

РОЛЬ ИНОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ И РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Будько Т.Н., Гирда Н.Г., Заводник Л.Б.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Место образования в жизни общества определяется, прежде всего, той ролью, которую играют в общественном развитии знания и опыт людей, их умения и навыки, профессиональные и личностные качества. Эта роль возросла во второй половине 20 века и принципиально изменилась в последние годы.

Сегодня мы живем в многополярном, поликультурном, информативном и техногенном мире. В условиях стремительного развития технологий и практических средств информатизации, в условиях, когда наука определяет успехи и достижения во всех сферах человеческой деятельности, обозначились новые требования к подготовке специалиста.

Важная роль в реализации этих требований отводится инновационному образованию, способному к обновлению и позволяющему осуществить поставленные цели быстрее, лучше, качественнее. Инновационность системы образования определяется накоплением и развитием социального капитала. А это, в первую очередь обеспечивает полноценное развитие личностных качеств человека и способностей эффективно овладевать профессиональными навыками и умениями.

Система современного образования должна формировать такие человеческие качества, которые бы соответствовали времени и обозримым перспективам общественного развития. Обществу нужны люди с личной ответственностью, гибким мышлением, творческой инициативой, способные действовать конструктивно в изменяемых условиях и всегда находить выход, даже в тупиковой ситуации.

Образование, как определяющая казалась бы сфера человеческой жизни, должно ориентироваться на полноценное развитие личности. Важнейшей составляющей благополучия общества является обеспечение достойной жизни человека, что предполагает его духовное и физическое развитие, здоровый образ жизни, высокий образовательный уровень. Именно человек образованный, духовно зрелый, с целостным мировосприятием, ответственный не только за себя и своих близких, оперирующий самой разнообразной информацией может стать специалистом высокого уровня.

Современное образование должно учитывать возможности каждого конкретного человека и способствовать его самореализации и развитию.

В процессе становления личности специалиста необходимо формировать качества, которые в значительной степени влияют на результативность его труда. В этом направлении развития личности важными являются жизненные ориентиры, коммуникабельность, доброжелательность, настроенность на максимальную самореализацию, самообладание, способность овладевать и

оперировать самой разнообразной информацией в своей профессиональной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Авраликов, Л.Я. Инновационный менеджмент / Л.Я. Авраликов. М.:ИНФРА-М, 2005.
2. Берков, В.Ф. Инновационное образование как интеллектуальный ресурс / В. Ф. Берков // Проблемы управления. – 2008. - №4.