

УДК 378.663.147.091

## **ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫХ НАВЫКОВ У МОЛОДЕЖИ**

**П.В. Снежицкий, А.Н. Марчук<sup>1</sup>, М.П. Снежицкий<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; E-mail:  
ggau@ggau.by)

<sup>2</sup>ГУО «Средняя школа № 20 г. Гродно (Республика Беларусь, 230027,  
г. Гродно, ул. Соломовой, 76А; E-mail: snezhickij\_max@rambler.ru)

Аннотация. В статье представлен опыт работы по формированию  
военно-прикладных навыков у старших школьников и студентов в  
учреждении высшего образования.

Ключевые слова: военно-патриотическое воспитание, студенты,  
военно-прикладная игра, патриотическая декада.

## **FORMATION OF MILITARY APPLIED SKILLS IN YOUTH**

**P.V. Snezhitsky, A.N. Marchuk<sup>1</sup>, M.P. Snezhitsky<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>EI "Grodno State Agrarian University" (Republic of Belarus, 280008,  
Grodno, Tereshkova Street, 28, E-mail: ggau@ggau.by)

<sup>2</sup>State Educational Institution "Secondary School №20 in Grodno (Republic  
of Belarus, 230027, Grodno, 76A Solomova st.; e-mail:  
snezhickij\_max@rambler.ru)

Summary. The article presents the work experience in the formation of  
military-applied motor skills in senior students and students in the institution  
of higher education.

Key words: military-patriotic education, students, military-applied game,  
patriotic decade.

В последнее время в молодежной среде все больше проявляется  
интерес к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь. При  
этом молодые люди не всегда обладают достаточным уровнем  
общевоинской физической и военно-прикладной подготовки,  
являющейся основой для освоения большинства более узких  
специальностей военнослужащих срочной службы. В настоящее время  
в учреждениях высшего образования г. Гродно подготовка военных  
специалистов осуществляется в Гродненском государственном  
университете имени Янки Купалы (Военный факультет) и  
Гродненском государственном медицинском университете (кафедра  
Военной и экстремальной медицины). Наряду с формированием

специальных профессиональных навыков, сопряженных с получением основной гражданской профессии, студенты осваивают программу общевоинской физической и военно-прикладной подготовки. В учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» (ГГАУ) формирование военно-прикладных навыков осуществляется на общественных началах преподавателями кафедры физического воспитания и воинами-интернационалистами, работающими в университете, посредством воспитательных мероприятий в течение учебного года [1, 2].

Уже традиционным стало проведение на базе ГГАУ патриотической декады среди студентов трех университетов и старшеклассников, изучающих допризывную подготовку в школах Гродненской области, с 15 февраля (День памяти воинов-интернационалистов) по 23 февраля (День защитников отечества). Основу патриотической декады составляют соревнования среди старшеклассников, студентов и преподавателей по гиревому спорту «Мистер силач», стрельбе из пневматического оружия «Ворошиловский стрелок» и «Разведатлону» [4 – 6].

Если соревнования по гиревому спорту и стрельбе уже культивируются на протяжении многих лет во всем мире и Республике Беларусь, то методика военно-прикладной игры «Разведатлон», разработанной в учреждении образования «Гродненский государственный аграрный университет» (ГГАУ), является оригинальной и требует дополнительного разъяснения.

В основе военно-прикладной игры «Разведатлон» лежат два вида соревновательной деятельности: стрельба из пневматического оружия на скорость и спортивное ориентирование (СО) [3 – 6]. В игре принимают участие команды в составе 5 человек из числа учащихся старших классов общеобразовательных школ и студентов первых – пятых курсов учреждений высшего образования г. Гродно и Гродненской области. Гендерный состав команд не регламентирован. Начало Разведатлону дают воины-интернационалисты (выпускники и работники ГГАУ) почетным выполнением упражнения стрельб из пневматической винтовки. Игра проводится в виде эстафеты (пять этапов). Местом старта и финиша служит общий огневой рубеж. Участник первого этапа эстафеты на старте получает карту спортивного ориентирования с указанием на ней контрольных пунктов (КП) и карточку для контрольных отметок, которые являются «эстафетной палочкой». После выполнения стрельбы из положения «стоя» (до поражения всех трех механических мишеней) первый участник отправляется на дистанцию спортивного ориентирования.

После её прохождения он возвращается на огневой рубеж и передает эстафету на месте для стрельбы второму участнику. Участники второго и последующих этапов повторяют те же действия и в той же последовательности. По финишу пятого участника время команды останавливается.

Достижению высокого результата командой способствует владение школьниками и студентами навыками спортивного ориентирования и огневой подготовки. Подготовка к игре в учреждениях образования осуществляется в объединениях по интересам и клубах на протяжении всего учебного года, а в летний период – в палаточных лагерях.

Подытоживая результаты организации и проведения патриотической декады за последние годы, можно отметить существенный рост количества ее участников, что говорит об увеличивающейся популярности данных спортивных мероприятий в молодежной среде. Кроме этого можно определенно сказать, что данная форма учебно-воспитательной работы имеет положительные результаты, прежде всего, в целенаправленном непрерывном воспитании подрастающего поколения патриотами своего Отечества. Она определяет образовательно-развивающий фактор при изучении военно-прикладных видов спорта, готовит юношей и девушек к службе в вооруженных силах Республики Беларусь.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Варламов, В.Б. Допризывная подготовка юношей / В.Б.Варламов. – Мн.: «Адукацыя і выхаванне», 2001. – 382 с.
2. Десантная и походная подготовка разведчика: Хрестоматия / Ред.-сост. А.Е. Тарас. – Мн.: Харвест, 2003. – 528 с.
3. Жилин, Д.П. Спортивное ориентирование: виды, соревнования, история, календарь / Д.П.Жилин // [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://x-gate.info/items/19283/>. – Дата доступа: 19.09.2015.
4. Снежицкий, П.В. Организация военно-патриотических классов в сельской школе / П.В. Снежицкий [и др.] // Веснік адукацыі: навукова-практычны і інфармацыйна-метадычны часопіс. – 2004. – № 6. – С. 14 – 17.
5. Снежицкий, П.В. Формирование военно-прикладных навыков у молодежи посредством военно-патриотической игровой деятельности: / П.В. Снежицкий, О.С. Снежицкая, С.П. Снежицкая // Совершенствование системы подготовки кадров в вузе: направления и технологии: материалы Междунар. науч. -практ. конф. Гродно, 15 – 16 ноября 2016 г. в 2 ч / Гроднен. гос. у-нт им. Я. Купалы; редкол. А.К. Лушневский [и др.]. Гродно, 2016. – Ч 2, – С. 104 – 108.
6. Снежицкий, П.В. Формирование нравственного и физического здоровья у молодежи посредством военно-патриотической игровой деятельности / П.В.Снежицкий, О.С. Снежицкая / Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта : материалы II Всерос. заоч. науч.-практич. конф., 10 ноября 2015 г. / НИГ «БелГУ» ; под общ. ред. И.Н.Никулина. – Белгород, 2015. – С. 495 – 499.