

УДК 378.663.091.262(476.6)

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Т.Н. Ванькова¹, О.Н. Парманчук²

¹УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: mail@grsu.by)

²УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты информатизации образования. Приведены примеры применения электронных систем в учебном и воспитательном процессах высшей школе.

Ключевые слова: информатизация образования, электронная система, учебный процесс.

APPLICATION OF ELECTRONIC SYSTEMS IN HIGHER SCHOOL

T.N. Vankova¹, O.N.Parmanchuk²

¹EI «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, Ozeszko st.; e-mail: mail@grsu.by)

²EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. In the article are considered some aspects of the education informatization. Was given examples of the use of electronic systems in the educational and upbringing processes of higher education.

Key words: informatization of education, electronic system, educational process.

Информатизация всех сфер деятельности не обошла стороной и образование. Стратегия развития информатизации Республики Беларусь в 2016-2022 годы, утвержденная на заседании Президиума Совета Министров от 03.11.2015 № 26 [1], предполагает развитие информатизации в сфере образования по следующим направлениям: совершенствование системы управления образованием в рамках единого образовательного информационного пространства; развитие национальной системы образовательных информационных ресурсов; развитие системы электронных услуг в сфере образования;

совершенствование программно-технической инфраструктуры системы образования.

При этом следует уделить должное внимание такой задаче как ширококомасштабное использование электронных коммуникаций для информационного взаимодействия педагогов, обучаемых, родителей. Достижению этой цели будут способствовать и продвижение активных современных информационно-коммуникационных технологий, и дополнительная подготовка профессорско-преподавательского состава, формирование информационной компетентности педагогов. Именно педагогический состав, используя различное программное обеспечение, создает открытый обучающий контент. В данном вопросе существует много различных аспектов, которые хотелось бы рассмотреть подробнее: например, технические, юридические, социальные и дидактические. Однако вспомним – для кого и с какой целью создаются открытые образовательные ресурсы в высшей школе? Конечно, для студента, для возможности получения наиболее актуальной, современной информации. Именно студенты являются наиболее активными пользователями сети Интернет, используя ее для обучения, общения, развлечений.

В рамках информатизации образования создаются такие продукты электронного контента образования как электронный дневник, электронный журнал преподавателя. В высшей школе РБ на данный момент ряд ВУЗов используют подобные программные продукты. Так, например, в ГрГУ им. Я. Купалы активно используется студентами личный кабинет на образовательном портале [2]. В распоряжении профессорско-преподавательского состава ГрГУ им. Я. Купалы на корпоративном сайте «Интранет» также с недавних пор появилось несколько модулей, сопровождающих образовательный и воспитательный процесс: модуль «Журнал нагрузки» и система электронного менеджмента «Журнал куратора».

Модуль «Журнал нагрузки» позволяет внести информацию о проведенных занятиях с указанием темы занятия, которая выбирается из списка тем утвержденной учебной программы дисциплины, указать присутствующих на этом занятии студентов. Функционал модуля может быть расширен возможностью выставления отметок, полученных студентами на занятии. Информация о пропусках занятий и полученных отметках будет доступна на личной странице студента на образовательном портале (рисунок 1).

Материалы XI Международной научно-методической конференции
«Перспективы развития высшей школы»

ФИО: Ванькова Татьяна Николаевна Должность: Заместитель декана Дисциплина: Геометрия и алгебра Обучающийся: Студент, дневная				Вид учебной работы		План	Проведено
				Лекция		68	40
				Консультация		6	0
				Экзамен		35	0
				ВСЕГО:		109	40
Курс	Срок	Шифр					
1	4	1-31 03 03-01 1-98 01 01-01					
Добавить занятие Учебно-методическая карта							
№	Дата	Время	группа	Тема/кол-во человек	Тип занятия	Кол-во часов	Статус
19	23.03.2018	13.30 - 14.50	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172	Критерий диагонализуемости комплексной квадратной матрицы.	Лекция (УСР)	2	Проведено Отменить
20	26.03.2018	11.40 - 13.00	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172	Билинейные и квадратичные формы.	Лекция	2	Проведено Отменить
21	30.03.2018	11.40 - 13.00	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172		Лекция	2	Нет темы занятия
22	02.04.2018	11.40 - 13.00	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172		Лекция	2	Занятие еще не проведено
23	06.04.2018	11.40 - 13.00	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172		Лекция	2	Занятие еще не проведено
24	09.04.2018	11.40 - 13.00	СДП-ПМ-171 СДП-ПМ-172		Лекция	2	Занятие еще не проведено

Рисунок 1 - Журнал нагрузки

Система электронного менеджмента «Журнал куратора» позволяет куратору учебной группы в электронном виде иметь план работы и вести учет воспитательной работы, формировать соответствующие отчеты о работе, иметь всегда под рукой сведения о студентах и их родителях (рисунок 2).

Рисунок 2 - Журнал куратора

Использование данных электронных систем в работе педагога высшей школы позволяет экономить временные затраты на

сопровождение учебной работы не только самого педагога, но и кафедры, деканата, учебно-методического управления. А информация об отметках и пропусках занятий студентом позволяет своевременно провести работу со студентом, не допустить появления академической задолженности и иных проблем в учебной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. <http://e-gov.by/zakony-i-dokumenty/strategiya-razvitiya-informatizacii-v-respublike-belarus-na-2016-2022-gody>
2. Ванькова, Т.Н. Образовательные порталы УО «ГГАУ» и «ГрГУ им. Я. Купалы» / Т.Н. Ванькова, О.Н. Парманчук // Перспективы развития высшей школы : материалы IX Междунар. науч-метод. конф.- Гродно : ГГАУ, 2016. - С.301-306.

УДК 378.14.014.13

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВЫБОРОМ СТУДЕНТОВ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»)

Т.Н. Ванькова, А.Т. Сазонова, А.И. Урбанович, В.И. Литвинчик
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
(Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22,
mail@grsu.by)

Аннотация. В статье описана автоматизированная система управления выбором студентов элективных курсов, которая проектировалась и разрабатывалась студентами и сотрудниками университета и в настоящее время проходит тестирование на факультете математики и информатики ГрГУ им. Я. Купалы. Данная система позволяет студентам быстро получать информацию о перечне и содержании тех курсов по выбору, которые им предлагается изучать в следующем учебном году. Деканат факультета с помощью созданной автоматизированной системы имеет возможность своевременно получить информацию о выборе студентами курсов, сформировать подгруппы учебных групп для изучения дисциплин по выбору и, соответственно, учебную нагрузку на следующий год.

Ключевые слова: автоматизированная система, элективные курсы, образовательный портал.