

УДК 372.881.111.1

**СТАНОВЛЕНИЕ МЕНЕДЖЕРСКИХ КАЧЕСТВ ВРАЧА
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ**

А. С. Бруйло, М. Г. Величко, Е. Г. Кравчик

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:ggau@ggau.by)

Аннотация. Обсуждаются подходы формирования менеджерских качеств, необходимых для профессиональной работы специалистов ветеринарной медицины

Ключевые слова: менеджерские качества, студенты ветеринарной медицины.

**THE FORMATION OF THE MANAGERIAL QUALITIES OF THE
DOCTOR OF VETERINARY MEDICINE FOR EFFECTIVE WORK IN THE
AGRICULTURAL SECTOR**

A. S. Bruylo, M. G. Velichko, E. G. Kravchik

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail:ggau@ggau.by)

Summary. In this article the approaches of formation of the managerial qualities are discussed as necessarily for professional work of specialists of veterinary medicine

Key words: managerial skills, students of veterinary medicine.

Востребованность ветеринарных специалистов в современных условиях предполагает профессиональную подготовку на внутривузском этапе. Вследствие того, что успешная реализация своих профессиональных навыков требует формирования новой модели поведения, а именно умение брать на себя ответственность, быть инициативным и социально-активным работником. Получая необходимые для реализации профессиональных знаний, ветеринарному врачу необходимо такие свойства личности как коммуникативная совместимость и чувствительность, толерантность, открытость, самоменеджмент, стрессо и конкурентноустойчивость, харизматичность, решительность и социальная активность. Все вышеперечисленные психофизические компоненты личности можно отнести к доминирующим или лидерским качествам. Эти качества в современной высшей школе могут формироваться как необходимость реализации центрированного подхода в образовательном процессе.

Менеджерские качества, полученные в рамках учебного процесса, обеспечат видение перспектив в профилактике или лечении сельскохозяйственных животных, подобрать наиболее оптимальные решения при возникших ситуациях или идти на разумный риск с преодолением препятствий. В свою очередь, лидерские качества, сформированные в процессе обучения, дают возможность развить потребность и получить навыки по усвоению информации по этиологии, патогенезу, профилактики и лечению болезней.

Склонность к сотрудничеству, мобильность и предвидение исхода, позволяет успешно планировать мероприятия для сохранения физиологического состояния животных.

Наиболее важными из менеджерских качеств будущего специалиста ветеринарной медицины является инициативность и принципиальность. Эти качества, обеспечивая не только выполнения профессиональных обязанностей, но и изменения целевых установок с учетом реальных условий.

Для формирования вышеперечисленных менеджерских качеств, у обучающихся на факультете ветеринарной медицины, необходимо с первого по пятый курс воспитывать чувство сопереживания, коллективизма, коммуникативной чувствительности, используя для этого не только воспитательные часы с академической группой, но и практико-ориентированные лабораторно-практические занятия с животными.

Таким образом, в процессе преподавания необходимо сформировать лидерские качества для востребованности будущего специалиста, так как они позволят обеспечить удовлетворение в потребности в саморегуляции и самореализации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Евтихов, О.В. Лидерский потенциал руководителя: специфика, содержание и возможности развития: монография / О.В. Евтихов. - Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. - 288 с.
2. Коротков, Э.М. Управление качеством образования: учеб. пособия для вузов / Э.М. Коротков. - М.: Мир, 2006. – 278 с.

УДК 378.046 (476)

НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ – ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е. А. Ворошко

УО «Лепельский государственный аграрно-технический колледж» (Республика Беларусь, 211174, Витебская область, г. Лепель, ул. Интернациональная, 37; e-mail: lgatk1974@tut.by)

Аннотация. В статье рассматриваются понятия и условия достижения непрерывности и преемственности современного образования.

Ключевые слова: процесс, система, непрерывное, преемственность.

CONTINUITY AND SUCCESSION AS THE BASIS OF MODERN EDUCATION

E. A. Voroshko

El «Lepel State Agrarian Technical College» (37 Internatsionalnaya str., Lepel 211174, Vitebsk region, Republic of Belarus; e-mail: lgatk1974@tut.by)

Summary. The paper considers the concept and the conditions for achieving the continuity of modern education.

Key words: process, system, continuous, succession.

Система преемственного и непрерывного образования – это сложный педагогический объект. Она многокомпонентна по входящим в нее