

УДК 378.663.147.091.3 : 635.91(476.6)

**АКТИВАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО И ТВОРЧЕСКОГО
ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА
ОЗЕЛЕНИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Шешко П.С., Бруйло А.С.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В рамках развития образования в Республике Беларусь определены приоритеты по исследовательской направленности подготовки учебных программ на всех ступенях обучения специалистов [1].

Учебная работа по отдельным специальным дисциплинам должна носить исследовательский характер и исходить из позиции реальной полезности получаемой студентами информации [2].

Применение данного подхода при изучении конкретных дисциплин также соответствует общенациональной задаче повышения конкурентоспособности Белорусского высшего образования, т.е. большей его устойчивости в условиях социальных и экономических трансформаций [3].

Решение таких задач невозможно без использования инновационных технологий в образовательном процессе и, главное, изменения отношения студентов к получаемым знаниям за счет стимулирования их самостоятельной исследовательской работы. От того, насколько усвоены и развиты профессиональные, академические и социально личностные компетенции студента при изучении дисциплины, зависит востребованность в нем в качестве специалиста и определяет в будущем уровень пользы, которую он сможет принести стране в виде новых идей, разработок.

Своеобразный образовательный эксперимент был положен в основу организации учебного процесса при изучении дисциплины «Основы проектирования и производства озеленительных работ», что обосновано спецификой подготовки по данной дисциплине, связанной со следующим:

- Для подготовки по данному предмету студенту требуются базовые навыки по предметам, преподавание по которым не проводится в УО «ГГАУ», а именно – черчение, гражданское строительство. Кроме того, студенты знакомятся с национальным комплексом нормативно-технической документации, связанной с выполнением озеленительных работ – СНБ, ТКП и др.

- Результатом обучения является сдача проекта озеленения конкретного объекта, подготовленного на основании целого комплекса взаимосвязанных практических мероприятий, включающих замеры участков,

склонов и неровностей рельефа, оценки существующей растительности на участке, почвенно-грунтовых исследований, расчетов нагрузки на объект и т.д.

• Построение проекта озеленения осуществляется с учетом эстетических и социальных требований объекта, техническими возможностями его реализации и комплекса принципов и приемов построения композиции, воплотившихся в определенных стилевых направлениях.

Студенты получают индивидуальное задание - конкретный объект, для которого разрабатывается проект озеленения. Весь комплекс получаемых знаний в период чтения лекционного материала и проведения лабораторно-практических занятий интерпретируется студентом для решения конкретных практических задач и используется для подготовки проекта. Широко применяется обучение на примерах ландшафтных объектов, получивших мировое признание и ставших эталонами декоративного искусства. С этой целью каждому студенту предлагается на выбор перечень парковых объектов, затем в ходе лабораторных занятий, после предварительной самостоятельной подготовки, проводятся дискуссии, в процессе которых выделяются и изучаются конкретные ландшафтные приемы озеленения.

Итогом подготовки по дисциплине «Основы проектирования и производства озеленительных работ» является подготовленный студентом проект озеленения, состоящий из графического материала, включающий генеральный план озеленения, дендроплан и эскизы цветников, а также текстовый материал, обосновывающий принятые проектные решения, расчеты, ассортиментные ведомости, комплекс агротехнических мероприятий, расчет финансовых затрат.

По результатам студенческой работы проводится конкурс на лучший проект. Победители стимулируются автоматическим выставлением экзамена по данной дисциплине.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 годы [Electronic resource]. - Mode of access : [http:// edu.gov.by/sm.aspx?guid=49323](http://edu.gov.by/sm.aspx?guid=49323). - Date of access: 25.03.2013.
2. Маскевич С.А. Международная конференция "Высшее техническое образование: проблемы и пути развития" открылась в Минске [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu.gov.by/main.aspx?guid=18021&detail=103833>. — Дата доступа: 25.03.2013.
3. Жук, Л. И. Высшее образование Республики Беларусь: от Болонского процесса к европейскому пространству высшего образования [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://edu.gov.by/sm.aspx?guid=13343>. — Дата доступа: 25.03.2013.