

УДК : 378.663.147.091.313:004.032.6 (476.6)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В РАЗВИТИИ НАУЧНО- ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

С. Ю. Родионова, Е. И. Дорошкевич

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. Разработка презентации, её создание, форматирование и публичное представление положительно влияют на создание у студентов навыков общения с помощью информационно-компьютерных технологий, улучшают восприятие предлагаемой информации.

Ключевые слова: конференция, презентация, доклад, публичное выступление.

THE USE OF THE PRESENTATION IN THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC-COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS

S. Y. Rodionova, E. I. Doroshkevich

El «Grodno State Agrarian University» (The Republic of Belarus, 230008, Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. Development presentations creation, formatting, and public performance have a positive effect on the creation of students communication skills through information and computer technology, improve the perception of the information provided.

Key words: conference, presentation, report, public speech.

Демонстрационный материал необходим студентам для иллюстрации доклада при публичном выступлении. Потребность в этом возникает при подготовке отчета о проделанной работе с использованием статистического материала, подготовке доклада на научную конференцию, представлении материала о научных исследованиях, защите дипломной работы, в учебном процессе кафедры ботаники и физиологии растений [1].

Ранее для целей иллюстрирования использовались листы ватмана, на которых красками и фломастерами рисовали схемы, диаграммы и др. В настоящее время на смену этому способу демонстрации в высшей школе пришла компьютерная презентация в формате PowerPoint как инновационная технология развития познавательной активности студентов [2].

Педагогическое применение программы PowerPoint для выполнения компьютерных презентаций дает огромные развивающие возможности для студентов. При создании учащимися компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки: критическое осмысление информации, выделение главного в информационном сообщении, систематизирование и обобщение материала, грамотное представление имеющейся информации [3].

Презентация – это определенная последовательность слайдов, которые могут содержать текст, схемы, диаграммы, рисунки, фотографии, звук и видео. Текст должен быть читаем, поэтому размер шрифта для заголовка должен быть

около 40-60 пунктов и для основного текста - 20-30 пунктов. Фон и шрифт должны контрастировать, лучше, если фон светлый, а шрифт темный.

При создании презентации студенту необходимо лимитировать ее во времени, слайдов должно быть не слишком много, ведь время доклада на научной конференции ограничено 7 – 15 минутами, как и время любого доклада не безгранично. Для этого необходимо создать презентацию определенного объема, проработать вербальный блок, ведь каждый слайд должен сопровождаться пояснением. Но, в то же время, не должно быть нагромождения текстовой информации, она должна быть представлена тезисно - в виде основополагающих моментов сообщения.

Научно-практическая конференция является одним из ключевых этапов исследовательской деятельности студентов - здесь публично демонстрируются результаты исследования. Очень важен процесс подготовки к конференции. До конференции студенты-исследователи подводят итог исследований, проводят статистическую обработку полученных результатов и оформляют результаты исследований в виде бумажного и компьютерного продукта, технические решения представляет в виде схем и моделей, готовит 7-10-минутный доклад по теме проведенного исследования; для публичного выступления подбирают готовый наглядный материал или создают новый; проводят предварительное обсуждение своего доклада перед другими студентами.

Во время конференции студенты-исследователи публично докладывают о результатах своего исследования перед участниками конференции: комиссией, студентами, педагогами, гостями; после доклада обсуждают проблемные поля; завершив выступление, становятся слушателями других докладов.

После конференции студенты-исследователи дорабатывает (при необходимости) материалы проведенного исследования; исходя из общего хода обсуждения и результатов конференции.

Теоретическая разработка презентации, её материализация и публичное представление положительно влияют на создание у студентов навыков общения с помощью информационно-компьютерных технологий, дают дополнительную мотивацию к изучению ботаники и смежных с ней наук, улучшают восприятие предлагаемой информации. Подготовка доклада и презентации, обсуждение проблемных тем, дискуссии, полемика и навыки выступления на конференциях и симпозиумах, приобретенные студентами на научно-практической конференции, становятся основой последующих публичных встреч.

ЛИТЕРАТУРА

1. Родионова, С. Ю. Из опыта использования мультимедийных презентаций в образовательном процессе высшей школы / С. Ю. Родионова, Е. И. Дорошкевич // Перспективы развития высшей школы: материалы VIII Международной научно-практической конференции / Учреждение образования "Гродненский государственный аграрный университет". - Гродно, 2015. - С. 195-197.
2. Родионова, С. Ю. Демонстрационный материал по ботанике с использованием мультимедиа технологий / С. Ю. Родионова, Т. Н. Мартинчик, Е. И. Дорошкевич // Перспективы развития высшей школы: материалы IX Международной научно-методической конференции / Учреждение образования "Гродненский государственный аграрный университет" - Гродно, 2016. - С. 380-383.

3. Данькин, А.А. Microsoft Power Point в формировании пространственных представлений студентов [Электронный ресурс] / А.А. Данькин. – режим доступа: // <http://www.bachk.ru>.

УДК371.72:615.212.7

ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «БИОХИМИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ РАДИАЦИОННОГО ПОРАЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Я. А. Романова, П. Е. Анисько

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: grsu@grsu.by).

Аннотация. Электронный образовательный ресурс «Биохимические механизмы радиационного поражения человека» - электронная методическая разработка, предназначенная для представления новой информации в рамках изучения дисциплин «Радиобиология», «Радиационная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности человека», служащая для группового, индивидуального обучения и позволяющая контролировать полученные знания и умения обучаемых.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, радиация, ионизирующие излучения, радиоактивность.

ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE «BIOCHEMICAL MECHANISMS OF RADIATION INJURY TO HUMAN»

Y. A. Ramanava, P. E. Anisko

EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Ozheshko st.; e-mail: grsu@grsu.by).

Summary. Electronic Educational Resource «Biochemical mechanisms of radiation injury to human» - Electronic methodical development for the presentation new information within the study of the subject «Radiobiology» «Radiation safety» «The safety of human life» which serves to group and individual learning and help to control the acquired knowledge and skills of students.

Key words: Electronic Educational Resource, radiation, ionizing radiation, radioactivity.

Создание компьютеров и другой техники привело и продолжает приводить к формированию новых технологий в различных сферах научной и практической деятельности. Роль компьютерных технологий в процессе обучения, несомненно, велика, можно с уверенностью сказать, что процесс обучения будущего будет основан именно на применении компьютерных обучающих программ.

В настоящее время в высшей школе осуществляется переход на многоуровневую систему подготовки специалистов. В связи с этим особое внимание уделяется разработке нового поколения информационно-образовательных комплексов, т.к. образовательный процесс в высшей школе не может осуществляться на высоком уровне без электронно-методического обеспечения. Для решения этой проблемы создаются учебно-методические