

среда, которая является распространенной системой управления учебным контентом.

Система moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и студентами в процессе обучения, может быть использована для организации традиционных дистанционных курсов, а также для поддержки очного и заочного обучения.

Благодаря концепции открытого программного обеспечения, особенностям технологической платформы и своим функциональным возможностям moodle приобретает все большее распространение в мировом информационном образовательном пространстве.

УДК 378.663.091.64(476.6)

ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНТЕНТ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЧВОВЕДЕНИЯ В ВУЗЕ

Т.Г. Синевич, С.И. Юргель

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье представлено краткое обобщение опыта внедрения в образовательный процесс электронных материалов, представленных на платформе Moodle.

Ключевые слова: контент, электронные материалы, обучение, платформа Moodle.

ELECTRONIC CONTENT AS A WAY TO IMPROVE THE QUALITY OF TEACHING SOIL INTO THE UNIVERSITY

T.G. Sinevich, S.I. Yurhel

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article presents a brief summary of the experience of introducing electronic materials presented on the Moodle platform into the educational process.

Key words: content, electronic materials, training, Moodle platform.

В настоящее время в педагогической практике постоянно идет поиск таких форм обучения, которые призваны обеспечить гибкость непрерывность, доступность и оперативность учебно-воспитательного процесса. Ввиду общедоступности электронных ресурсов, а также доступа к Интернету стало возможным внедрение новых технологий в учебный процесс.

В Гродненском государственном аграрном университете при преподавании таких дисциплин как «Почвоведение» и «Почвы Беларуси» используется электронный курс, перенесенный на платформу Moodle, который находится в закрытом доступе, и используется студентами факультета защиты растений во время изучения вышеперечисленных дисциплин [1].

Преподаватели по-разному относятся к внедрению в учебный процесс e-Learning, обосновывая несомненные плюсы и находя определенные минусы.

Согласно данным Елены Тихомировой [2] только от 10 до 30% всего объема информации, представленной в лекциях и лабораторно-практических занятиях входит в материалы электронного контента. Оставшаяся часть – это практические примеры, дискуссии, истории, которые часто служат вехами, помогающими запомнить материал.

Однако мы и не стремились к тому, чтобы перевести полный курс очного обучения в электронный. Электронный формат обучения в нашем случае был призван дополнить и разнообразить очный учебный процесс. Использование электронных материалов в процессе обучения студентов является одним из способов повышения образовательных результатов и обладает следующими преимуществами:

- Возможность предоставления видеоматериалов, которые позволяют наглядно освоить знания и закрепить полученные результаты;
- При изучении отдельных типов почв Беларуси огромное значение для восприятия их экстерьера играет не только описательная характеристика, но и наличие достаточно большого количества фотографий почвенных разрезов с их подробным описанием, которые позволяют визуализировать и обобщить информацию, полученную при традиционном «живом» обучении;
- Позволяет наладить промежуточную систему контроля знаний (прохождение тестов) после изучения отдельной темы;
- Обеспечивает комфортную работу в удобное для студента время.

Таким образом, мы считаем, что использование электронных материалов в обучении студентов в определенной степени способствует более успешному освоению изучаемых дисциплин, и является дополнительным источником получения информации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Синевич, Т.Г. Управление самостоятельной работой студентов при изучении дисциплины «Почвоведение» в ГГАУ / Т.Г. Синевич, С.И. Юргель // Перспективы развития высшей школы : материалы VII Международной науч.-метод. конф. / редкол.: В.К. Пестис [и др.]. – Гродно : ГГАУ, 2014. – С. 352-353.
2. Тихомирова, Е. Как перевести очное обучение в электронный формат / Е. Тихомирова. [Электронный ресурс] / Режим доступа : <https://elpro.blogspot.ru>. – Дата доступа: 26.02.2019.