

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Ганчар А.И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Для оценки качества подготовки дипломных проектов, а также качества научного руководства, нами была предпринята попытка сравнения результатов сдачи государственного экзамена и, собственно, итогов защиты дипломных проектов согласно нижеприведённой форме.

Таблица – 1 Результативность научного руководства дипломным проектированием студентов, п курса, п специальность, п

| № | Ф.И.О. студента | Результат сдачи государственного экзамена | Результат защиты дипломного проекта | Руководитель | Результат (оценка по диплому за вычетом оценки по государственному экзамену) | Итого баллов (в сумме по всем дипломникам) | Соотносённость баллов с кол-м дипломников |
|---|-----------------|---|-------------------------------------|--------------|--|--|---|
| 1 | Апанасчик А.Д. | 7 | 5 | Гак И. | -2 | -4 | -2 |
| 2 | Кулик Ю.С. | 5 | 6 | Бак О. | 1 | 3 | 1 |
| 3 | и т.д. | | | | | | |

Лучшие руководители по дипломному проектированию ранжировались исходя из данных по графе «Соотнесённость баллов с количеством дипломников».

Как продемонстрировал данный анализ, самыми лучшими научными руководителями по дипломным проектам на разных факультетах были разные преподаватели, но средние позиции удерживали одни и те.

Существует ли зависимость между итогами сдачи государственного экзамена и итогами защиты дипломных проектов? Отсутствие такой зависимости может указывать на педагогическое мастерство научного руководства преподавателя или, конечно, об удачном стечении обстоятельств.

Таким образом, коэффициент корреляции (общий для всех факультетов) между показателями защиты дипломного проекта и результатами сдачи государственного экзамена составил 0,17175, коэффициент детерминации – 0,29498.