тесты и др., то он получает несколько оценок за одно занятие.

Индивидуальный рейтинговый балл студента в целом за семестр (или по модулю) определяется как средняя арифметическая по следующей формуле [2]:

$$\text{ИРБ}_\text{ср} = \frac{\sum B_y + \sum B_a}{n_y + n_a}$$

где

B_y - баллы, полученные за различные формы выполненной учебной работы;
 n_y - количество оценок по различным формам выполненной учебной работы;

B_d - баллы, полученные за различные формы другой оцениваемой работы;

n_d - количество оценок по различным формам другой оцениваемой работы;

Например, студент в пределах семестра (или модуля) получил несколько оценок за различные формы учебной работы. Ответил на семинарском занятии, получил 8, дополнил другого студента на 7, подготовил реферат с оценкой 9, решил задачу на 6. Кроме названных баллов преподаватель выставляет в конце модуля оценки по другим формам оценивания. Так, за индивидуальную активность на занятиях, студент получает 7, в связи с полным отсутствием пропусков занятий 10, за наличие и форму ведения конспекта – 8.

Тогда индивидуальный рейтинговый балл студента в целом за семестр (или по модулю) будет равен:

$$ИРБ_{\text{ср}} = \frac{(8 + 7 + 9 + 6) + (7 + 10 + 8)}{4 + 3} = 7,86, \text{ округляем по правилам}$$

округления до 8 баллов.

Итоговый индивидуальный рейтинговый балл студента определяется путём расчета среднего балла по трем модулям по следующей формуле [2]:

$$ИИРБ_{\text{ср}} = \frac{\sum B_i}{N}$$

где

$\sum B_i$ – сумма баллов, выставленных ранее по первому, второму и третьему модулям;

N – количество модулей (в нашем случае – три).

Например, оценка за первый модуль 8, за второй, 8, за третий 6, тогда итоговый индивидуальный рейтинговый балл студента будет равен

$$ИИРБ_{\text{ср}} = \frac{8 + 8 + 6}{3} = 7,33, \text{ округляем до 7 баллов.}$$

Таким образом, все оценки по модулю и итоговая предсессионная оценка за семестр, выставляются по десятибалльной шкале.

Данная рейтинговая система оценивания знаний студента является простой и понятной, как преподавателю, так и студенту. Названная система выполняет активную контролирующую и стимулирующую функцию, обучение приобретает черты соревновательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лашук, А.Д. Формы, методы и технологии обучения / А.Д. Лашук. – Минск, 1999. - 97с.
2. Захорошко, С.С. Экономическая теория: методическое руководство по модульной системе обучения и рейтинговой оценке деятельности студентов экономических специальностей / Г.Ф. Андрейчик, С.С. Захорошко. – Гродно: ГГАУ, 2011. – 38с.