

**РАЗДЕЛ 3.**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

УДК 14.09.272(476)

**РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИРИКОВ В ГЛАВНОЙ СЕМИНАРИИ В**  
**РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1806–1832 гг.)**

**А. И. Ганчар**

УО «Гродненский государственный аграрный университет»  
(Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28, e-mail:  
gancharandre1@yandex.ru)

Аннотация. В статье раскрываются особенности организации социально-культурной деятельности воспитанников в Главной семинарии в Российской империи.

Ключевые слова: Главная семинария, социально-культурная деятельность, Российская империя, католичество.

**REGULATION OF THE SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES OF THE**  
**CLERGY IN THE MAIN SEMINARY IN THE RUSSIAN EMPIRE**  
**(1806-1832)**

**A. I. Hanchar**

EI «Grodno State Agrarian University (Belarus, Grodno, 230008, 28  
Tereshkova st.; e-mail: gancharandre1@yandex.ru)

Summary. The article reveals the peculiarities of the organization of socio-cultural activities of pupils in the Main Seminary in the Russian Empire.

Key words. Main Seminary, socio-cultural activities, Russian Empire, Catholicism.

В «Российской социологической энциклопедии» (изд. 1998 г. под общ. ред. Г.В. Осипова) не обозначена категория «социально-культурная деятельность», а приводится отдельно определение «деятельность социальная» (совокупность социально значимых действий, осуществляемых обществом, классом, группой или личностью в различных сферах и на различных уровнях социальной организации общества, преследующих определённые социальные цели и использующих во имя достижения этих целей и удовлетворения интересов различные средства: экономические, социально-политические, идеологические) и «деятельность культурная»

(социальная деятельность людей, направленная на создание, усвоение, сохранение, распространение культурных ценностей общества) [1, с. 119–120]. В «Социологической энциклопедии» (2003 г.), изданной под общ. ред. члена-корреспондента НАН Беларуси А.Н. Данилова, приведено лишь определение дефиниции «деятельность» [2].

18 июля 1803 г. именным, данным Пр. Сенату, в. у. Александра I при Императорском Виленском университете учреждалась Главная семинария для священников р.-к. исповедания Могилевской, Виленской, Луцкой, Самогитской, Каменец-Подольской и Минской р.-к. епархий (далее ГС), равно и для священников г.-у. исповедания Полоцкой, Брест-Литовской и Луцкой епархий. Римско-католической духовной коллегии указывалось определить число клириков от епархий, смотря по количеству приходских церквей, которые они должны были присылать в Главную семинарию при Виленском университете [3, с. 782-783, ПСЗРИ-1, ст. 20853]. 6 сентября 1806 г. был высочайше утвержден устав ГС [4, с. 711–712, ПСЗРИ-1, ст. 22264].

Для приготовления себя к действительному отправлению будущих своих обязанностей, клирики сами услуживали больным сотоварищам в семинарии, обучали челядь семинарии катехизису, имели надзирание в церковной ризнице, выполняли по данной части приказа «правлящего» или его заместника. Они не должны были сами и по одиночке без надзирателя никуда отлучаться, ни в церковь, ни в училище, ни к столу, ни на прогулку. но на практике, клирики, расходясь в университете на лекции по разным аудиториям, всегда имели возможность уклониться от надзора своих начальников, что, безусловно, вредно отбивалось на их нравственности. Подобный случай зафиксировал в своем отчете ревизовавший в 1815 г. ГС оршанский епископ Головня [5, с. 274].

Без ведома «правлящего», согласно уставу ГС, никто из посторонних людей не должен был входить в жилище к клирикам и для того ворота всегда были под строгим смотрением. Выйти за пределы семинарии клириков разрешалось только с приставником, но отнюдь ни под каким предлогом ночевать в другом месте не должен был. Семинарийский Совет мог давать клирикам раз в год отпуск на месяц во время свободное от наук.

Расписание же духовных наук и обрядов веры, которым клирики должны были обучаться и исполнять которые были обязаны, делалось Советом ГС и представлялось через университет попечителю на утверждение. К обязательным наукам для всех относились: св. писание, догматическое и нравоучительное богословие, церковная

история и право, латинская и польская словесность, естественная история с ботаникой, физика, земледелие, гигиена или наука о сохранении здоровья, логика, греческий язык. Другие же науки предоставлялись по желанию и способностям каждого: еврейский язык, природное и народное право, политическая экономия, механика, химия, математические науки, архитектура, рисование и др. Назначение данных дисциплин зависело от Совета ГС, который, сверх того, имел особое наблюдение, чтобы каждый из клириков совершенствовал себя в русском языке, а также старался знать французский или немецкий. Светские науки клирики слушали в университетских аудиториях вместе со всеми студентами [4, с. 712–714, ПСЗРИ-1, ст. 22264; 5, с. 243].

Никто из клириков ГС не мог оставить духовного состояния, за исключением представления на то очень важных и справедливых причин, о чем Совет, за представлением епархиальному архиерею, доносил попечителю. В 1812 г., во время нашествия Наполеона, учение в ГС прекратилось, а ученики были отпущены в свои епархии, сами семинарские здания были взяты под военные нужды. Лишь осенью 1816 г. в ГС были возобновлены лекции [4, с. 714–715, ПСЗРИ-1, ст. 22264; 2484, с. 243].

Клирик, рукоположенный во священники, до тех пор, пока находился в ГС, не имел и не мог требовать к себе различия с прочими клириками. Никто из клириков по окончании наук в ГС не должен был понапрасну проживать в г. Вильно, но обязан был прямо из семинарии отправиться в свою епархию. но мог остаться в городе с позволения своего архиерея и за полученным от него отпуском. «Правящий» мог также позволить священнодействие и отправление духовных треб в г. Вильно в какой-либо приходской церкви рукоположенному во священники бывшему воспитаннику ГС [4, с. 715, ПСЗРИ-1, ст. 22264].

Таким образом, изучение опыта регламентации социально-культурной деятельности воспитанников Главной семинарии в Российской империи позволяет избежать возможных проблем при реализации данной задачи в современных реалиях.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Российская социологическая энциклопедия / РАН. Ин-т социал.-полит. исслед.; Под общ. ред. акад. РАН Г. В. Осипова. – М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. – 664 с.
2. Социологическая энциклопедия; Под общ. ред. чл.-кор. НАН Беларуси А.Н. Данилова. – Минск: изд. «Беларуская Энциклапедыя», 2003.
3. Полное собрание законов Российской империи сь 1649 года. Том XXVII. 1802–1803. – СПб.: тип. II Отдѣления Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии, 1830. – 1120 с.

4. Полное собрание законов Российской империи сь 1649 года. Томъ XXIX. 1806–1807. – СПб.: тип. II Отдѣления Собственной Его Императорскаго Величества Канцелярии, 1830. – 1370 с.
5. Жуковичъ, П.Н. Обь основаніи и устройствѣ главной духовной семинарии при Виленскомъ университетѣ (1803–1832 г.) / П.Н. Жуковичъ // Христіанское чтеніе. – 1887. – № 3–4. – С. 237–286.

УДК 378 (06)

### **СУЧАСНАЯ НАЦЫЯНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ЯК КАМПАНЕНТ УНІВЕРСІТЭЦКАЙ АДУКАЦЫІ**

**В. П. Галубовіч, В. У. Галубовіч**

УА “Гродзенскі дзяржаўны аграрны ўніверсітэт” (Рэспубліка Беларусь, 230008, г. Гродна, вул. Церашковай, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Анатацыя. У артыкуле акцэнтуюцца ўвага на неабходнасць актывізацыі выкарыстання дасягненняў сучаснай беларускай культуры ў працэсе фармавання грамадзянскай свядомасці студэнцкай моладзі.

Ключавыя словы: адукацыя, культура, студэнт, універсітэт.

### **СОВРЕМЕННАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**О. П. Голубович, В. В. Голубович**

УО “Гродненский государственный аграрный университет” (Республика Беларусь, 230008, г. Гродно, ул. Терешковой, 28; e-mail: ggau@ggau.by)

Анотацыя. В статье акцентируется внимание на необходимость активизации использования достижений современной белорусской культуры в процессе формирования гражданского сознания студенческой молодежи.

Ключевые слова: образование, культура, студент, университет.

### **MODERN NATIONAL CULTURE AS A COMPONENT OF UNIVERSITY EDUCATION**

**V. P. Halubovich, V. U. Halubovich**

EI “Grodno State Agrarian University” (Grodno, 230008, 28, Tereshkova st.; e-mail: ggau@ggau.by)

Summary. The article focuses on the need to enhance the use of the achievements of modern Belarusian culture in the process of forming the civic consciousness of students.

Key words: education, culture, student, university.