

может быть в полной мере реализована в условиях ограниченности аудиторного фонда. Как показывает практика, материал, который должен быть исследован, изучен и усвоен студентами самостоятельно зачастую остается слабым местом в структуре знаний. В этой связи экономия времени и финансовых источников непременно повлияет на качество подготовки будущих специалистов. По моему мнению, экономия времени на специализированных дисциплинах не является оправданной.

Из выше изложенного следует, что перспективными направлениями реформирования высшей школы в Республике Беларусь являются:

- мониторинг мировых тенденций и их реализация в сфере высшего образования;
- участие практиков в системе управления высшим образованием;
- сокращение неаудиторного времени при изучении специализированных дисциплин.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ветохин, С. Постсоветское реформирование высшей школы Беларуси: история проб и ошибок [Электронный ресурс] / С. Ветохин // obrazovanie.by: образование и обучение в Беларуси. - Режим доступа: http://obrazovanie.by/01_articles/12_127.html. - Дата доступа:
2. Спасюк, Е. Высшее образование Беларуси: отставание или национальная специфика? [Электронный ресурс] / Е. Спасюк // NAVINY.BY: белорусские новости. - Режим доступа: http://naviny.by/rubrics/society/2014/05/20/ic_articles_116_185560. - Дата доступа: 22.03.2018 г.
3. Уланович, О.И. Реформирование высшей школы в Беларуси в контексте интеграции образовательного пространства в Европе / О.И. Уланович // Проблемы и перспективы евразийской экономической интеграции: сб. ст. из материалов Евразийского научного форума, 24 ноября 2016 г. / общ. научн. ред. М.Ю. Спириной. Часть IV. — СПб.: МИЭП при МПА ЕврАзЭС, 2017. — С. 181-190.

УДК 378.663.046 (476.6)

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

М.В. Пестис, Л.А. Язубец, А.И. Сивук

УО «Гродненский государственный аграрный университет»
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail:
kaf-econ@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы качества подготовки специалистов, принципы и задачи, реализуемые в ходе организации учебного процесса, а также приоритеты дальнейшего развития экономического факультета.

Ключевые слова: образование, специалист, экономический факультет, заочная форма обучения.

PROSPECTS OF PRACTICALLY-ORIENTED IMAGING AT THE ECONOMIC FACULTY OF THE CORRESPONDENT FORM OF TRAINING

M.V. Pestis, L.A. Yazubets, A.I. Sivuk

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28
Tereshkova st.; e-mail: kaf-econ@ggau.by)

Summary. The article deals with the quality of training specialists, the principles and tasks implemented during the organization of the educational process, as well as the priorities for further development of the economic faculty.

Key words: education, specialist, economic faculty, correspondent form of training.

Перестройка всего хозяйственного механизма системы АПК, внедрение новых систем организации и стимулирования труда, широкое использование экономических методов в управлении агропромышленным производством требуют коренных преобразований в системе подготовки кадров и закреплении их на производстве. При этом необходимо максимально обратить внимание на качественную сторону образования.

В настоящее время подготовка специалистов на экономическом факультете заочной формы осуществляется по специальностям «Экономика и организация в отраслях АПК» (с полным и сокращенным сроками обучения), «Менеджмент».

Чтобы отвечать требованиям современности и возможностям университетского образования, УО «ГГАУ» формирует такие необходимые компоненты профессиональной подготовки специалистов как: глубокие знания, умения и навыки в экономике. Основное внимание в университете уделяется организации самостоятельной учебной деятельности, в ходе которой происходит повышение уровня профессиональной квалификации будущих специалистов. При этом реализуются следующие принципы:

- развитие учебно-профессиональной мотивации, направленности на саморазвитие и самосовершенствование;
- ориентация на самостоятельный выбор студентом в рамках профессии определенной области для более глубокого изучения;
- связь с реальным производством (выполнение конкретных заданий, исходя из нужд предприятий);
- использование активных форм и методов обучения;
- активизация исследовательской работы студентов.

Одним из главных направлений в улучшении качества подготовки специалистов, совершенствовании учебного процесса остается дальнейшее развитие системы непрерывного интегрированного образования. Такая подготовка проводится и при заочной форме обучения. Опираясь на традиции белорусского народа и инновации в области аграрной науки и высшего образования, экономический факультет реализует следующие задачи:

- подготовка высококвалифицированных, креативно мыслящих, гармонично развитых специалистов всех образовательных уровней; научных и управленческих кадров, конкурентоспособных на рынке труда, в экономической сфере;
- создание условий для творческого роста студенческой молодежи, научно-педагогических кадров и их социальной защищенности;
- формирование социально-активного, толерантного человека с высокими духовными, нравственными и патриотическими качествами, обладающего культурой межнационального общения;
- совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышения квалификации и консультирования путем интеграции различных типов учебных заведений и предприятий агропромышленного комплекса;
- поиск новых идей, разработка конкурентоспособной научно-технической продукции;
- сотрудничество с международными организациями и фондами, занимающимися вопросами профессиональной подготовки кадров для агропромышленного комплекса и научного обеспечения отрасли.

Развитие факультета направлено, прежде всего, на формирование в вузе конкурентной образовательной среды, что позволит максимально приблизить качество образования к реальным потребностям экономики, общества и государства.

Трудоустройство выпускников - одна из важнейших задач любого учебного заведения. Как правило, успешное трудоустройство - это результат предварительного «знакомства» студента со своим будущим работодателем в процессе прохождения производственных практик, стажировки, преддипломной практик. Кроме того, Минсельхозпродом РБ были разработаны комплексы мер по улучшению качества подготовки и закрепления специалистов с высшим образованием, утвержденным постановлением коллегии Минсельхозпрода РБ от 18 марта 2009 г. № 5, которым предусмотрено внедрение в учебный процесс учреждений образования системы трехуровневой практико-ориентированной подготовки специалистов.

Таким образом, приоритетами дальнейшего развития

экономического факультета являются подготовка выпускников-специалистов:

- владеющих прочной базой знаний, позволяющей выполнять функциональные обязанности с высокой степенью профессионализма, обладающих навыками коммуникации и общения;

- способных к анализу и выбору решения, обладающих чувством ответственности за результаты труда;

- содействующих формированию здорового образа жизни путем эффективного сотрудничества, разъяснения, обучения и убеждения, уважающих достоинство и права других людей, умеющие осуществлять совместную деятельность с другими людьми;

- обладающих навыками и приемами умственного труда, умеющие организовать свою деятельность, экономически и психологически грамотные, способные к проведению исследований и участию в научно-исследовательских проектах, творческие, способные к саморазвитию;

- общественных лидеров, работающих гармоничным образом с отдельными лицами и организациями;

- специалистов, приобщенных к духовной культуре человечества, ориентирующихся в событиях мира, способные предвидеть изменения в потребностях населения и приспособиться к этим изменениям.

Успешная реализация этих приоритетов, а также оказание консалтинговой помощи при трудоустройстве выпускников возможно только в ходе совместной деятельности университета, комитетов по сельскому хозяйству и продовольствию райисполкомов и сельскохозяйственных организаций.

ЛИТЕРАТУРА

1. Министерство образования РБ. Практико-ориентированное обучение в учреждениях образования. - 15.11.2017. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/news/praktikoorientirovannoe-obuchenie-v-uchrezhdeniyakh-obrazovaniya/>. Дата доступа: 26.03.2018.