

УДК 378.147.091.313(476.6)

**УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ У СТУДЕНТОВ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА**

**Бариева Э.И., Минина Н.Г., Горбунов Ю.А., Андалюкевич В.Б.**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

В основе организации учебно-воспитательного процесса студентов лежит идея практико-ориентированного обучения, которая рассматривается, как альтернатива организации образовательного процесса и выступает как «учение через деятельность».

Современный специалист должен обладать широкопрофильной подготовкой, обеспечивающей ему профессиональную мобильность, уметь оперативно включаться в трудовую деятельность производственного коллектива без дополнительных затрат со стороны на доучивание или переучивание. Выпускник как специалист должен с самого начала уметь работать в индивидуальном режиме, быть коммуникабельным, обладать культурой общения. От выпускников высших учреждений образования требуется умение самостоятельно приобретать новые знания и решать профессиональные проблемы на протяжении всей трудовой деятельности.

Положительным моментом практикоориентированного обучения в сельскохозяйственном вузе является возможность контекстного изучения профильных дисциплин [1].

Особую актуальность приобретает практическая подготовка будущих специалистов в условиях реализации новых образовательных стандартов,

содержание которых направлено на формирование у них ключевых компонентов.

Учебная практика – одна из важнейших составляющих профессионального обучения, форма организации учебно-познавательной деятельности первокурсников. Учитывая тот факт, что большая часть студентов является городскими жителями, учебная практика дает возможность сориентироваться в дальнейшем и убедиться в правильности выбора своего жизненного пути и будущей профессии.

Задачами учебной практики являются формирование у студентов и учащихся первичных умений и навыков по дисциплинам учебного плана, приобретение первичных профессиональных умений по избранной специальности, получение квалификационного разряда по профессии рабочего.

Учебную практику у студентов биотехнологического факультета проходят по окончании первого и второго курсов. Это позволяет на начальных курсах обучения профессорско-преподавательскому составу настроить студентов на практическую работу. Учебная практика проводится в УО СПК «Путришки» Гродненского района, в рамках договора между вузом и хозяйством. Данное хозяйство является филиалом УО «Гродненский государственный аграрный университет», где оборудованы учебные аудитории.

Преимущества расположения аграрного университета дает возможность изучить деятельность и других передовых хозяйств, расположенных в радиусе 50-ти км (СПК «Обухово», СПК «Прогресс–Вертелишки» и др.), где возможно изучение всех технологических процессов производства, как продукции животноводства, так и растениеводства. У студентов появляется возможность сравнить различные технологии, сделать выводы относительно работы сельхозпредприятия с учетом современных тенденций и новых требований. Руководство хозяйств всегда оказывает поддержку в проведении практики. Материально-техническая база позволяет в целом организовать практическое обучение на качественном уровне.

Студенты изучают основы ведения отрасли животноводства, знакомятся с оборудованием, современными технологиями производства продукции.

Также студенты в процессе проведения учебной практики выполняют несложные работы (уход за скотом, уборка помещений), приобретаются элементарные трудовые навыки. При этом, учебная практика носит и воспитательный характер, так как воспитание трудом есть самый действенный инструмент в становлении социально-адаптированной личности.

Студентом заполняется дневник прохождения практики. В дневнике студент конкретно описывает все освоенные и изученные процессы самостоятельно, затем под руководством куратора практикой дается анализ изученного материала. По окончании сроков прохождения практики студенту согласно новым требованиям, прописанным в регламентируемых документах, выставляется оценка по десятибалльной системе, согласно разработанным критериям оценки.

Таким образом, в процессе прохождения практики студент получает профессиональные навыки работы в основных отраслях животноводства и готов к усвоению материала на старших курсах. Знакомится с наиболее

распространенными породами (кроссами) сельскохозяйственных животных и птицы в Беларуси, общей планировкой животноводческих ферм, размещением в них сельхозживотных и птицы различных производственных групп, организацией работ на животноводческих фермах с особенностями кормления, содержания и ухода за животными.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Горшкова, О.О. Развитие профессионального мышления студента технического вуза в контексте формирования его познавательной активности / О.О. Горшкова // *Фундаментальные исследования*. - 2006. - №7. - С. 71-74.