

ЛИТЕРАТУРА

1. Бариева, Э.И. Роль производственной практики в становлении будущего специалиста / Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич / Перспективы развития высшей школы: материалы VI междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2013.– С. 112-113.
2. Бариева, Э.И. Учебные практики у студентов биотехнологического факультета / Э.И. Бариева, Н.Г. Минина, Ю.А. Горбунов, В.Б. Андалюкевич // Перспективы развития высшей школы: материалы VII междунар. науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. - Гродно: ГГАУ, 2014.– С. 164-166.

УДК 378.147.091.313:634.1(476.6)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЛОДОВОДСТВУ, КАК ФАКТОР
ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
СТУДЕНТАМИ-ПЛОДОВОДАМИ**

А.С. Бруйло, П.С. Шешко

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
kafedra.plod@mail.ru)

Аннотация. В статье рассмотрена роль и место учебной практики по плодоводству в приобретении студентами-плодоовощеводами, обучающимися по системе ССО в УО «Гродненский государственный аграрный университет», как новых, так и в дальнейшем углублении ими тех профессиональных компетенций, которые они приобрели ранее.

Ключевые слова: плодоводство, учебная практика, профессиональные компетенции, студенты-плодоовощеводы, обучающиеся по системе ССО, научно-исследовательский сад.

**TEACHING PRACTICE OF HORTICULTURE, AS A FACTOR OF
IMPROVEMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF
STUDENTS, GROWERS**

A. S. Brullo, P. S. Sesko

EI "Grodno state agrarian university" (Republic of Belarus, 230008,
Grodno, 28 Tereshkova st.; e-mail: kafedra.plod@mail.ru)

Summary. The article deals with the role and place of educational practice in the acquisition of fruit and vegetable students enrolled in the SSO system in the UO "Grodno state agrarian University", both new and in the further deepening of their professional competencies that they acquired earlier.

Key words: horticulture, teaching practice, professional competencies, studentsplodonosit enrolled in the system, MTR, a research garden.

Переход на планомерную интенсификацию отрасли садоводства за счёт её концентрации и специализации предусматривает закладку новых типов высокоинтенсивных садов и реконструкцию уже существующих плодово-ягодных насаждений, разработку и широкое применение интенсивных, адаптивных и ресурсосберегающих технологий их возделывания. Всё это настоятельно требует подготовки практико-ориентированных специалистов высокой квалификации, которую следует вести на высоком как теоретическом, так и практическом уровнях [1, 2].

Все виды практик (учебные, производственные – технологическая и преддипломная), предусмотренные образовательным стандартом высшего образования 1 ступени по специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство» (ОСВО 1-74-02 04-2013), предполагают формирование или дальнейшее развитие определённых групп и видов компетенций [5]. Прохождение учебной практики по плодоводству предусматривает ознакомление или дальнейшее углубление нижеследующих групп и видов компетенций: АК-1,4; СЛК-2,3; ПК-1, 10, 25, 31, 48, 54 [3, 5, 6].

Учебную практику по плодоводству студенты агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающиеся по системе ССО в УО «Гродненский государственный аграрный университет», проходят в научно-исследовательском саду опытного поля университета. Общая площадь сада вместе с маточниками и маточно-сортовыми плантациями составляет около 5 га. На этой лошади возделывается 7 сортов яблони разных сроков созревания и различного эколого-географического происхождения (Белорусское сладкое, Имант, Редкрафт, Редфри, Алеся, Дарунак, Поспех, Алья), 3 сорта груши (Великая летняя, Мраморная, Конференция), по 1 сорту сливы, алычи и персика (Награда неманская, Комета и AllStar соответственно), 3 сорта черешни (Вега, Кордия и Саммит), 11 сортов смородины чёрной, 11 сортов крыжовника, 7 сортов смородины красной, 5 сортов малины, 10 сортов жимолости и 4 сорта ежевично-малиновых гибридов. Каждый студент-плодоовощевод ведёт дневник практики, в котором, по установленным формам, кратко описывает или зарисовывает последовательность или сущность выполнения отдельных работ (операций или приёмов) в плодовом саду, на ягодной плантации или в питомнике [2]. Перед началом учебной практики преподаватель рассказывает и практически показывает приёмы высокоэффективного и качественного выполнения тех или иных видов или приёмов работ. Затем каждый из студентов

академической группы получает индивидуальное практическое задание, которое в конце практики он должен сдать на оценку преподавателю, ведущему учебную практику, который указывает и наглядно показывает студенту ошибки и неточности, допущенные им при выполнении практических заданий [6].

Учебная практика по плодоводству проводится в несколько этапов:

- первый этап – ранневесенний. На этом этапе студенты практически отрабатывают и совершенствуют свои практические навыки по формированию (принципы, классификация) и обрезке (приёмы, техника, условия эффективного выполнения) крон плодовых деревьев и ягодных кустарников, учатся готовить к работе и проверять садовый инструмент.

- второй этап – весенний. Здесь студенты-плодоовощеводы практически учатся и контролируют работы по уходу за садом, ягодными плантациями и плодово-ягодным питомником в этот период времени (внесение удобрений, системы защитных мероприятий, содержание приствольных полос и т.п.).

- третий этап – поздневесенне-раннелетний. В этот период времени студенты-практиканты осуществляют текущий уход за плодово-ягодными насаждениями, практически выполняют «зелёные» операции, прореживание цветков и завязей, осваивают мероприятия по стимулированию плодообразования и другие работы.

- четвёртый этап – летний. Наряду с работами по текущему уходу за плодово-ягодными насаждениями и питомником в этот календарный период, студенты-плодоовощеводы знакомятся или дальше углубляют свои профессиональные компетенции по вопросам заготовки черенков для окулировки, подготовки подвоев к окулировке, практическому её выполнению, определению сроков и приёмов уборки плодов косточковых и ягодных культур и т.д.

- пятый этап – позднелетне-раннеосенний. Студенты-практиканты практически осуществляют текущий уход за плодовым садом, ягодными плантациями и плодово-ягодным питомником в эти календарные сроки. Кроме этого, они практически отрабатывают приёмы уборки летних и осенних сортов семечковых пород, позднеспелых сортов косточковых культур, а также проводят ревизию и подокулировку подвоев.

- шестой этап –осенне-раннезимний. Наряду с традиционными приёмами текущего ухода за изучаемыми объектами, в этот период проводится целый ряд специфических агроприёмов (внесение фосфорно-калийных удобрений, покраска или побелка штамбов молодых деревьев, раскладка отравленных приманок и т.д.).

Таким образом, студенты агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающиеся по системе ССО в УО «Гродненский государственный аграрный университет», на наш взгляд, последовательно проходят весь технологический цикл производства плодов, ягод и посадочного материала. Такая организация и проведение учебной практики по плодоводству во многом способствует приобретению студентами – плодоовощеводами, обучающимися по системе ССО в УО «Гродненский государственный аграрный университет», как усвоению новых, так и в дальнейшем углублению ими тех профессиональных компетенций, которые они приобрели ранее.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бруйло, А.С. Программы и методики проведения учебных практик по садоводству / А.С. Бруйло, С.Ю. Соболев, П.С. Шешко. – Гродно: ГГАУ, 2002.-19 с.
2. Бруйло, А.С. Дневник учебной практики по общему плодоводству для студентов агрономического факультета специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», обучающихся по НИСПО / А.С.Бруйло, С.Ю.Соболев. – Гродно: ГГАУ, 2005.- 40с.
3. Бруйло, А.С. Плодоводство общее. Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-74 02 04 Плодоовощеводство / А.С. Бруйло. – Гродно: ГГАУ, 2012.- 38 с.
4. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и классификации: ОКРБ 011-2009.- Минск: М-во образования Рес. Беларусь: РИВШ, 2009.- 418 с.
5. Образовательный стандарт высшего образования, первая ступень. Специальность 1-74 02 04 «Плодоовощеводство», квалификация «агроном»: ОСВО 1-74 02 04 – 2013.- Введ. 30.08.13. – Минск: М-во образования Рес. Беларусь: УО «БГСХА», 2013.- 34 с.
6. Шешко, П.С. Программа учебной практики по дисциплине «Плодоводство» для студентов специальности 1-74 02 04 «Плодоовощеводство» (НИСПО) / П.С. Шешко, А.С. Бруйло.- Гродно: ГГАУ, 2012.- 8 с.