

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

Кафедра гуманитарных наук

Кудлаш М. В, Поплевко В. И., Янкелевич Р. К.

Современная экономическая ситуация в Республике Беларусь предоставляет возможность каждому высшему учебному заведению принимать активное участие в процессе экспорта образовательных услуг. Это проявляется в привлечении иностранных граждан в нашу страну с целью получения ими высшего образования. Количество иностранных студентов в УО «Гродненский государственный аграрный университет» не выражается стабильной цифрой. Оно зависит от множества факторов. Но в последние годы мы видим заметную тенденцию к увеличению числа иностранцев в нашем вузе. Такая демографическая ситуация возлагает на университет ответственность не только за белорусских студентов, но и еще в большей степени за наших иностранных гостей, требует от руководства спланированной образовательной и воспитательной политики по отношению к инофонам.

Обычно понятие «адаптация» рассматривают в трех значениях: физиологическая, психологическая и социальная. Физиологическая адаптация – «совокупность физиологических реакций, лежащая в основе приспособления организма к изменению окружающих условий и направленная к сохранению относительного постоянства его внутренней среды». Психологическая адаптация предполагает функционирование психических структур под воздействием внешних психологических факторов. Социальная адаптация – это реакция человека на условия, сложившиеся в чуждой ему социальной среде. При работе с иностранными студентами необходимо учитывать все 3 вида адаптационных процессов.

Для людей, впервые приехавших в другую страну, зачастую на новый континент, где их встречают люди с непривычными взглядами, где существуют другие традиции, принципы поведения и множество других абсолютно неожиданных вначале вещей, проблема адаптации в новой социокультурной среде является наиважнейшей.

В Учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» на сегодняшний день обучается 186 иностранных граждан. Из них на 1 ступени получения высшего образования – 76, на второй ступени (магистратура) – 8, подготовительное отделение – 28, 60 студентов на совместном факультете и 14 обучаются студентов заочно.

Учебный год в нашей стране начинается в сентябре, и первые трудности, с которыми приходится столкнуться иностранным студентам, это проблемы акклиматизации. Зачастую осенью уже довольно холодно, поэтому многим нашим подопечным нужна помощь в выборе и покупке одежды и обуви, соот-

ветствующих осеннему и зимнему сезонам. Кураторы организуют экскурсии на рынок, в торговые центры, так как материальные возможности студентов не всегда позволяют купить дорогостоящие вещи. Первоочередной является проблема пищевой адаптации: новые продукты, часто непривычные, вода, необходимость самим готовить пищу или необычные блюда в столовых и кафе часто приводят к физиологическим нарушениям в работе желудочно-кишечного тракта.

На уровне социокультурной адаптации первоочередное значение уделяется ознакомлению иностранных студентов с основными положениями действующего законодательства РБ, особенно в части паспортно-визового режима. Для этого воспитательный отдел университета совместно с отделом международных отношений и кураторами групп проводит встречи с представителями органов внутренних дел, которые подробно объясняют правила регистрации и проживания иностранных граждан в Республике Беларусь. Также проходит ознакомление с основными видами правонарушений, в которые наиболее часто бывают вовлечены иностранные граждане. Коллеги из УВД не оставляют без внимания ни один из вопросов, интересующих иностранных обучающихся, так как любую неприятную ситуацию лучше предупредить, чем разбираться с печальными последствиями незнания. Такого рода встречи в университете проводятся два раза: в начале учебного года и в конце – для предупреждения ошибок при оформлении выездных виз по окончании срока обучения.

Поскольку наши студенты в большей части проживают в общежитиях университета, им необходима помощь в ознакомлении с правилами проживания и поведения в общежитии. Многое здесь является новинкой и может привести к культурному шоку, последствия которого можно минимизировать путем организации объяснительной работы, в том числе комендантами общежитий и воспитателями.

В процессе организации учебной работы важно объяснить правила внутреннего распорядка университета и ознакомить с условиями и требованиями образовательного процесса.

Конечно, адаптационные процессы длительны, и поэтому в течение учебного года организуются мероприятия для помощи в проведении свободного времени иностранных студентов: организация экскурсий по университету и городу (посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров и др.), а при возможности – и по Беларуси, а также привлечение иностранных студентов к культурно-досуговой и спортивной жизни университета.

Чтобы иностранный студент мог успешно реализовать себя как профессионал, ему необходимо обязательное участие в научно-исследовательской работе, в международных конференциях. Для студентов нашего вуза обязательно прохождение производственной, преддипломной и других практик на базе учреждений и предприятий нашей страны.

Специалисты психолого-педагогической службы проводят плановые индивидуальные и групповые беседы по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально-бытовым проблемам, а также тренинги, практические

занятия, семинары по проблемам адаптации, сессии, по вопросам пропаганды здорового образа жизни.

Для формирования толерантного отношения к представителям различных национальностей проводится организация мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру студентов зарубежья.

Вовлечение иностранных студентов в общественную, культурную, спортивно-оздоровительную жизнь университета и города способствует их осознанию себя как части современной белорусской этнокультурной картины.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кавинкина, И. Н. Психолингвистика : пособие / И. Н. Кавинкина. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 284 с.

2. Адаптация физиологическая [Электронный ресурс] // БСЭ. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>. Дата доступа 05.10.2019.

3. Маклаков, А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А. Г. Маклаков [и др.]. – СПб : Питер, 2017. – 582 с.

ВЫКАРЫСТАННЕ ONLAIN-СЕРВІСА LEARNING APPS ЯК СРОДКУ АКТЫВІЗАЦЫІ НАВУЧАННЯ ЗАМЕЖНЫХ СТУДЭНТАЎ

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»
Кафедра прыродазнаўчых і лінгвістычных дысцыплін і методык іх выкладання
Лапкоўская А. М.

У наш час актуальнай з'яўляецца праблема актывізацыі вучэбнай дзейнасці студэнтаў, таму важная роля ў працэсе навучання адводзіцца інтэрактыўным тэхналогіям навучання. Шырокае распаўсюджанне атрымала такая інтэрактыўная тэхналогія як сэрвіс LearningApps.org [1]. Дадзены сэрвіс дазваляе хутка і проста ствараць электронныя інтэрактыўныя практыкаванні для практычных заняткаў. Абсалютна любы педагог, які мае мінімальныя навыкі працы з камп'ютарам, можа стварыць сваё інтэрактыўнае практыкаванне, якое можа паслужыць для тлумачэння новага матэрыялу, для замацавання, трэніроўкі, кантролю і г.д.

Канструктар інтэрактыўных заданняў LearningApps.org дапамагае зручна і лёгка ствараць электронныя інтэрактыўныя практыкаванні. Сэрвіс характарызуецца шырынёй магчымасцей, зручнасцю навігацыі, прастатой ў выкарыстанні. Стваральнікі сэрвісу – Цэнтр Педагагічнага каледжа інфарматыкі адукацыі РН Верн у супрацоўніцтве з універсітэтам г. Майнц і Універсітэтам горада Циттау / Герліц – характарызуюць гэты сэрвіс як дадатак Web 2.0 для падтрымкі навучання і працэсу выкладання з дапамогай інтэрактыўных модуляў.