

УДК: 378.663.147.091.313(476.6)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ЭКОНОМИКИ АПК**

Чернушевич Е.И., Высокоморный В.И.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Одним из наиболее эффективных методов качественной подготовки специалистов в вузе является научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Она максимально развивает творческое мышление, индивидуальные способности, исследовательские навыки студентов, позволяет осуществлять подготовку инициативных специалистов, развивает научную интуицию, глубину мышления, творческий подход к восприятию знаний и практическое применение их для решения организационных, технических и прикладных задач и научных проблем [3].

Приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, включающей в себя как умение собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию, привносить новое в науку, так и умение защищать полученные результаты, воплощать их в практику, является основой подготовки специалиста. Поэтому организация НИРС – приоритетная задача научного и учебно-воспитательного процесса вуза [1].

Каждому студенту присущи изначально способности к аналитике, однако они требуют развития. Это нелегкая работа для обеих сторон – как для обучающихся, так и для обучаемых. В связи с этим важным в научно-исследовательской работе является участие преподавателей. С их стороны должно быть оказано необходимое содействие и внимание к работе студентов. Необходимо проявить интерес у студентов к научной деятельности. Немаловажным также является и поощрение студентов за научно-исследовательскую работу. Студенты должны чувствовать стимул к научной работе и ее полезность [4].

На кафедре экономики АПК уделяется особое внимание научно-исследовательской работе студентов. Организацию и руководство студенческой научно-исследовательской работой осуществляют все преподаватели кафедры. В настоящее время на кафедре научной работой занято 57 человек, преимущественно студенты II, III и IV курсов, действует один студенческий кружок, главная задача которого состоит в том, чтобы развивать познавательный интерес у студентов и их творческую активность, научить методикам исследовательской работы, прививать навыки самостоятельной работы, научного поиска. Исследования студентами выполняются не только в рамках учебного процесса, но и вне расписания занятий. Каждый студент имеет самостоятельную тему для исследований, старается быть в курсе изменений, происходящих в выбранном им направлении научных исследований, следит за новинками литературы. Тематика научных исследований студентов рассматривается и утверждается на заседании кафедры.

Активно участвуя в выполнении научно-исследовательских работ кафедры, многие студенты пишут рефераты по отдельным разделам, не освещаемых на лекциях и практических занятиях, а также курсовые работы с элементами научного анализа. Результаты более глубоких и серьезных научных исследований представляются в виде научных докладов на семинарах и конференциях, где студенты приобретают навыки публичных выступлений, общения с аудиторией. Часть работ публикуется в виде тезисов докладов конференций и научных статей, большинство студентов завершают свои исследования написанием дипломной работы.

Задачей кафедры экономики АПК является привлечение к участию к НИРС как можно большего числа способных студентов.

В целях активизации и повышения результативности системы научно-исследовательской деятельности студентов необходимо:

- 1) комплексный подход к организации НИРС;
- 2) дальнейшее совершенствование и расширение методической и информационной баз НИРС;
- 3) расширение применения наиболее действенных видов учебного, материального и морального стимулирования за научно-исследовательскую работу;
- 4) обеспечение контроля над качеством выполнения НИРС;
- 5) использование новых форм проведения конференций (например, интернет-конференций) и др.

Таким образом, мы считаем организацию научной исследовательской работы студентов неотъемлемой частью учебного процесса в вузе, которая должна быть цельной системой мероприятий, проводимых на протяжении всего периода обучения, предусматривающей преемственность и последовательное усложнение форм и методов ее реализации [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Глухова, А.И. Совершенствование системы подготовки научных кадров - основной путь модернизации российской экономики / А.И. Глухова, Л.Б. Шабанова // Казанские научные чтения студентов и аспирантов - 2009: материалы докладов Всероссийской научно-практической конференции студентов и аспирантов, 25 декабря 2009 г. В 2-х т. Т. 1. - Казань: Издательство "Познание" Института экономики, управления и права. 2010. - С. 175-177.
2. Костюченко, В.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов как способ повышения эффективности образования / В.Ю. Костюченко, З.М. Горошня // Управление в социальных и экономических системах: м-лы XXI международной научно-практической конференции, г. Минск, 15 мая 2012 г. редкол.: Н.В.Суша [и др.]; Минский ин-т управления. - Минск: Изд-во МИУ, 2012. - С. 180-182.
3. Логунова, Г.В. Научно-исследовательская работа студентов: история, опыт, перспективы / Г.В. Логунова, О.А. Эдельштейн // Вторые университетские социально-гуманитарные чтения 2008 года: материалы. - Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2008. - С. 577-585.
4. Чудесова, Г.П. Роль научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе / Г.П. Чудесова // Социально-экономическое положение России в новых геополитических и финансово-экономических условиях: реалии и перспективы развития. Сборник научных статей, Вып.5. Под общей редакцией проф. В.В.Т умалева. - СПб.: НОУ ВПО Институт бизнеса и права, 2008. - С.302.