

УДК 378.147.091:631.8

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ
УДОБРЕНИЙ»**

**Шибанова И.В., Леонов Ф.Н., Золотарь А.К., Емельянова В.Н., Брилев
М.С., Юргель С.И., Бородин П.В.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В современных экономических условиях резко повышаются требования к подготовке специалистов. Специалист нового типа должен быть способен к максимальной реализации своего интеллектуального и креативного потенциала, обладать высоким уровнем профессиональной подготовки, сочетать профессиональную деятельность с навыками научно-исследовательской работы и обладать осознанной потребностью в непрерывном повышении квалификации на протяжении всего периода своей трудовой деятельности.

В подготовке высококвалифицированных специалистов важное значение имеет преподавание всех дисциплин и в особенности специальных на высоком научно-методическом уровне, который в настоящее время не возможен без инновационных технологий.

Дисциплина «Система применения удобрений» преподается на 4 курсе факультета защиты растений для студентов специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение». В 2011-2012 учебном году объем учебной нагрузки по названной дисциплине значительно увеличился с 94 до 170 лекционных и лабораторно-практических часов. В таких условиях применение новых образовательных технологий и современных электронных средств способствует существенному повышению качества преподавания.

Для совершенствования учебного процесса по дисциплине профессионально компетентными преподавателями кафедры были написаны лекции. Темы и вопросы лекций согласуются с действующими типовыми и учебной программой. Курс лекций отрецензирован одним из ведущих сотрудников головного учреждения в области агрохимии РУП «Институт почвоведения и агрохимии». Все лекции имеются на магнитном носителе. Их научный уровень, достоверность и использование последних рекомендаций по применению удобрений не вызывает сомнения.

Современная лекция по дисциплине «Система применения удобрений» не возможна без мультимедийного сопровождения. Все лекции по курсу читаются с использованием мультимедийного представления и имеются на магнитном носителе. Это позволяет преподавателю систематизировать материал, демонстрировать, доступно и убедительно его доносить аудитории.

Изучение дисциплины базируется на комплексном методическом подходе, включающем теоретический курс и приобретение практических навыков на лабораторно-практических занятиях. Выполнение курсовой работы способствует лучшему усвоению теоретического материала, позволяет приобрести практические навыки по определению потребности хозяйства в органических и минеральных удобрениях, разработке плана известкования почв севооборотов и других сельскохозяйственных угодий, по расчету доз

минеральных удобрений, по составлению планов применения удобрений, по расчету баланса гумуса и элементов питания в почвах севооборота, определению агрономической и энергетической эффективности применения удобрений.

Особая роль в повышении качества обучения отводится компьютерным обучающим и контролирующим программам. Для улучшения изучения дисциплины «Система применения удобрений» студентам предлагается «Программа контроля знаний студентов по агрохимии» и «Обучающая и контролирующая программа по выполнению курсовой работы по «Агрохимии» и «Системе применения удобрения».

Более углубленное изучение дисциплины «Система применения удобрений» предусматривается за счет контролируемой самостоятельной работы. Хорошо организованная самостоятельная работа формирует культуру умственного труда и способствует творческому развитию личности, вырабатывает целеустремленность, самостоятельность, организованность, активность, инициативность. Успешное решение задач, поставленных перед специалистами агрономического профиля в области применения удобрений, зависит не только от объема полученных теоретических знаний, но и от способности ориентироваться в сложной производственной обстановке, умения ставить цель и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, а также использовать для их решения системный подход, научные достижения и передовой опыт. В связи с этим контролируемая самостоятельная работа посвящена подготовке рефератов с публичной защитой по теме: «Современные технологии применения удобрений под сельскохозяйственные культуры в РБ и за рубежом» и решению производственных ситуаций, складывающихся в сельскохозяйственном производстве.

На качество подготовки также влияют полнота и уровень разработки учебно-методического комплекса, обеспеченность учебной и методической литературой. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Система применения удобрений» разработан на бумажных носителях. Имеются типовая и учебная программы, учебное пособие «Система применения удобрений» (гриф Министерства образования РБ), методические рекомендации по выполнению курсовой работы (гриф УМЦ Минсельхозпрода), курс лекций на магнитном носителе, мультимедийное сопровождение курса лекций на магнитном носителе, контролирующая программа на магнитном носителе, обучающая и контролирующая программа по выполнению курсовой работы на магнитном носителе, методическое руководство по организации модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, методическое пособие и рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий, курсовая работа. Все учебно-методическое обеспечение дисциплины разработано преподавателями кафедры агрохимии, почвоведения и с.-х. экологии.

Таким образом, использование в учебном процессе современных инновационных образовательных технологий позволяет существенно повысить качество обучения.