

4. Карпова, Т.П. Направления развития бухгалтерского учёта в цифровой экономике / Т.П. Карпова // Известия СПбГЭУ. - 2018. - №3 (111). – С. 52-57.

УДК 348.663.147.091.33-027.22(476.6)

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ

Е.Б. Лосевич, И.В. Шибанова, П.В. Бородин, Т.Г. Синевиц

УО «Гродненский государственный аграрный университет» (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Аннотация. В статье представлена цель учебно-ознакомительной практики для студентов 1-го курса факультета защиты растений, обучающихся по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», и предлагаются пути ее достижения.

Ключевые слова: полевые опыты, органические и минеральные удобрения, организационно-хозяйственная деятельность, сельскохозяйственное предприятие, агрохимическая служба, почвенный разрез, осенне-полевые работы.

THE IMPORTANCE OF EDUCATIONAL AND FAMILIARIZATION PRACTICE IN THE ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS OF STUDENTS

E.B. Losevich, I.V. Shibanova, P.V. Borodin, T.G. Sinevich

EI «Grodno State Agrarian University» (Republic of Belarus, Grodno, 230008, 28 Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article presents the purpose of educational and acquaintance practice for the students of the 1st year of the Faculty of Plant Protection, studying in the specialty 1-74 02 05 "Agrochemistry and Soil Science", and suggests ways to achieve it.

Key words: field experiments, organic and mineral fertilizers, organizational and economic activity, agricultural enterprise, agrochemical service, soil section, autumn field work.

Овладение в полном объеме знаниями во всех сферах сельскохозяйственного производства в наше время является непременным условием успешной работы специалистов агрономической службы хозяйств. От их деятельности зависит практическое выполнение программ по повышению плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных угодий, обеспечение рационального и экологически безопасного применения удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур в условиях интенсивного земледелия и обеспечение в целом продовольственной безопасности страны.

Абитуриенту очень важно с первых дней обучения прикоснуться к будущей профессии, ощутить ее многогранный характер. Проведение учебно-ознакомительной практики необходимо для самоутверждения в правильности выбранной профессии, для создания соответствующего настроения на предстоящую учебу.

Целью учебно-ознакомительной практики для студентов 1-го курса факультета защиты растений, обучающихся по специальности 1-74 02 05 «Агрохимия и почвоведение», является введение их в мир и круг вопросов агрономии и ее проблем, развитие профессиональных компетенций будущего специалиста, накопление опыта практической работы по своей будущей профессии.

Для решения поставленной цели программой учебно-ознакомительной практики предусматривается:

- изучение тематик научно-исследовательской работы преподавателей кафедры агрохимии, почвоведения и сельскохозяйственной экологии, участие в закладке, проведении, уборке полевых опытов и анализе полученных экспериментальных данных, знакомство с приборами и оборудованием кафедр;

- знакомство с организационно-хозяйственной деятельностью опытного поля УО «ГГАУ», машинным парком, складом для хранения минеральных удобрений, ассортиментом минеральных удобрений, овощехранилищем, методикой закладки полевых опытов, участие в осенне-полевых работах;

- знакомство с организационно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия (УО СПК «Путришки», СПК «Нива-2003», др. хозяйства) и передового сельскохозяйственного предприятия (СПК «Прогресс-Вертелишки», СПК им. В.И. Кремко, др. хозяйства) Гродненского района, структурой управления, вопросами организации оплаты труда, машинным парком, складами для хранения минеральных удобрений, ассортиментом минеральных удобрений, технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и проведением осенне-полевых работ по подготовке почвы, внесению удобрений и посеву озимых зерновых культур и озимого рапса, участие в осенне-полевых работах;

- знакомство с организационно-хозяйственной деятельностью фермерского хозяйства (КФХ «Брукиш», КФХ «Мысливец», др. хозяйства), структурой управления, вопросами организации оплаты труда, машинным парком, структурой посевных площадей, технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и проведением осенне-полевых работ, участие в осенне-полевых работах;

- знакомство с организацией накопления, хранения и внесения органических удобрений в хозяйстве и методикой оценки качества складирования и хранения твердых органических удобрений по размерам штабеля, наличию уплотнения, торфяной подушки, укрытия и др., отбор образца навоза на химический анализ;

- посещение РУАП «Гродненская овощная фабрика» и знакомство с организационно-хозяйственной деятельностью предприятия, структурой управления, вопросами организации оплаты труда, перечнем овощных культур и их сортов, типами грунтов, ассортиментом минеральных удобрений, особенностями возделывания овощных культур в защищенном грунте, участие в определении доз удобрений для проведения корневой подкормки (капельный полив), участие в уборке овощей, возделываемых в открытом грунте;

- знакомство со структурой агрохимической службы РБ, перечнем выполняемых работ, материалами агрохимического обследования почв

(агрохимическими паспортами, картограммами), проведение расчета доз минеральных удобрений под сельскохозяйственные культуры;

- посещение проектного института «Белгипрозем», знакомство с банком данных земельных ресурсов РБ, поучастковой оценкой земель, почвенной съемкой, изготовлением почвенных карт хозяйств, характеристика почвенной карты опытного поля УО «ГГАУ»;

- знакомство с общими чертами геоморфологии опытного поля УО «ГГАУ», разнообразными формами ледникового и водно-ледникового рельефа, естественных обнажений, фиксирующих особенности развития рельефа, проявлениями и направленностью экзогенных процессов (деятельность временных водных потоков, ветра, биогенных компонентов и т. д.). Предусматривается описание форм рельефа, написание заключения о связи рельефа с различными видами хозяйственной деятельности человека, о приуроченности сельскохозяйственных угодий к определенным формам рельефа;

- знакомство с особенностями проявления и возникновения эрозионных процессов, их видами и мерами борьбы с эрозией почв, закладка и описание почвенных разрезов на различных элементах рельефа.

Общая продолжительность учебно-ознакомительной практики запланирована в объеме 72 часов.

Для проведения записей по содержанию практики, выполняемой работе, написания заключений разработан дневник.

По окончании практики предполагается написание отчета, в котором отражается анализ прохождения практики и делается заключение о развитии профессиональных компетенций и накопленном опыте практической работы по своей будущей профессии.

Формой контроля по учебно-ознакомительной практике является дифференцированный зачет, который проводится в последний день практики. Оценка выставляется по десятибалльной оценочной шкале на основании оформленных дневника и отчета, проверки приобретенных знаний и умений.

Предложенные темы, организация проведения, имеющееся методическое обеспечение позволяют в полной мере показать особенности выбранной профессии, накопить первоначальный практический опыт.