

Первичное представление о методологии научного творчества формируется путем изучения особенностей научной работы, категорий и понятий, методов научного познания, применения некоторых логических законов при проведении исследований, основных видов умозаключений, методологического аппарата исследований.

Навыки оформления результатов исследований предполагают исследование и применение письменных и устных способов оформления их результатов, изучение требований к оформлению научных работ, статей с целью представления результатов исследований на конкурсах, выставках, конференциях, в виде публикаций в научных изданиях (сборниках статей, журналах).

Приобретение опыта техники публичного выступления путем изучения логики и последовательности выступления, способов привлечения внимания слушателей, способов снятия напряжений и умения отвечать на вопросы позволит достичь студенту желаемого результата и максимально уверенно донести результаты исследований слушателям.

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (как включаемая в учебный процесс, так и не включаемая) позволяет сформировать навыки исследовательской работы и получить знания оформления результатов исследований и публичного выступления, что позволяет будущим специалистам приобрести опыт реализации и оформления решений практических задач.

УДК 378.388:63

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК СТУДЕНТАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

И. И. Дегтяревич, А. М. Ушкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрены особенности практической подготовки студентов экономического факультета специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» через прохождение ими учебной и производственных практик.

Ключевые слова: практика, студенты, экономический факультет.

FEATURES OF PASSAGE THE EXPERT STUDENTS OF ECONOMIC FACULTY

I. I. Degtjarevich, A. M. Ushkevich

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, г. Гродно, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In article features of practical preparation of students of economic faculty of a speciality «Economy and the manufacture organisation in agrarian and industrial complex branches» through passage by them educational and industrial an expert are considered.

Key words: practice, students, economic faculty.

Подготовка высококвалифицированных специалистов с высшим образованием требует обязательного сочетания теоретического и практического обучения. Последнее должно проводиться в условиях производства и, прежде всего, в тех отраслях, для работы в которых готовятся специалисты.

В нашем случае, рассмотрим особенности практической подготовки студентов экономического факультета специальности «Экономика и организация производства в отраслях АПК» через прохождение ими учебной и производственных практик.

Если учебная практика одна и срок её прохождения на первом курсе составляет 3 недели, то производственная состоит из трех частей, каждую из которых студенты проходят на производстве после второго, третьего и четвертого курсов.

Цель *ознакомительной* практики: дать студенту представление об особенностях функционирования сельскохозяйственного предприятия. При этом он должен знать общие моменты и особенности функционирования предприятия: организационно-правовую форму, производственную, организационную и управленческую структуры; иметь представление о состоянии мотивации труда на предприятии: применяемые формы и системы оплаты труда, уровень заработной платы отдельных категорий работников, механизм надбавок, доплат и премирования, размеры и условия натуральной оплаты, систему морального стимулирования труда; уметь самостоятельно проводить исследование состояния нормирования труда на предприятии и обрабатывать полученные результаты; разрабатывать мероприятия по совершенствованию организации нормирования труда на отдельных видах работ.

Для контроля прохождения этой практики можно предложить следующие мероприятия по оценке студента. На конкретном примере необходимо провести самостоятельное исследование нормирования труда: с помощью составления фотографии рабочего дня, хронометража или фотохронометража; предложить свои мероприятия по совершенствованию организационной формы предприятия и его структуры, а также нормирования и стимулирования труда.

Срок прохождения *организационно-технологической* практики составляет также 3 недели. Её цель: на основе изучения технологии производства сельскохозяйственной продукции научить студента оценивать эффективность использования всех видов ресурсов предприятия. По окончании этой практики он должен уметь анализировать организационно-правовую форму сельскохозяйственного предприятия; знать технологию возделывания сельскохозяйственных культур и производства животноводческой продукции; анализировать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; уметь анализировать эффективность использования ресурсов предприятия: земельных, материальных, трудовых, финансовых; разрабатывать мероприятия по режиму экономии материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех участках хозяйственной деятельности сельхозпредприятия.

Контроль прохождения организационно-технологической практики можно

провести на основании следующих мероприятий оценки студентов: на примере конкретной сельскохозяйственной культуры проанализировать технологическую карту её возделывания; на основании годового отчета рассчитать среднюю заработную плату по предприятию, себестоимость производства отдельных видов продукции, конечные финансовые результаты; предложить свои мероприятия по экономии материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

По своей продолжительности *организационно-экономическая* практика занимает также 3 недели. Её целью является научить студента делать общий экономический анализ, оценку результатов хозяйственной деятельности и планировать развитие различных отраслей сельскохозяйственного предприятия. По её окончании он должен анализировать показатели производства и экономической эффективности в динамике за последние годы и делать соответствующие выводы; уметь проводить общий экономический анализ и оценку результатов хозяйственной деятельности сельхозпредприятия и его подразделений по итогам работы за соответствующий период; проводить организационно-экономические расчеты по обоснованию потребности в материально-технических ресурсах; уметь рассчитывать объемы производства и реализации продукции по каждому подразделению на текущий период; уметь разрабатывать различные виды планов: перспективные, годовые и текущие.

Для оценки студентов здесь можно предложить следующие мероприятия: на основании годовых отчетов за последние годы проанализировать результаты производственно-экономической деятельности предприятия в динамике; запланировать развитие различных отраслей сельскохозяйственного предприятия на предстоящий период; с использованием нормативов материальных и трудовых затрат рассчитать требуемое количество сельскохозяйственной техники и персонала предприятия; оценить перспективы развития сельскохозяйственного предприятия.

Последняя, наиболее продолжительная практика – *преддипломная*, длительностью 15 недель. Она должна дать студенту практические навыки по своей профессии. После её прохождения он должен осуществлять совместно с другими специалистами разработку и внедрение прогрессивных форм организации и оплаты труда на предприятии; принимать участие в разработке норм выработки, времени, обслуживания и расценок на них; уметь организовывать работу по нормированию труда, своевременному пересмотру и внедрению обоснованных норм выработки, обслуживания применительно к конкретным условиям хозяйства; принимать участие в разработке основных разделов бизнес-плана, оперативных планов; уметь оценивать финансовое состояние предприятия и его взаимоотношения с бюджетом; собрать исходную информацию по теме дипломного проекта.

Итоговым результатом прохождения преддипломной практики и в целом всего практического обучения студентов экономического факультета является написание и защита дипломного проекта.