

ЛИТЕРАТУРА

1. Что такое QR-код? // ЯQR System [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://qr.com.ua/qr_technology. – Дата доступа : 04.01.2018.
2. Клишевич, Н.В. Использование QR-кодов в обучении (на конкретном примере) / Н.В. Клишевич // EduNeo (актуальные методики преподавания, новые технологии и тренды в образовании, практический педагогический опыт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.eduneo.ru/ispolzovanie-qr-kodov-na-urokax-literatury/>. – Дата доступа : 04.01.2018.
3. Ковалёв А. И. QR-коды, их свойства и применение // Молодой ученый. – 2016. – №10. – С. 56-59. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/114/29398>. – Дата доступа : 03.01.2018.

УДК 37/19/(476.6)

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ГРОДНЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ В ОЦЕНКЕ ОФИЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИОГРАФИИ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА XIX В.)

Гапанович И. А., Ганчар А. И.

Церковь Собора Всех Белорусских Святых

УО «Гродненский государственный аграрный университет»

г. Гродно, Республика Беларусь

По утверждению Л. Солоневича, народного образования до 60-х гг. XIX в. в Гродненской губернии вовсе не было, поскольку просвещение составляло исключительно привилегию дворянства и шляхты, для которых и устраивались школы.

С 1 января 1834 г. начались преобразования по учебной части и продолжались в течение 10 лет. Училища, бывшие в распоряжении р.-к. духовенства, были заменены гимназиями и уездными дворянскими училищами, устроенными по уставу 1828 г. Принята была новая система образования: преподавание вверялось светским учителям. Духовенству же предоставлялось заниматься преподаванием Закона Божия. Безусловно, меры правительства встретили сильное недовольство со стороны большинства высшего сословия.

В Гродненской губернии в 1833 г. находилось 29 заведений с 79 учителями и 1376 учениками, в том числе одна гимназия и 5 других средних учебных заведений. Интересен тот факт, что хотя р.-к. духовенство практически и было устранено от руководства училищами, но эти учебные заведения содержались в основном из доходов с имений упраздненных р.-к. монастырей, за счёт по-иезуитских доходов и из монастырских р.-к. приходских доходов.

В Белостокской области, вошедшей в состав Гродненской губернии в 1843 г., в то время было 24 заведения: Белостокская гимназия, Дрогичинское училище, два благородных пансиона для девиц и 20 приходских училищ. В этих заведениях было 1253 учащихся. Таким образом, в пределах Гродненской губернии до 1843 г. было 2 гимназии, 6 дворянских училищ, 6 девичьих пансионов и 34 приходских училища – всего 48 учебных заведений и в них 2629 учащихся обоего пола. В 1843 г. были также окончательно упразднены следующие приходские училища при костелах: в Зельве, Кобрине, Попелеве, Кринках и Смолевичах.

В период времени с 1843 г. по 1857 г. в Гродненской губернии возникли ещё сельско-приходские училища ведомства государственных имуществ (т. н. «палатские»), казенные еврейские училища и частные школы. Собственно сельские приходские училища в Гродненской губернии возникли в 1844 г. на основании положения, высочайше утвержденного 22 июля 1844 г. В 1845 г. вновь было открыто 14, в 1846 г. – 4, в 1847 г. – 5, в 1848 г. – 2, так что в 1849 г. сельско-приходских училищ существовало 25. [2, с. 179]. К концу же 50-х гг. XIX в. в Гродненской губернии было всех вообще учебных заведений 238, с числом учащихся 5571 [3, с. 519].

Количество сельских школ в Гродненской губернии значительно увеличилось с 1861 г. по 1863 г. благодаря энергичной деятельности попечителя ВУО князя А. П. Ширинского-Шихматова, представившего в январе 1861 г. императору Александру II доклад о положении начальной русской школы в Северо-Западном крае и о необходимости устройства здесь начальных школ от правительства. Этот личный доклад имел успех. В заседании Совета министров 18 января 1862 г. император предоставил министру народного просвещения, не ожидая окончательного проекта положения о народных училищах, войти в соглашение с министром внутренних дел о неотлагательном устройстве народных училищ в западных губерниях.

Вследствие этого высочайшего повеления в распоряжение попечителя ВУО была ассигнована сумма в 10 000 руб., которая и была обращена им на устройство сельских школ в Северо-Западном крае. Количество сельских школ в 1863 г. достигло 153 [4, с. 21].

23 марта 1863 г. высочайше были утверждены временные правила для народных училищ Северо-Западного края, положившие, по утверждению Л. Солоневича, прочное начало народному образованию в Гродненской губернии [1, с. 85].

Таким образом, официальная историография периода Российской империи связывала народное образование исключительно с низшими

слоями общества. Считаю дворянство и римско-католическое духовенство, представлявшее собой меньшинство населения Северо-Западного края, однозначно поляками, а местное крестьянское, доминирующее численно, население – русскими, то и народное образование могло называться таковым лишь исходя от правительства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Солоневичъ, Л. Краткій исторической очеркъ Гродненской губерніи за сто лѣтъ ея существованія. 1802 – 1902 / Л. Солоневичъ. – Гродна: Губ. тип., 1901. – 106 с.
2. Никотинъ, А. И. Столѣтній періодъ (1772–1872) русскаго законодательства въ возсодиненныхъ отъ Польши губерніяхъ и законодательство о евреяхъ (1649–1876) / А. И. Никотинъ. Вильна: тип. А. Г. Сыркина, 1886. – Т. II. – 406 с.
3. Матеріалы для географіи и статистики Россіи, собранные офицерами Генеральнаго штаба. Гродненская губернія: в 2 ч. / сост. П. Бобровскій. – СПб.: тип. Департамента Генеральнаго штаба, 1863. – Ч. 2. – 1074 с.
4. Белецкий, А. В. Сорокалетие русской начальной школы в Северо-Западном крае России / А. В. Белецкий. – Вильна: тип. А. Г. Сыркина, 1904. – 42 с.

УДК 37.014.543: 63 (476.6)

КРАСНАСТОЦКАЯ ЖАНОЧАЯ СЕЛЬСКАГАСПАДАРЧАЯ ВУЧЭЛЬНЯ: СТАТУТ УСТАНОВЫ

Галубовіч В. У.

УА «Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт»
г. Гродна, Рэспубліка Беларусь

«Краснастоцкая жаночая сельскагаспадарчая вучэльня з педагагічным класам» належала да ліку трох навучальных устаноў аграрнага профілю, якія былі ўтвораны ў Гарадзенскай губерні напярэдадні Першай сусветнай вайны [1, с. 10]. Афіцыйная дзейнасць гэтай вучэльні пачалася ў 1911 г., пасля афармлення ўсіх неабходных нарматыўных дакументаў. Да апошніх адносіўся, у першую чаргу, статут, які быў зацверджаны 23 лютага 1911 г. і выдадзены асобнай брашурай у гарадзенскай друкарні Э. Мейлаховіча [2]. Змест статута, які быў складзены на аснове прынятага на той час стандарту, заслугоўвае асаблівай увагі, паколькі дазваляе паўнаўартасна ахарактарызаваць фармальныя правілы, на падставе якіх працавала навучальная ўстанова.

Адразу варта адзначыць, што Краснастоцкая жаночая сельскагаспадарчая вучэльня была заснавана пры праваслаўным жаночым Свята-Багародзіцкаам манастыры ў прыналежным яму маёнтку. Гэта акалічнасць давала вучэльні пэўную аўтаномію, хаця фармальна статут падкрэсліваў, што ўстанова знаходзіцца ў