

среде, их интересуют происходящие события (84,8% анкетированных), они регулируют свое поведение в соответствии со здешними нормами (92,4% анкетированных). Стоит отметить, что респонденты активно изучают русский язык, большинство из них (84,85) утверждает, что в будущем он станет для них родным языком. Так же им очень нравится местная природа (75,9% положительных ответов) и местная культура (83,5%).

Учитывая результаты анкетирования, имеет смысл использовать адаптацию студентов-иностранцев, которая представлена в виде интерактивности, в педагогическом процессе, а также в системе взаимоотношений «студент-преподаватель» и «студент-студент».

ЛИТЕРАТУРА

1. Филимонова, Н.Ю. Проблемы воспитания иностранных студентов как проблемы саморазвития личности / Н.Ю. Филимонова, А.Е. Годенко // Научный Вестник МГТУ ГА, сер. Международная деятельность вузов. МГТУ ГА. – № 94(12). – 2005. - С.51 – 60.
2. Арсеньев, Д.Г. Социально-психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов / Д.Г. Арсеньев, А.В. Зинковский, М.А. Иванова. - СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003. - С.145.
3. Камардина, О.Л. К вопросу о взаимоотношении параметров, определяющих дидактическую адаптацию / О.Л. Камардина, О.В. Корчагина, 1998. - С. 71–74.

УДК 631.158 (476.6)

ОЦЕНКА СТИЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УО «ГГАУ»

Козлов А.А., Дорошкевич И.Н.

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

Успех управления зависит от многих факторов, наиболее важное значение из которых принадлежит стилю руководства.

Работа была основана на проведении анализа стилистики управления применяемой в структурных подразделениях экономического факультета УО «ГГАУ». Для заведующих пяти кафедр использовалась методика определения стиля управления руководителями с помощью самооценки, для подчиненных – методика определения стиля руководства трудовым коллективом В.П. Захарова и А.Л. Журавлева.

Главной целью исследования является возможность предоставить рекомендации для дальнейшего совершенствования управленческой работы в указанных коллективах.

Проанализировав результаты самооценки заведующих кафедр, можно отметить, что присутствие авторитарного, демократического и либерального стиля в управлении различно у каждого из руководителей. По мнению отдельных учёных, для производственных подразделений «оптимальным» соотношением стилей является 30:60:10, однако для творческих коллективов необходимо смещение в сторону либерализма за счёт уменьшения демократического компонента (30:50:20). Таким образом, все опрошенные, по их личному мнению, достаточно приближены к «идеальной модели».

Далее сравним результаты первого опроса с мнением о руководстве подчиненных (рисунок 1).

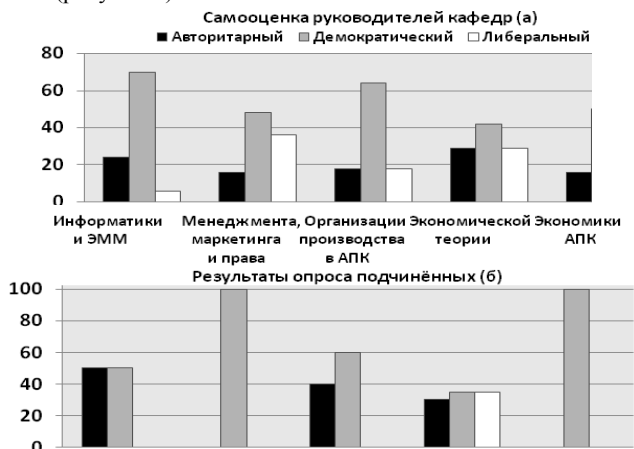


Рисунок 1 – Стиль управления руководителей кафедр экономического факультета согласно самоанализу и по опросу сотрудников

Данные, полученные путём тестирования преподавателей различных кафедр, свидетельствуют о несовпадении собственного представления о руководстве с мнением коллектива. Так, на 100% демократичными по мнению подчиненных являются руководители кафедры менеджмента, маркетинга и права (ММиП) и экономической теории; руководитель кафедры информатики и ЭММ сочетает в управлении равное соотношение авторитарного и демократического стиля; руководитель кафедры организации в АПК применяет в 40% случаев авторитарный и в 60% демократический стили; а глава кафедры экономики АПК – все три стиля в соотношении 30:35:35 (рисунок 1б).

Для достижения модели идеального руководителя зав. кафедрами требуется самосовершенствование, для чего им следует придерживаться определенных рекомендаций, наиболее важными из которых, по нашему мнению, являются:

- ✓ решать задачи совместно с подчиненными;
- ✓ устранить импульсивность в критике недостатков;
- ✓ объяснять допущенные ошибки и упущения отстающих;
- ✓ быть более уверенным в распределении обязанностей между сотрудниками;
- ✓ показывать свое упрямство и настойчивость при доведении начатого дела до конца и др.

Первый результат будет виден уже с первого дня Вашего нового, усовершенствованного стиля руководства, а спустя некоторое время появятся плоды успешной работы в коллективе и достижения высших целей.