

УДК 378.147:631.4(476)

**ПОЛЕВАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОЙ
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АГРОХИМИЯ И ПОЧВОВЕДЕНИЕ»**

Юргель С.И., Синевич Т.Г.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
г. Гродно, Республика Беларусь

Учебная практика по дисциплине «Почвоведение» для студентов факультета защиты растений, обучающихся по специальности 1- 74 02 05 «Агрохимия и почвоведение» является неотъемлемой частью учебного процесса. Необходимость проведения полевой практики заключается в том, что студенты получают представление о почве, как о компоненте ландшафта, который сформировался под воздействием факторов почвообразования (почвообразующих пород, рельефа, климата, биологического фактора и возраста), а также влиянием хозяйственной деятельности человека на состояние и трансформацию почвенного покрова.

Полевая учебная практика по почвоведению позволяет прочно закрепить полученные теоретические знания (в т.ч. и по дисциплине «Геология», изучавшейся студентами ранее) и имеет важнейшее значение для всего последующего учебного процесса. В ходе дальнейшего обучения студенты будут изучать такие дисциплины как «Почвы Беларуси», «География почв», «Картография» и др., успешное освоение которых не представляется возможным без умения студентов самостоятельно анализировать природные условия почвообразования, выявлять влияние отдельных факторов, а также их

совокупности, на генезис, географию и топографию почв, правильно выбирать место для закладки почвенного разреза в различных элементах рельефа, диагностировать почвы, а также документировать результаты полевого исследования почв.

Несомненно, теоретические основы изучения факторов почвообразования, морфологических признаков почв, их физических и физико-химических свойств является важнейшим компонентом учебного процесса. Тем не менее, следует отметить, что некоторые знания и умения можно получить лишь непосредственно в полевых условиях.

Так, например, от правильности выбора места закладки почвенного разреза зависит и правильность заключения о почве целого участка. А так как при выборе места руководствуются целым рядом факторов (рельефом участка, растительностью, характером угодья и др.), то обучение студентов в этом случае должно проводиться на конкретных наглядных примерах. Отбор почвенных образцов, определение количества закладываемых разрезов на единице площади (в зависимости от сложности рельефа), комплексное описание почвенного профиля и т.д. – все эти умения студенты могут приобрести только во время прохождения полевой учебной практики.

В связи с этим мы считаем, что учебная практика по дисциплине «Почвоведение» является основой подготовки высококвалифицированных специалистов.