

центрах. Их учредителями должны стать местные органы власти и ведущие сельскохозяйственные предприятия, профильные аграрные вузы и колледжи, а также научные учреждения.

В заключение следует добавить: цель модернизации может быть достигнута лишь при осознанном понимании субъектами государственной власти, сельскохозяйственного производства, образования и науки, что в современном мире аграрная экономика Беларуси может стать на линейку лидеров лишь тогда, когда она будет обеспечена кадрами высокопрофессиональной образованности, исполнительской дисциплины и общей культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. – Минск: 2014. – С. 58.
2. Кукреш, Л.В. Казакевич, П.П. Тенденции развития экономики АПК // Белорусское сельское хозяйство. – 2015. - №10. – С. 9.
3. Мясникович, М.В. К вопросу о Концепции Программы развития АПК на 2011 – 2015 годы / М.В. Мясникович, В.Г. Гусаков // Аграрная экономика. – 2010. - №2. – С.2.
4. Журавков, М.А. Еще раз о системе образования / М.А. Журавков // Советская Беларусь. – 2016. – 19 янв. – С.6.
5. Кротова, Н.В. Культура и образование: проблемы глобализации / Международная конференция Диалог культур – веление времени // М.: Международное издательство «Информациология». - 2005. - С.22.

УДК 378.663.147.091.313(476.6)

РУКОВОДСТВО СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКОЙ

Л. В. Гутикова¹, М. В. Пестис²

¹УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, 230009, г. Гродно, ул. Горького 80)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье приведены способы развития таланта в студенческой молодежи, поддержка и помощь в реализации внутреннего потенциала с помощью использования научной работы для гармоничного развития личности, создания возможностей для творческого и профессионального роста.

Ключевые слова: студенты, наука, кружок, творчество.

SCIENCE STUDENT GUIDANCE

L. V. Gutikova¹, M. V. Pestis²

¹EI "Grodno State Medical University" (Republic of Belarus, 230009, Grodno, st. Gorky 80)

²EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article presents the methods of developing talent in students' support and assistance in the implementation of internal capacity through the use of scientific work for the harmonious development of personality, creating opportunities for creative and professional growth.

Key words: students, science, circle, creativity.

Научно-исследовательская работа студентов является одним из основополагающим звеньев формирования специалиста с высшим образованием. Студенческий научный кружок является одним из методов и приемов, активизирующим познавательную и творческую деятельность студентов.

Руководство деятельностью студентов в процессе разрешения какой-либо научной проблемы является обязанностью преподавателя. Преподаватель не должен ограничиваться наблюдением со стороны за поисковыми действиями студентов — он должен непрерывно управлять этим процессом, сохраняя максимальную, насколько это возможно, самостоятельность студентов.

Не вызывает сомнений, что управление любым процессом возможно при условии поступления информации о его протекании. В этом отношении управление процессом разрешения научной проблемы в работе студенческого научного кружка не является исключением. Необходим поэтапный контроль работы студентов, осуществляемый путем постановки перед ними конкретных вопросов, либо путем сопоставления полученных ими промежуточных данных с контрольными данными, подготовленными ранее преподавателем.

Когда же студенты в ходе разрешения проблемы испытывают определенные затруднения, то помощь со стороны руководителя является необходимой и может быть оказана им путем оперативного расчленения проблемы на подпроблемы, которые студентам разрешать проще. Кроме того, с целью управления действиями студентов можно воспользоваться заранее подготовленной системой промежуточных задач и наводящих вопросов. Бывает достаточно сделать ссылку, напомнить узловые моменты ранее изученного, чтобы студенты использовали при решении проблемы имеющиеся у них знания.

Следует различать уровень, трудности и трудоемкости процесса разрешения научной проблемы, используемой в работе. Во всех случаях надо стремиться уменьшать трудоемкость процесса разрешения научных проблем с целью экономного использования времени студентов. Для этого процесс разрешения проблемы не должен содержать больших объемов работ и т. п. Трудность же проблемы выражается в интеллектуальной напряженности процесса ее разрешения и должна соответствовать прежде всего подготовленности студентов к выполнению работы.

При управлении процессом разрешения студентами научных задач необходимо учитывать, что их индивидуальные уровни подготовленности, а также мыслительной деятельности различны. При организации научной работы посредством дискуссии учет индивидуальных особенностей студентов особых затруднений не вызывает, поскольку задания на разрешение учебных проблем в этих случаях могут выдаваться каждому студенту или группам студентов раздельно.

Участие студентов в научной работе позволяет реализовать творческий потенциал в процессе учебы в вузе. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность кафедры может выражаться в самых разнообразных формах:

- выполнение научных проектов, курсовых и дипломных;
- проведение набора и обработки материала для выполнения научных работ;
- подготовка публикаций;
- участие в проведении диссертационных исследований соискателей кафедр и т.д.

Применяемые в научном кружке активные методы обучения предполагают использование побудительных мотивов проявления творческой активности исследовательского подхода студентов к научному поиску новых идей и положений изучаемых наук. Традиционно к таким методам относят проблемный, исследовательский, игровой, диалоговый, модульный, критических ситуаций и т.п. Указанные методы обычно подразделяют на имитационные (игровые и неигровые) и неимитационные. Все они призваны формировать у студентов не только накопление знаний, но и навыки применения этих знаний для критического анализа конкретных производственных и социально-экономических ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений.

Важной формой научно-исследовательской работы студентов являются студенческие научно-практические конференции. Выступая с

докладом по теме исследования, студент информирует об итогах своей работы, о полученных результатах. Одновременно он сопоставляет уровень своих исследований с ходом научной работы других студентов. Здесь также проявляется методическое мастерство преподавателя, его творчество и научный потенциал.

Интерес огромного количества студентов к современным научным исследованиям неиссякаем. Привлечение студентов к исследовательской работе, а, следовательно, нацеливание их не только на приобретение базовых знаний, но и способствует формированию готовности будущего специалиста принимать оптимальные решения в нестандартных ситуациях. В этом состоит основная задача студенческой науки, являющейся неотъемлемым компонентом учебного процесса.

Важнейшей задачей преподавателя является выявление и отбор студентов, которые интересуются и проявляют желание заниматься научной работой. Распознавание и развитие таланта в студенческой молодежи, поддержка и помощь в реализации внутреннего потенциала с помощью использования самостоятельной работы способствует гармоничному развитию личности, созданию возможностей для творческого и профессионального роста.

Таким образом, работа в студенческом научном кружке предполагает тесное сотрудничество студента и преподавателя, наличие серьезной мотивации с обеих сторон, а роль руководителя заключается в активизации усилий по стимулированию мотивации у студентов к выполнению научной работы конкретного вида деятельности, так как резервные возможности для этого далеко не исчерпаны. Все это будет способствовать реализации творческого потенциала студентов и содействовать правильному формированию интеллектуального потенциала будущих ученых, руководителей, организаторов, работников различных сфер производства.