

УДК 378.091.64-028.7(476.6)

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т. Н. Бudyко, Н. Г. Гирда, Л. Б. Заводник

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
ggau@ggau.by)

Аннотация. В информационном обществе информация становится определяющим фактором жизнедеятельности. Образовательные технологии формируют у студентов умения и навыки получать информацию из различных источников, анализировать и эффективно

использовать для формирования знаний своей будущей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии, информационное общество, электронное образование, электронный образовательный контент, электронный учебно-методический комплекс.

ELECTRONIC EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

T. N. Budko, N. G. Girda, L. B. Zavodnik

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Information in the Information Society is becoming a determining factor of life. Educational technologies form the students' skills and abilities to receive information from various sources, analyze and effectively use their knowledge for the formation of future professional activity.

Key words: information technology, information society, e-education, e-Education, e-training complex.

В современном образовательном пространстве наметились и осуществляются инновационные процессы, позволяющие повысить эффективность образования и удовлетворить потребности общества в высокопрофессиональных специалистах.

Возрастающее влияние интеллектуальных видов деятельности на все стороны общественной деятельности и развития информационных технологий приводит к формированию информационного общества.

Совершенствование средств и методов информации позволяет использовать их в различных сферах производства, научных исследованиях, образовании. Информация способствует повышению уровня информированности и образованности людей. Появился доступ к различным источникам информации, возможность ориентироваться в огромном ее потоке, оперативно получать и использовать для достижения практических и профессиональных целей. Качество и надежность информации – залог успешности и развитости общества. В таком обществе информация, по сравнению с другими ресурсами, становится приоритетной и определяющим фактором жизнедеятельности современного мира.

Информатизация высшего образования предусматривает соответствующие научное обеспечение и создание в вузах банка образовательных технологий, которые не будут привязаны к

конкретной аудитории и могут быть использованы в любом месте образовательного комплекса и в процессе дистанционного образования. Образовательные технологии формируют у студентов умения и навыки получать информацию из различных источников, анализировать и представлять ее в доступном виде, работать с ней и эффективно использовать для формирования знаний своей будущей профессиональной деятельности.

Развитие и совершенствование информационных технологий способствовало появлению новой формы образования – электронного. Электронное образование требует новых средств обучения, программное обеспечение, связано с постоянным развитием, увеличение мощности, возможностей и качества персональных устройств. Уже сейчас планшеты и ноутбуки перешли из ряда роскоши в доступность и успешно используются большинством студентов.

Основой электронного образования является образовательный контент, который предполагает «любое информационное наполнение чего-нибудь» [1]. Контент электронного образовательного ресурса включает электронные учебные издания, которые могут быть представлены в виде учебника, учебного наглядного пособия, пособия для самостоятельного изучения учебного материала, практикума, компьютерные обучающие программы. Образовательный контент должен быть информационно насыщенным, актуальным, компетентным, доступным для восприятия.

Для реализации образовательного процесса в целом и для изучения отдельных дисциплин используются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). ЭУМК представляют собой систему взаимосвязанных электронных и печатных учебных изданий, и ресурсов, используемых в образовательном процессе, координирует все учебные материалы. Состав ЭУМК определяется спецификой предметов и требованиями образовательных программ. Обязательными компонентами является учебник и электронное приложение, как основные источники обязательной для усвоения студентами информации. Дополнительно в ЭУМК входят электронные или печатные методические и справочные пособия, расширяющие и углубляющие базовые знания, полученные при изучении основного материала. Эти пособия должны стимулировать познавательную, учебно-тренировочную деятельность студентов на занятиях и при самостоятельной подготовке, обеспечивать самоконтроль и контроль, систематизации знаний по дисциплине.

Все это в целом направлено на развитие и самореализацию студентов, на подготовку квалифицированных кадров, способных

реально оценивать происходящее и принимать соответствующие решения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Башмачников, А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем / А.И. Башмачников, И.А. Башмачников. - М.: Филинь, 2003. - 616 с.
2. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии / У. Хортон, К. Хортон. - М.: ИД КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. - 640 с.