

УДК 378.663.015.311(476.6)

**ИЗУЧЕНИЕ СПЕЦИДИСЦИПЛИНЫ «ЦВЕТОВОДСТВО» В СИСТЕМЕ
РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ**

Кравчик Е.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Характерной особенностью современной системы образования Беларуси является перевод студента из позиции обучаемого в позицию самостоятельно приобретающего профессиональные знания будущего специалиста. Развивающее обучение (РО) - это целостная система обучения, альтернативная традиционной по целям, методам и формам. Обучение в системе РО позволяет сформировать у студента определенные способности (рефлексия, анализ, планирование) по самоусовершенствованию, обеспечить каждому студенту условия для развития как самоизменяющегося субъекта обучения [1, 2].

Основу содержания обучения специдисциплины в концепции РО составляет система научных понятий, обеспечивающая осмысленность студенческих

исследований и практических умений определяющая в последующем принципы построения тех действий и способов, осуществления которых предстоит овладеть студенту.

Для этого в системе развивающего обучения вся работа по дисциплине «Цветоводство» выстраивается через организацию коллективно-распределительной деятельности между преподавателем и студентами и студентом-студентом в процессе поиска способов решения, а также подбора правильного ассортимента цветочно-декоративных растений с учетом ландшафта. Для развивающего обучения главным методом является – поисково-исследовательский, деятельный подход, направленный на преобразование предмета исследования.

Коллективно-распределительная форма применяется практически на каждом занятии, поэтому разработаны тесты, глоссарий, задания для контроля самостоятельной работы студентов - это специфическая разновидность взаимодействия студентов между собой и педагогом, опирающаяся на определенную целостную систему действий. Данная форма стимулирует познавательную деятельность студентов. Студенты проходят путь исследования, хотя это и псевдоисследование, основанное на уже открытых понятиях и законах. Формируется и поисковая активность, они должны пройти определенные шаги, чтобы прийти к выводу либо понятию.

Чтобы это не происходило хаотично, а носило закономерный характер, преподаватель, включающий в учебный процесс развивающее обучение должен подготовить:

- содержательный пласт - методические пособия и учебники, систему научных понятий;
- деятельный пласт - каждое занятие должно включать два этапа (деятельность педагога и деятельность студентов);
- коммуникативный пласт- педагога должен спроектировать, когда будет работа в парах, группах и как будет контролироваться каждый из этапов обучения.

При использовании РО меняется структура занятий, которая начинается с совместной постановки учебной практической задачи, опирающаяся на прошлый опыт студентов.

Далее возникает ситуация «интеллектуального конфликта», так как возникает ситуация практического затруднения цель есть, а результат получить нельзя. Проблема перерастает в учебную задачу, которая не решается традиционными способами и студенты определяют свои дальнейшие действия. Если студенты ничего не предлагают студенты педагогу искусственно необходимо вызвать интерес через мотивацию. Обсуждение начинают с заведомо неправильного. Студенты совместно с преподавателем проверяют открытые методы и определяют верные пути решения проблемы на данном этапе недопустимы критические высказывания и излишняя оценочность, так как одним из главных условий осуществления деятельности студентов, достижения определенных целей является мотивация, в основе которой лежат потребности и интересы личности.

Таким образом, методы развивающего обучения показали высокую эффективность не только для качественного формирования знаний, путем повышения мотивации их деятельности и творческой активности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Давыдов, В.В. Проблемы развивающего обучения. Опыт теоретического и экспериментального исследования / В.В. Давыдов. - М.: Педагогика, 1998. - 150с.
2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: активное обучение / А.П. Панфилова. - М.: Изд. Центр «Академия», 2009. - 192с.