

процессе. Это осуществляется путем участия в международных семинарах и конференциях по вопросам реализации Болонской декларации.

Развитие высшего образования Беларуси в контексте общеевропейского образовательного процесса означает, в том числе, организацию рынка образовательных услуг, сопоставимость образовательных программ и требований европейской системы, обеспечение качества образовательных учреждений, развитие внутривузовской системы контроля качества образования, признание квалификации выпускников, введение в практику европейского приложения к диплому.

Участие Республики Беларусь в Болонском процессе обеспечит создание деловых и культурных связей в западном мире, повысит престиж национальной системы высшего образования как внутри страны, так и за рубежом.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Будько, Т.Н. Инновация высшего образования и возможные пути их реализации /Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // VIII Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2015. - С. 17-19.
2. Будько, Т.Н. Электронные образовательные технологии в системе высшего образования /Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016. - С.297-300.
3. Гирда, Н.Г. Роль электронного образовательного контента в формировании информационного общества / Н.Г. Гирда,Т.Н. Будько, Л.Б. Заводник // IX Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2016. - С.319-321.
4. Гостилевич, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилевич // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.

УДК 378(100)

#### **ОБУЧЕНИЕ БЕЛОРУСОВ ЗА РУБЕЖОМ: СТРАНЫ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ЭМИГРАЦИИ НА БЮДЖЕТНОЙ ОСНОВЕ**

**Ю. А. Бурачевская**

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, г. Гродно, ул. Терешковой, 28, e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются особенности получения белорусами высшего образования за рубежом с приведением примеров стран, где это возможно на бесплатной основе.

Ключевые слова: высшее образование, страны Европы, бесплатное обучение за рубежом

## TRAINING OF BELARUSIANS ABROAD: THE COUNTRIES FOR EDUCATIONAL EMIGRATION ON THE BUDGET BASIS

**Yu. A. Burachevskaya**

EI "Grodno State Agricultural University" (Republic of Belarus, Grodno, Tereshkova St., 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In article features of receipt of the higher education by Belarusians abroad with reduction of examples of the countries where it is possible on a free basis are considered.

Key words: the higher education, countries of Europe, free training abroad

По результатам многочисленных опросов, проведённых в течение последних 5 лет, список лучших стран для учебной эмиграции включает такие страны, как Великобритания, Канада, США, Германия, Франция, Австралия, Швеция и др.

Если рассматривать популярность образования за рубежом среди выпускников белорусских школ, то среди стран лидеров следует выделить Россию, Украину, Польшу, Литву, Венгрию, Чехию, Голландию, Финляндию, Швецию, Англию, США и др.

Можно выделить как положительные, так и отрицательные стороны получения высшего образования за рубежом по сравнению с учебой в белорусских ВУЗах (Таблица 1).

Таблица 1 – Сравнение образования в Беларуси и за рубежом

<b>Белорусское образование</b>	<b>Зарубежное образование</b>
Доступность высшего образования	В большинстве стран высшее образование дорогостоящее
Зачисление абитуриентов по результатам централизованного тестирования	Зачисление абитуриентов по результатам теста/экзамена или на основании среднего балла аттестата
Объёмный подход к обучению, когда изучается много «лишних» предметов	Профильный подход к обучению с дополнением смежных предметов
Акцент делается на изучение теоретической части	Основной упор делается на получении навыков в практической области
Авторитет преподавателя ставится выше авторитета ученика	Авторитеты преподавателя и ученика остаются на равных позициях
Низкий уровень инфраструктуры и комфорта студентов	Хорошие условия для учёбы, инфраструктура на высоком уровне

Проанализировав таблицу 1, можно сделать вывод, что зарубежное образование предполагает много преимуществ перед отечественным, однако высокая стоимость является одним из самых значимых ограничителей для поступления за рубеж среди выпускников белорусских школ.

Однако, при соблюдении определенных условий, белорусские абитуриенты имеют возможность бесплатного обучения в странах ближнего и дальнего зарубежья (Таблица 2).

Таблица 2 – Возможности бесплатного обучения за рубежом

Страна	Условия для поступления	Примечание
Польша	Поступление в ВУЗы без вступительных экзаменов сразу после получения аттестата о среднем образовании	Бесплатное обучение на конкурсной основе или для тех, кто имеет Карту Поляка
Россия	Абитуриенты из Беларуси вправе сдавать экзамены и поступать в вузы на бюджетную форму обучения на общих основаниях	Те студенты, которые поступят на платную форму обучения, смогут перейти на бесплатное образование уже по итогам первой сессии
Чехия	Поступление после окончания средней школы в Беларуси.	Обучение за счет бюджета предлагается только на чешском языке
Германия	Поступление в университеты Германии возможно после 2-х курсов учебы в белорусском ВУЗе по соответствующей специальности	Каждый ВУЗ имеет внутренний семестровый сбор в размере 200-300 евро.

Как видно из таблицы 2, многие ВУЗы стран Европы предлагают Белорусам получение высшего образования по выбранной специальности, но при соблюдении определенных условий.

Таким образом, ознакомившись с рейтингами ВУЗов мира и условиями обучения в них, выпускники белорусских школ, а также студенты 1-2 курсов обучения в белорусских ВУЗах могут сделать правильный выбор страны обучения, точнее определившись в плане личных возможностей и выбора подходящей системы образования.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Высшее образование за рубежом [Электронный ресурс] / Образовательный центр "STUDY.BY". – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://study.by/programmy-obucheniya/vysshee-obrazovanie/>. – Дата доступа: 17.03.2017
2. Будько, Т.Н. Инновации высшего образования и возможные пути их реализации /Т.Н. Будько, Н.Г. Гирда, Л.Б. Заводник // VIII Международная научно-методическая конференция УО «ГГАУ» «Перспективы развития высшей школы», Гродно, 2015г. с. 17-19
3. Гостилович, Е.В. Использование компьютерных образовательных технологий в высших учебных заведениях / Е.В. Гостилович // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2016. – С. 324-327.
4. Грудько, С.В. Экспорт образовательных услуг в Республике Беларусь / С.В. Грудько // Перспективы развития высшей школы: материалы IX Международной научно-методической конференции. – Гродно, 2016. – С. 56-58.
5. Уровень образования в мире – рейтинги стран и сравнения [Электронный ресурс] /Европортал. - Режим доступа: <http://evroportal.ru/immigratsiya/uroven-obrazovaniya-v-mire-reytingi-stran/>. – Дата доступа: 17.03.2017