

УДК 378. 147

**ПРАКТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ –
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Михайлова С.К., Янкевич Р.К.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

То, что сегодня без высшего образования никуда, известно, пожалуй, каждому стремящемуся к карьерному росту и профессиональному успеху человеку.

Высшее образование, безусловно, важно – но его недостаточно! Многих вчерашних выпускников вузов работодатели встречают одной и той же фразой «У вас есть практический стаж работы?». Да и объявления о том, что требуются специалисты с высшим образованием, не редкость на страницах различных печатных изданий. Но и они сопровождаются уточнением о необходимости практического стажа работы. Но откуда у выпускника вуза может быть опыт и стаж работы?

В последнее время на государственном уровне ставится вопрос о практической направленности обучения. Увеличение академического времени

на практическое обучение позволит в определенной степени устранить основные «недостатки» выпускника вуза – практическую неподготовленность, незнание конкретных производственных ситуаций, неумение самостоятельно и ответственно принимать решение.

Практика для студента, будущего молодого специалиста – великое дело. Только закрепив свои теоретические знания на практике можно стать настоящим специалистом в своей области и чувствовать себя уверенно на своем рабочем месте. Не секрет, что нам приходится слышать сетования многих работодателей на слабую практическую подготовленность вчерашних студентов и необходимость переучивания их непосредственно на рабочем месте.

Кроме этого, практика дает возможность студентам заранее определиться с местом работы, получить прикладные и применимые в будущей работе знания, познакомиться со спецификой конкретной организации и, уже будучи выпускником вуза и настоящим специалистом, иметь должную квалификацию и опыт.

В УО «Гродненский государственный аграрный университет» обучение студентов на всех факультетах предполагает в достаточно большом объеме наличие практического обучения в виде различных учебных и производственных практик, начиная с первых дней обучения в университете. На 1 и 2 курсах предусмотрено прохождение студентами ознакомительной и технологической практик. Эти формы практики позволяют студентам познакомиться и подружиться, а также оказать помощь в уборке урожая подшефным хозяйствам и, что немаловажно, дополнительно заработать. В ходе выполнения работы студенты начинают знакомиться с отдельными технологическими приемами по возделыванию сельскохозяйственных культур в сельскохозяйственных производственных кооперативах региона. Такие практики обычно непродолжительны, длительность их составляет около 1 месяца.

Основные цели учебной практики – овладение практическими навыками и умениями, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках будущей специальности. Будущие агрономы учебную практику проходят на опытном поле университета, на филиалах кафедр агрономического факультета, расположенных в передовых хозяйствах Гродненского района.

Продолжительность и содержание практики регламентируются программой практики, которая разрабатывается с учетом требований образовательных стандартов высшего образования, типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей) и учебных планов учреждений высшего образования по специальностям (направлениям специальностей, специализациям).

Преподаватели университета уделяют большое внимание практическому обучению в ходе проведения лабораторных занятий. Рассмотрение тех или иных реальных производственных ситуаций на занятиях позволит в дальнейшем студенту быстро и правильно ориентироваться на производстве, решая те или иные производственные задачи. Наличие только теоретических

знаний недостаточно в современных условиях для успешной практической деятельности.

Иногда студент, хорошо зная теорию, теряется при решении практических задач. Он помнит, что когда-то это ему рассказывали или он это читал самостоятельно. Почему же он не смог ответить на поставленный вопрос или решить поставленную перед ним практическую задачу? Потому, что он никогда не делал этого, никогда не пробовал отвечать, а только слушал, как это делать – этого становится явно недостаточно! Любой хороший специалист постоянно практикуется, много читает, ежедневно повышая свой профессиональный уровень. Если вы хотите в совершенстве владеть знаниями, то помимо теории нужно еще овладевать навыками практики! Поэтому лучшие учебные практики – это практики, которые сочетают в себе наличие теоретических знаний с практическим их закреплением в производственных условиях.

Самый важный вид практики – производственная. Задачами этой практики являются приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных учебных дисциплин, освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных в учреждении высшего образования по всему курсу обучения, проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства.

В настоящее время в нашем университете производственную практику студенты проходят в научно-исследовательских центрах, а также в ведущих отечественных сельскохозяйственных производственных кооперативах и за рубежом.

За последние 20 лет практическое обучение в фермерских хозяйствах Европы получили более 1500 студентов аграрных вузов республики, в том числе и студенты нашего университета. Но не только наши студенты выезжают на практику за рубеж. В рамках правительственного проекта с начала 90-х гг. в республике прошли практику в сельскохозяйственных предприятиях Беларуси около 80 студентов аграрных вузов Германии.

Результаты прохождения производственной практики докладываются студентами перед комиссиями факультета, обсуждаются на конференциях. Ежегодно в УО «ГТАУ» проходит конференция, в которых принимают участие преподаватели и студенты агрономического факультета. Основными целями конференции являются подведение итогов производственной практики студентов-выпускников и передача опыта старших товарищей, которые подобную полугодовую преддипломную практику проходили как за границей, так и в хозяйствах Беларуси.

Все студенты единодушно высказывают мнение о необходимости производственной практики, той большой роли, которую она играет в осознании наличия своих реальных знаний и умений, тех пробелов, из-за которых студент чувствовал себя неуверенно в условиях производства. Практика помогает по-новому задуматься о предстоящей работе в качестве специалиста и тех требованиях, которые будут предъявляться к нему в скором

времени после окончания университета. Практика вселяет уверенность в том, что при наличии настойчивости, старательности, поддержке окружающих молодой специалист в силах решать поставленные перед ним задачи.