

УДК:53 (076.1)

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА В
КУРСЕ ФИЗИКИ И БИОФИЗИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ
ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Соколовская С.Н.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Дисциплина «Физика и биофизика» относится к числу фундаментальных, которые закладывают основу для общенаучной и общетехнической подготовки будущего специалиста в области сельского хозяйства.

Без знания базовых естественных наук, таких как физика, химия и биология, невозможно изучение и анализ экологического состояния биосферы.

Задачей биофизики является изучение биофизических и физико-химических основ патологических процессов, биофизических основ поражающего и терапевтического действия физических и химических факторов окружающей среды на организм животного [1]. Важной задачей курса «Физика и биофизика» является выявление тех физических параметров, которые в своей практической деятельности будущие специалисты биотехнологи могут использовать для объективной диагностики функционального состояния организма животных [1].

Был составлен учебно-методический комплекс (ЭУМК) на электронном носителе для студентов факультета ветеринарной медицины заочной формы обучения. В комплекс вошли следующие материалы: конспект лекций, учебник по физике, экзаменационные вопросы, тестовые задания, список литературы и другие материалы, предусмотренные при создании подобных комплексов.

На установочной лекции студенты получили данный комплекс и их подробно проконсультировали по его содержанию и сформулировали требования, предъявляемые для получения положительной оценки на экзамене. Студентам было предложено изучить конспект лекций и выполнить пробные тесты, для самоконтроля. Когда студенты приехали на сессию, на лекционных занятиях преподаватель отвечал на вопросы, которые вызвали затруднения при изучении теоретического материала. На лабораторных занятиях студенты закрепили полученные знания. Нужно отметить, что не все студенты добросовестно подошли к предложению самостоятельно изучить материал. Однако большинство студентов подготовились добросовестно и задавали вопросы по изучаемому материалу. И это в итоге не могло не повлиять на экзаменационную оценку.

Еще одно из важных достоинств ЭУМК, проверочные тесты по изучаемому материалу. Тесты явились допуском к лабораторным занятиям. Каждый студент должен был выполнить тестовое задание на положительную оценку. Это значительно улучшило качество лабораторных занятий.

Надо отметить, что ЭУМК значительно улучшил качество образования. По итогам сессии следует отметить повышение средней оценки, по сравнению с предыдущим 2012-2013 учебным годом. Данные по итогам экзаменов по физике и биофизике для студентов ФВМ заочной формы обучения представлено в таблице 1. Количество полученных оценок рассчитано в % соотношении от общего количества всех оценок полученных на экзамене.

Таблица 1 - Количество экзаменационных оценок и средний балл по предмету «Физика и биофизика» для студентов ФВМ заочной формы обучения в 2012-2013 и 2013-2014 учебных годах

Оценка	Количество, %	
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
4	86,8%	52%
5	6,6%	28%
6	6,6%	20%
Средний балл	4,2	4,7

Сравнительный анализ показал, что в 2013-2014 учебном году значительно уменьшилось количество «4» и соответственно возросло количество «5» и «6» по сравнению с 2012-2013 учебным годом. Это свидетельствует о лучшей подготовке студентов к экзаменам.

В заключении следует отметить, что использование УМК в процессе обучения для студентов заочного образования позволяет повысить качество образования, что является основной задачей образовательного процесса

ЛИТЕРАТУРА

1. Ремизов, А.Н. Медицинская и биологическая физика / А.Н. Ремизов.- М: Изд-во Высшая школа. - 1987.