

Данный подход предлагается использовать для проведения занятий для студентов агрономического факультета и факультета защиты растений. Этот подход позволяет повысить эффективность усвоения материала по агрометеорологии, позволит с максимальной пользой использовать время, отводимое на изучение указанной дисциплины. Проведение тестового задания мотивирует студентов на освоение изучаемого материала, позволяет избежать формального подхода к занятиям по изучаемому предмету.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кондаков, В.И. Лабораторный практикум по агрометеорологии: учеб. пособие / В.И. Кондаков, Гродно: Изд-во ГГАУ, 2014. - 81 с.
2. Забелин, Н.Н. Контролируемая самостоятельная работа на занятиях физики и радиационной безопасности / Н.Н. Забелин // Сборник научных работ конференции «Контролируемая самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: пути и методы совершенствования» – Гродно: Изд-во ГрГМУ, 2006 – С.112-113.
3. Соколовская, С.Н. Тесты по агрометеорологии : учеб. пособие / С.Н.Соколовская, В.И. Кондаков, Гродно: Изд-во ГГАУ, 2018.- 48 с.

УДК 378.663.091.212.7:004738.5(476.6)

РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ С ПОМОЩЬЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Е. А. Суханова, И. Л. Лукша, Т.А. Литвинова

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье рассматриваются пути повышения самостоятельности студентов в учебном процессе, развития творческих способностей при изучении различного цикла дисциплин на основании использования информационных технологий. Исследуются возможности современных облачных технологий при подготовке высококвалифицированных специалистов, которые могут не только усваивать предлагаемый материал и воспроизводить его, но и критически к нему относиться, выбирая необходимую информацию для использования в своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: высшее образование, учебный процесс, информационные технологии, облачные технологии, самостоятельность, творчество, инициативность.

DEVELOPMENT OF INDEPENDENCE AND CREATIVITY OF STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROCESS BY MEANS OF INFORMATION TECHNOLOGIES

E. A. Sukhanova, I. L. Luksha, T. A. Litvinova

EI «Grodno State Agrarian University» (Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article discusses ways to increase the independence of students in the educational process, the development of creative abilities in the study of various cycles of disciplines based on the use of information technology. The possibilities of modern cloud technologies in the preparation of highly qualified specialists who can not only assimilate the proposed material and reproduce it, but also critically applies to it, choosing the necessary information for use in their professional activities.

Key words: higher education, educational process, information technologies, cloud technologies, autonomy, creativity, initiative.

В высшем учебном заведении преподаватель зачастую сталкивается с проблемой неспособности студентов усваивать материал. В первую очередь, это связано с несамостоятельностью учения. Отсутствие любознательности и творческого отношения к изучению дисциплины является второй причиной непонимания предмета. Для решения возникающих в обучении проблем необходимо наметить пути выхода из сложившейся ситуации.

Использование современных информационно - технических средств в обучении позволяет совершенствовать образовательный процесс, инициировать творческую деятельность студентов, проводить дистанционные беседы. Современные информационные технологии позволяют использовать научный потенциал ведущих университетов, создавать курсы дистанционного обучения, расширять аудиторию вовлекаемых в учебный процесс.

Задачей преподавателя в современном образовании становится воспитание у молодежи интереса к реальной деятельности, используя технические средства в качестве вспомогательных компонентов. Следует научить их творить интернет, а не позволять интернету поглощать себя. Необходимо активно использовать в обучении технологии, направленные на развитие творческого и самостоятельного мышления, а не на совершенствование навыков алгоритмических действий.

Рациональная организация деятельности студентов на основе использования информационных технологий позволяет обеспечить каждому индивидуальный темп восприятия материала, вовлечь всех в процесс изучения дисциплины, создать интерактивную среду обучения с практически неограниченными возможностями.

Использование электронных учебников увеличивает заинтересованность студентов в предмете, дает возможность интеграции дисциплин разных циклов для решения поставленных проблем. Во время работы с интерактивными программами обеспечивается обратная связь, осуществляется стремительный поиск необходимых дополнительных знаний, существенно экономится время при объяснении материала, сопровождающегося демонстрацией анимационных эффектов. Интернет - технологии дают возможность создавать

виртуальные группы с дифференцированным подходом к каждому участнику, использовать диалоги в различных чатах, на видеоконференциях.

Облачные технологии в образовании открывают дополнительные возможности взаимодействия студентов и преподавателей, позволяют создавать, редактировать, форматировать и хранить данные. Облако представляет собой набор как аппаратного, так и программного обеспечения, обеспечивающий обработку информации. При работе с этой технологией достаточно иметь только выход в Интернет, следовательно, отсутствует необходимость постоянного обновления программного обеспечения, при этом присутствует возможность обработки информации из любой точки. Примером облачного вычисления может быть запрос страницы сайта университета, где в достаточной полной мере предоставляется доступ к необходимым информационным ресурсам. В Гродненском государственном университете широко используется программа дистанционного обучения Moodle, в которой преподаватель создает свою страницу, назначает роли, определяет доступ каждому студенту. Данная система обладает возможностями представления учебной информации, коллективной (групповой) или индивидуальной работы с созданным документом, как в аудитории, так и вне. Одной из перспективных форм организации учебной деятельности может быть телеконференция, которая позволяет на расстоянии использовать традиционные методы обучения, такие как лекция, семинарское занятие, различные формы контроля с вовлечением каждого. Тут же может быть организовано коллективное обучение студентов, деловые игры, использоваться метод мозгового штурма.

Развитие облачных технологий позволяет изобретать новые методы в образовании, повышая его качество. Грамотное и своевременное применение информационных технологий в учебном процессе позволяет добиться значимых результатов, развивать самостоятельность при изучении различных дисциплин, творческий подход к решению поставленных перед студентом задач.

ЛИТЕРАТУРА

1. Литвинова, Т.А. Влияние масс-медиа на творческий потенциал современных студентов / Т.А. Литвинова, И.Л. Лукша, Е.А. Суханова // Перспективы развития высшей школы: Материалы VII Международной научно-методической конференции. Гродно, 2014.
2. Суханова, Е. А. Повышение эффективности занятия на основе использования информационных технологий / Е. А. Суханова, В. И. Рышкевич // Перспективы развития высшей школы: Материалы XI Международной научно-методической конференции. Гродно, 2018.