

УДК 378.663.091.64-028.7:631.8(476.6)

**СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА КАК ЭТАП СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИН «АГРОХИМИЯ» И «АГРОХИМИЯ И СИСТЕМА
ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ»**

Ф.Н. Леонов, В.Н. Емельянова, И.В. Шибанова, А.К. Золотарь, М.С. Брилев

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье описывается структура и содержание разделов электронного учебно-методических комплексов по дисциплинам «Агрохимия» и «Система применения удобрений», разработанных с использованием программы SunRav BookOffice.

Ключевые слова: учебно-методический комплекс, программа, учебно-методическая карта, лекционный и лабораторно-практический материалы, учебная практика, тесты, литература.

**CREATION OF AN ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOICAL
COMPLEX AS A STAGE OF IMPROVEMENT OF TEACHING THE
DISCIPLINES "AGROCHEMISTRY" AND "AGROCHEMISTRY AND
FERTILIZER APPLICATION SYSTEM"**

F.N. Leonov, V.N. Emelyanova, I.V. Shibanova, A.K. Zolotar, M.S. Brilev

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article describes the structure and content of the sections of the electronic educational and methodical complexes for the disciplines "Agrochemistry" and "Fertilizer application system", developed using the SunRav BookOffice program.

Key words: educational-methodical complex, program, educational-methodical map, lecture and laboratory-practical materials, educational practice, tests, literature.

Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к реализации своего интеллектуального и организационного потенциала, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, базируется на преподавании дисциплин на высоком научно-методическом уровне. Повышению качества и уровню преподавания способствует организация учебного процесса на принципах кредитно-модульной системы, организация самостоятельной работы студента, осуществление постоянной проверки и оценки его знаний, а также создание учебно-методических комплексов и разработка их электронных вариантов.

Внедрение в учебный процесс электронного учебно-методического комплекса по дисциплинам может совершенствовать систему подготовки специалистов в высшем учебном заведении, так как позволяет насытить учебный процесс новейшей научной информацией, одновременно ее обновлять и доводить до сведения студентов, повысить информационно-компьютерную грамотность будущих специалистов. От полноты овладения современными

агрохимическими знаниями и деятельности специалистов агрономической службы хозяйств зависит практическое осуществление программ по повышению плодородия почв и продуктивности земледелия, обеспечение рационального и экологически безопасного применения удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур по современным технологиям.

Учитывая вышеизложенное, преподавателями кафедры агрохимии, почвоведения и сельскохозяйственной экологии в 2017-2018 учебном году были разработаны и стали использоваться в учебном процессе три электронных учебно-методических комплекса для студентов агрономических специальностей по следующим дисциплинам: «Агрохимия» для специальности 1-74 02 01 «Агрономия», «Агрохимия» для специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», «Агрохимия и система применения удобрений» для специальности 1-74 02 03 «Защита растений и карантин».

Электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатывались с использованием программы SunRay BookOffice и представлены exe-файлами. Для их использования необходима программная среда Microsoft Windows XP/Vista/7/8.

Все электронные учебно-методические комплексы имеют схожую следующую структуру: предисловие, типовая учебная программа по дисциплине, учебно-методическая карта, лекционный материал и материал для лабораторно-практических занятий (отражается согласно запланированного прохождения дисциплины по модулям), учебная практика, контролирующие и обучающие тесты и рекомендуемая литература.

Каждый модуль включает комплексную цель обучения, где отражается, что должен знать и уметь студент после изучения материала, включенного в модуль, учебно-информационную модель, отражающую учебные часы, предусмотренные учебной рабочей программой на изучение модуля, темы, выносимые на лекции, материалы к лабораторно-практическим занятиям и вопросы для контроля знаний по модулю. К каждой теме лекции предлагаются вопросы для самоконтроля и вопросы, выносимые на тестирование.

Учебная практика содержит программу учебной практики и методические указания по проведению запланированных тем по учебной практике.

В контролирующих и обучающих тестах студентам предлагается 500 вопросов, которые охватывают все темы по изучаемой дисциплине.

Рекомендуемая литература для успешного изучения дисциплины предлагает 12 первоисточники основной и 57 первоисточников дополнительной литературы.

Таким образом, электронный учебно-методический комплекс в полном объеме содержит все необходимые материалы для успешного изучения и освоения дисциплины и может широко внедряться в учебный процесс.

УДК 378 + 577.1

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС «МОЛЕКУЛЯРНЫЕ
ОСНОВЫ ВРОЖДЕННЫХ ПАТОЛОГИЙ У ДЕТЕЙ»**

О.В. Назаренко, В.И. Резяпкин

УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» (Республика Беларусь, 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22; e-mail: grsu@grsu.by).

Аннотация: Электронный образовательный ресурс «Молекулярные основыврожденных патологий у детей»предназначен для организации управляемой самостоятельной работы. В ресурсе приведена информация о молекулярных механизмах врожденных патологий наиболее часто встречаемых у детей.

Ключевые слова: электронный образовательный ресурс, молекулярные механизмы врожденных патологий.

ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCE

«MOLECULAR BASIS CONGENITAL PATHOLOGIESOF CHILDREN»

O.V. Nazarenko, V.I. Rezyapkin

ЕІ «Yanka Kupala State University of Grodno» (Belarus, Grodno, 230023, 22 Ozheshko st.; e-mail: grsu@grsu.by).

Summary. The electronic educational resource "Molecular basis of congenital pathologies of children" is intended for the organization of managed independent work. The resource provides information on the molecular mechanisms of congenital pathologies of common diseases in children.

Key words: electronic educational resource, molecular mechanisms of congenital pathologies.

В настоящее время, невозможно представить нашу жизнь без инновационных технологий. Одним из факторов развития информационно-образовательной среды высшего учебного заведения является разработка и внедрение в образовательный процесс основных ее компонентов – электронных образовательных изданий и ресурсов с целью ускорения процесса обучения, стимулирования познавательной активности обучающихся, решения других образовательных задач, а так же самостоятельной при изучении материала.

Использование электронных образовательных ресурсов, позволяет обучаемым самостоятельно знакомиться с новым материалом, эффективно усваивать новые знания. В связи с этим внедрение разработанных электронных образовательных ресурсов в учебный процесс способствует осознанию студентами целостной картины изучаемых тем, позволяет эффективно обеспечить самостоятельное усвоение материала, индивидуализировать процесс усвоения новых знаний, совершенствовать контроль и самоконтроль, повысить результативность образования. Таким образом, разработка и использование современного электронного образовательного контента, его внедрение в учебный процесс являются в настоящий момент актуальным и востребованным.