

УДК 378.663.091.214:63(476.6)

**НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСМОТРА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПО
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫМ НАУКАМ В СВЯЗИ С
ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА**

Е. Б. Лосевич, С. И. Юргель, Н. И. Зверинская, С. С. Мазурэк
УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. Ввиду присоединения Республики Беларусь к Болонскому процессу существует необходимость в унификации образовательных стандартов, учебных планов и программ. В рамках международного экологического проекта Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED преподавателями УО «ГГАУ» планируется научно-методическая работа по включению в учебные программы по различным сельскохозяйственным наукам (растениеводству, земледелию и др.) для 2-х ступеней образования вопросов изменения климата.

Ключевые слова: Болонский процесс, экология, климат, учебные программы, международный проект

NEED OF REVISION OF CURRICULA ON AGRICULTURAL SCIENCES IN CONNECTION WITH THE CLIMATE CHANGE

E. B. Losevich, S. I. Yurhel, N. I. Zverinskaya, S. S. Mazurek
EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, 230008, Grodno, 28
Tereshkova, st.; e-mail: monitoring@ggau.by)

Summary. In view of accession of the Republic of Belarus to the Bologna Process there is a need for unification of educational standards, curricula and programs. Within the international ecological project Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED the teachers of EI “GSAU” are planning scientific and methodical work on inclusion of climate change issues in training programs on various agricultural sciences (plant growing, agriculture, etc.) for 2 levels of education.

Key words: the Bologna process, ecology, climate, curriculum, international project

Присоединение Беларуси к Болонскому процессу с целью создания единого международного образовательного пространства вызвало необходимость реформирования отечественной системы образования, в том числе структуры и содержания учебных программ. Одним из основных направлений Болонского процесса является развитие европейского сотрудничества в области обеспечения качества высшего образования и усиление европейской составляющей в системе высшего образования.

Необходимо отметить, что вся европейская система образования в значительной степени экологизирована. Для большинства стран Западной Европы чрезвычайную значимость имеет The Community's Second Action Program, документ, провозглашающий систему руководящих принципов во взаимодействии с окружающей средой, способных предотвратить ее деградацию и загрязнение.

В рамках международного экологического проекта Adaptive Curricula for Climate-Aware Agricultural Education – ADDED преподавателями УО «ГГАУ» планируется научно-методическая работа по включению в учебные программы по различным сельскохозяйственным наукам (растениеводству, земледелию и др.) для 3-х ступеней образования (степень бакалавра (или степень специалиста), магистра и аспирантура) вопросов изменения климата.

Глобальное потепление, которое затрагивает все сферы жизнедеятельности человека, является одной из наиболее серьезных и широко обсуждаемых экологических проблем современности. Изменение климата представляет собой угрозу для стабильности и

устойчивости агроэкосистем, поскольку сельское хозяйство и, особенно растениеводство, является наиболее погодозависимой отраслью народного хозяйства. Необходимо использовать благоприятные последствия потепления климата и одновременно проводить мероприятия, направленные на снижение потерь от его негативных влияний.

В Республике Беларусь принята Государственная программа по смягчению последствий изменения климата на 2013-2020 гг., предусматривающая ряд адаптационных мер в различных областях экономики, в том числе в сельском хозяйстве.

При выполнении предстоящей научно-методической работы предполагается охватить следующие вопросы:

- воздействие изменений климата на функционирование и продуктивность агроэкосистем,
- уязвимость отдельных компонентов агроэкосистем и их способность к адаптациям,
- смягчение последствий изменения климата и т.д.

Также будут рассматриваться соответствующие вопросы управления, технологических решений и инновационной политики, которые имеют жизненно важное значение для обеспечения социально-экономического развития и высокого уровня качества окружающей среды в сельских районах в условиях изменяющегося климата.

Ожидаемые результаты международного проекта:

- Система подготовки для различных направлений сельскохозяйственных наук, которые преподаются партнерами по проекту в Беларуси и Украине (степень бакалавра / степень специалиста и магистра, в том числе предложения по изменению образовательных стандартов);
- Отдельные компоненты для существующих курсов и новые курсы, охватывающие недостающие аспекты по вопросам изменения климата (в том числе учебные материалы);
- Концептуальные рамки исследований и пересмотренные программы исследований аспирантов в области сельскохозяйственных наук в университетах-партнерах в Беларуси и Украине (в том числе предложения по пересмотру образовательных стандартов и паспортов "специализации");
- Виртуальная среда обучения для сети партнеров, в том числе технические и программные решения, и совместная платформа электронного обучения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Мельник, В.И. Изменение климата и меры адаптации сельского хозяйства к этим переменам в Беларуси / АгроБеларусь [Электронный ресурс]. – 2013. – Режим доступа:http://agrobeltarus.by/articles/nauka/izmenenie_klimata_i_mery_adaptatsii_selskogo_k_hozyaystva_k_etim_peremenam_v_beltarusi. - Дата доступа: 7.02.2016.
2. Изменение климата Беларуси - новые задачи для растениеводства и селекции / М. А. Кадыров, А. А. Зубкович, М. А. Дашкевич // Земледелие и селекция в Беларуси : сборник научных трудов / РУП "Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию". - Минск, 2014. - Вып. 50. - С. 284-296.