

УДК 378.159:003:666 (476.6)

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Ганчар А.И.¹, Ганчар В.А.²

¹-УО «Гродненский государственный аграрный университет»

²-УО «Гимназия № 9»

г. Гродно, Республика Беларусь

Само название статьи уже несколько настораживает: возможно ли, чтобы ученики начальной школы могли проводить какую-то исследовательскую работу. Первоначально и я, как отец, а в данном случае и соавтор статьи, ученика 3 класса только рассмеялся. Но упорство сына в поисках необходимой информации к теме будущей работы (поиск в Интернете, посещение музея, изучение литературы, в ходе которого он постоянно задавал вопросы в отношении различных противоречащих фактов, приводившихся в данных источниках), заставили меня по иному посмотреть на вещи. Ведь тоже самое делаю и я, только подтверждающие теоретические выкладки факты нахожу в архиве. К тому же выбранная учеником 3 класса тема «Память о герое» имеет явное не приходящее воспитательное воздействие на подрастающее поколение. Побудительным же мотивом для ученика 3 класса являлось, как и у любого исследователя, стремление к знанию: почему гимназия, в которой он учится, названа именем Феодосия Петровича Кириченко. Это и стало целью его работы.

Необходимая методическая помощь высшей школы, в виде научно-методической организации исследования, была оказана: составление анкеты, группирование презентационного материала, подбор которого осуществлял ученик. По известным причинам, мы испытывали некоторую сложность в формулировке вопросов анкеты. Но методом пробных вопросов среди учеников 3–5 классов, бесед с классными руководителями, удалось подобрать нужные формулировки. Ребенок сделал самостоятельный анализ числовых сведений, путем простого суммирования результатов и выделения схожих и отличных характеристик.

Ребенок поставил перед собой следующие задачи: 1) изучить, где родился, вырос и учился Феодосий Петрович Кириченко; 2) изучить какой героический подвиг совершил этот человек; 3) узнать, знают ли ученики о подвиге, который совершил Феодосий Петрович Кириченко; 4) провести анкетирование учеников начальных классов, посетить музей, организовать демонстрацию фильма о Ф.П. Кириченко.

Посетив библиотеку, посмотрев фильм, я (Ганчар В.А.) узнал, что, к сожалению, о судьбе Ф.П. Кириченко известно немного. Родился он в 1908 г. в селе Орлянок в крестьянской семье. Работал на шахте. В 1930 году был призван в пограничные войска. В 1939 году стал начальником 4-й пограничной заставы 86-го Августовского пограничного отряда. Изучив подвиг и жизнь Ф.П. Кириченко, мне стало интересно: знают ли мои ученики нашей гимназии кто такой Ф.П. Кириченко, какой подвиг он совершил.

Я решил провести анкетирование. Классные руководители 3 «В», 4 «В» и 5 «В» классов раздали анкеты детям и проконтролировали ее заполнение. Большинство из учеников верно ответили на вопросы анкеты, но некоторые учащиеся ошиблись в месторасположении фотографии героя в нашей гимназии.

Очень интересен ответ учеников на вопрос «Откуда дети хотят узнавать о подвигах героев Великой Отечественной войны»: 3 и 4 классы выбрали только один вариант ответа из предложенных, ученики из старшего 5 класса желают получать информацию из разных источников. Меня порадовало, что большинство опрошенных детей хотят знать о героях Великой Отечественной войны встречаясь с участниками тех событий – нашими ветеранами. Изучив литературу о Ф.П. Кириченко, просмотрев фильм, посетив школьный музей, я, как ученик 3 класса, пришел к выводу о том, что наша гимназия названа в честь Феодосия Петровича Кириченко для того, чтобы мы помнили о мужестве и героизме солдат, отдавших жизнь за нашу Родину.

Для сохранения памяти о подвиге Ф.П. Кириченко я предложил: 1) чаще встречаться с ветеранами Великой Отечественной войны; 2) установить бюст Ф.П. Кириченко во дворе гимназии; 3) проводить День памяти Ф.П. Кириченко в день его рождения (демонстрировать фильмы, посещать школьный музей, рассказывать о его жизни и подвиге); 4) организовывать встречи с пограничниками, которые служат на 2-й пограничной заставе им. Ф.П. Кириченко.

Анкета
(изучение мнения учеников)


1. В каком классе Вы учитесь?
 - 3 класс, - 4 класс, - 5 класс.
2. Вы ... - мальчик; - девочка.
3. Кто одержал победу в Великой Отечественной войне?
 - советские солдаты, - американские солдаты.
4. Победа в Великой Отечественной войне отмечается
 - 31 декабря, - 23 февраля, - 9 мая.
5. Ф.П. Кириченко – это
 - директор гимназии, - советский солдат, - космонавт.
6. На каком рисунке изображен Ф.П. Кириченко?

7. Где в Вашей гимназии находится фотография Ф.П. Кириченко?
 - на двери кабинета директора, - возле входа в гимназию,
 - на 1 этаже гимназии.
8. Ф.П. Кириченко...
 - полетел в космос, - защищал страну, - руководил страной.
9. Как бы Вы хотели узнавать о подвигах солдат?
 - от мамы и папы; - от учительницы;
 - по телевизору; - от участников событий (ветеранов).

Рисунок – Форма анкеты «Изучение мнения ученика»

Опыт организации научно-исследовательской работы среди учеников начальной школы свидетельствует, что главное здесь вовсе не сами результаты, хотя они и могут быть порой весьма любопытны, а возможность оживить, поддержать, развить тот исследовательский интерес, тот запал, который перерастет в настоящую науку, в желание исследовать что-то новое, быть первооткрывателем, принести пользу людям.

ЛИТЕРАТУРА

1. Обелиски. Фильм первый: О них не упоминалось в сводках / Белорусский видеоцентр // VIDEO.SIBNET.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://video.sibnet.ru/video990323-01> О них не упоминалось в сводках Обелиски_2008. – Дата доступа: 12.10.2014 г.
2. Память: Белорусский пограничный округ / сост. В.П. Верхось. – Лида: Лидская типография, 2013. – 344 с.